

Olga Leontieva
Oksana Norko

КАК ДЕЛА?

Ruso para principiantes

NIVEL A2+

**CUADERNO
DEL ESTUDIANTE**

Herder

Maquetación: Ihor Frolov

© 2018, *Olga Leontieva, Oksana Norko*

© 2020, *Herder Editorial, S.L., Barcelona*

La reproducción total o parcial de esta obra sin el consentimiento expreso de los titulares del Copyright está prohibida al amparo de la legislación vigente.

Herder

www.herdereditorial.com

Este cuaderno del estudiante contiene ejercicios complementarios para trabajar en clase y/o en casa. Las unidades del cuaderno corresponden a las unidades del libro, e incluyen la Introducción. Fonética y grafía.

Cada unidad está dividida en dos partes. La parte I (**Дома или в классе** / *En casa o en la clase*) contiene ejercicios escritos y orales que profundizan los temas gramaticales, permiten repasar y reforzar el vocabulario, ofrecen modelos para las pequeñas conversaciones, etc. Son ejercicios para practicar la escritura y la lectura – en los que habrá que utilizar las formas correctas y buscar palabras adecuadas para completar los textos y las frases– y también para trabajar la comprensión lectora. La parte II (**В парах на уроке** / *En pareja en clase*) contiene ejercicios de vocabulario para trabajar en clase con un compañero, y están pensados para que los utilice el profesor en clase.

Los ejercicios son de tipología variada:

- Ejercicios gramaticales de insertar palabras o escoger una opción, que ayudan a consolidar los conocimientos del uso de los casos, el aspecto y las formas verbales, los verbos de movimiento, etc.
- Ejercicios de transformación que ayudan a practicar la sintaxis.
- Cuadros con «vacíos de información»: los estudiantes deben completar la información necesaria utilizando los modelos que se les proporcionan (preguntar por planes, destinos, acciones, etc.)
- Tareas comunicativas que estimulan la interacción y la conversación entre los estudiantes.

Este tipo de ejercicios pueden servir de modelo para los profesores, para que puedan ofrecer a sus alumnos más ejercicios del mismo tipo.

El cuaderno puede resultar muy útil para las personas autodidactas, ya que contiene las soluciones de los ejercicios, así como los textos de los audios incluidos en el libro.



Упражнение 1. Escoge la palabra adecuada: *¿волосы о глаза?*

1. короткие _____
2. волнистые _____
3. карие _____
4. рыжие _____
5. большие _____
6. седые _____
7. узкие _____
8. кудрявые _____



Упражнение 2. Completa las frases con los adjetivos.

полный, стройный, прямой, смуглый, тёмный, овальный, средний.

1. Он _____ роста.
2. У него _____ кожа.
3. Это _____ молодой человек.
4. У неё _____ лицо и _____ нос.
5. У неё _____ фигура.
6. Он брюнет, у него _____ волосы.



Упражнение 3. Escoge la palabra adecuada: *он о у него?*

1. _____ борода и усы.
2. _____ высокого роста.
3. _____ блондин.
4. _____ красивая улыбка.
5. _____ короткие тёмные волосы.
6. _____ похож на актёра.
7. _____ худой.
8. _____ носит очки.



Упражнение 4. Completa las frases con los pronombres personales con o sin preposición.

1. Борис блондин. _____ высокого роста. _____ спортивная фигура.
2. Ирина очень красивая. _____ длинные тёмные волосы.
3. Кто эта красивая девушка? Познакомь _____!
4. Это Максим. Мы познакомились _____ на вечеринке у Наташи.
5. _____ есть борода и усы?
6. Знаешь актёра Иванова? Все говорят, что я похож _____.



Упражнение 5. Completa las frases con la estructura *друг друга* en la forma necesaria.

1. Они регулярно пишут _____.
2. Они рассказывают все секреты _____.
3. Они всегда вместе! Не могут жить _____!
4. Мы уже неделю не разговариваем _____.
5. Мы знаем _____ уже много лет.
6. Они всё время думают _____.
7. Мы очень похожи _____.
8. Они давно не понимают _____.



Упражнение 6. Completa las frases con los verbos.
ходить в гости, нравиться, видеть, спорить, думать.

1. Мои сыновья-близнецы всегда _____ друг о друге, когда они не вместе.
2. Раньше каждое воскресенье мы _____ друг к другу.
3. Как давно мы не _____ друг друга!
4. Я думаю, Саша и Миша _____ друг другу.
5. Мы часто _____ друг с другом о политике.

**Упражнение 7.** Distribuye las palabras en dos columnas.

а. босоножки, сапоги, пальто, шуба, футболка, перчатки, свитер, колготки, шорты, ботинки, топ, платье, толстовка, купальник, шапка, шляпа.

Летняя одежда и обувь	Зимняя одежда и обувь

б. костюм, пиджак, халат, туфли, тапочки, спортивный костюм, пижама, юбка и блузка, сапоги, футболка, шорты

Домашняя одежда и обувь	Офисная одежда и обувь

**Упражнение 8.** Completa las frases con las palabras del cuadro en prepositivo.

длинное синее платье и шляпа, новый спортивный костюм и кроссовки, строгий костюм и белая рубашка, летние туфли и лёгкая куртка, длинный чёрный плащ и сапоги, красивый белый купальник и тёмные очки, новые стильные плавки и зелёная шапочка, длинная шуба и тёплый шарф

- Этот мужчина _____ – наш директор. Он всегда одевается в классическом стиле.
- Олег пошёл в спортзал _____.
- Лена пойдёт на свадьбу к подруге _____.
- На улице было минус двадцать, и Наташа пошла гулять _____.
- На пляже Ирина была _____.
- Когда идёт дождь, я хожу на работу _____.
- Виктор плавал в бассейне _____.
- Уже осень! Тебе не холодно гулять в парке _____ ?



Упражнение 9. Completa el diálogo con las palabras en la forma necesaria.
удобно / друг друга / синее / чёрные / волосы / объявление / чемодан /
рост / пиджак / борода.

- Алло, я звоню по (1) _____! Это вы продаёте телефон?
Вам (2) _____ встретиться завтра в центре города в семь вечера?
— Конечно! А как мы (3) _____ узнаем? Как вы выглядите?
— Я блондин, среднего (4) _____. Ношу (5) _____ и усы. Я буду в (6)
_____ брюках, в светлой футболке и в красном (7) _____.
— А я буду в длинном (8) _____ платье и с маленьким (9) _____. Я брю-
нетка, высокого роста. У меня длинные (10) _____.
— Отлично! До встречи!

получать – получить письмо, сообщение, посылку... *от кого? откуда?*

Маша **получила** письмо от подруги из Испании.



Упражнение 10. Completa las frases con las palabras entre paréntesis en genitivo.

- Лена получила (сообщение, Даша) _____.
- Мы получили (открытка, бабушка) _____.
- Карлос получил (посылка, Сарагоса) _____.
- Таня получила (письмо, друг) _____.
- Мы получили (счёт, банк) _____.

Как ещё можно сказать «до свидания»?

до + genitivo

До встречи! До понедельника!



Упражнение 11. ¿Cómo se despide en ruso? Escribe las formas del genitivo.

1. До (вторник) _____! 2. До (вечер) _____! 3. До (пятница) _____! 4. До (суббота) _____! 5. До (воскресенье) _____! 6. До (четверг) _____!



Упражнение 12. Termina las definiciones para el crucigrama.

По горизонтали:

1. Предмет, без которого...
2. Животное, которое...
3. Девушка, которая...
4. Игра, в которую...
5. Человек, у которого...

По вертикали:

1. Мужчина, который...
2. Человек, с которым...
3. Женщина, которая...
4. Время, о котором...
5. Место, в котором...
6. Салат, который...

1 П
е
н
с
и
4 х о к к е й
н
е
р

2 с т у д е н т к а

3 м
д
с
е
с
т
р
а

4 з о н т
т
2 п и н г в и н
у
с
о
с
т
и
н
5 м и л л и о н е р
ц
а
л
и
в
ь
е



Упражнение 13. Completa el texto con la palabra *который* en las formas necesarias.

Мне позвонила Наташа, моя подруга, (1) _____ мы не виделись года два. Она мне рассказала о своих проблемах на работе. В фирме, (2) _____ она работает, есть дресс-код, и надо приходить на работу в строгих костюмах. А Наташа любит носить неформальную одежду! Её старый начальник, (3) _____ взял Наташу на работу год назад, разрешал ей ходить в джинсах, так как он ценил её как хорошего специалиста. А теперь у неё новый начальник, (4) _____ не нравится, как Наташа одевается. И она не знает, что делать. Ей нравится её работа и коллеги, (5) _____ она работает вместе, но она не любит одеваться формально, и у неё нет одежды, (6) _____ можно носить на работу. Я сказала, что у меня есть два костюма, (7) _____ я не ношу, и они новые. И ещё предложила ей пойти в субботу в новый торговый центр, (8) _____ открыли недавно, и там выбрать одежду, (9) _____, может быть, даже ей понравится. Ведь она может ходить в джинсах и футболках дома, когда не работает. Наташа согласилась со мной, и мы договорились встретиться в субботу на остановке автобуса, (10) _____ находится на её улице, и поехать в магазины.



Упражнение 14. Completa las frases con los verbos de movimiento.

а. прийти

1. Вы _____ в субботу ко мне на обед? – Конечно, обязательно _____! 2. Наташа _____ завтра на урок? – Да, она должна _____. 3. Сегодня я _____ поздно. Не жди меня на ужин. 4. Ты _____ к нам вечером? – Да, _____. 5. Максим _____ домой и начал готовить обед. 6. Алло! Маша? А мама уже _____ домой? – Да. Она уже дома. Хочешь поговорить с ней?

б. приехать

1. Вы едете на море? Мы встретимся, когда вы _____? – Конечно! Мы _____ через неделю. Мы будем на море только неделю. 2. Алло! Вика? Я сейчас в Москве, но через два дня _____ в Питер. Ты будешь там? Мы встретимся? 3. Наш папа сейчас в командировке в Берлине, но он скоро _____. 4. Откуда вы _____? – Из Аргентины. 5. Вчера к нам _____ дедушка из деревни.

**Упражнение 15.** Completa las frases con los verbos *пойти* / *прийти*.

1. Вчера после работы мы _____ в кафе.
2. Мы уже закончили обедать, когда _____ папа.
3. Лена! Ты где? К тебе _____ Карлос.
4. – А где Карлос? – Он _____ в магазин.
5. – Алло! Лена дома? – Нет, она _____ в фитнес-клуб.
6. – Алло! А Лена уже _____? – Да, она уже дома. Минуточку!

**Упражнение 16.** Completa las frases con *приходить* / *прийти*.

1. Мы всегда _____ вовремя на урок, никогда не опаздываем.
2. Я не _____ завтра к тебе, у меня нет времени.
3. Не жди нас на ужин, сегодня мы _____ поздно.
4. Наш директор всегда _____ ровно в 8 часов.
5. На Новый год к детям _____ Дед Мороз и Снегурочка и дарят подарки.
6. Максим _____ на работу и сел за компьютер.

**Упражнение 17.** Где? Куда? Откуда? Completa las frases con las palabras entre paréntesis en la forma correcta.

1. Студенты идут домой (университет) _____.
2. У меня температура, я должен пойти (врач, новая поликлиника) _____
_____.
3. К нам приехала бабушка (Краснодар) _____.
4. Лена была в гостях (дача, тётя и дядя) _____.
5. Во сколько завтра ты придёшь (я) _____?
6. Вчера вечером я видел Андрея. Он шёл (стадион) _____ и был очень грустный: его команда проиграла.
7. Мы были (Наташа, её новая квартира) _____.
8. Летом мы поедem (Испания, наша подруга Марта) _____.



Упражнение 18. Completa el diálogo con las palabras entre paréntesis.

– Алло, Лена, я сейчас (Олег) _____, нашего пианиста, помнишь (он) _____? Я пришёл (он) _____ репетировать, а (он) _____ день рождения! Такой сюрприз! Пришёл Виктор со своей девушкой, и ещё наши друзья. А ты придёшь? Все (ты) _____ ждут.

– Ой, Карлос! Я не могу прийти, мне очень жаль! Я иду (встреча) _____ с одноклассниками. Приехала Даша (Лондон) _____. Мы давно (она) _____ не видели. Передавай большой привет (Олег) _____ и всем.



Упражнение 19. Escribe siguiendo el modelo.



Это девушка с длинными прямыми волосами, ...

1. Это девушка, у которой длинные прямые волосы, большие голубые глаза и полные губы.

2. Это молодой человек, у которого короткие тёмные волосы, большие узкие глаза и длинный нос.

3. Это женщина, у которой волнистые светлые волосы, зелёные глаза и красивая улыбка.

**Задание 1.** Рисуем портрет инопланетянина.

Inventa y describe a un extraterrestre (инопланетянин). Tu compañero tiene que dibujar su retrato según la descripción.



Это житель планеты Квадрат. У него квадратное лицо, круглые большие глаза, треугольный нос! длинные зелёные волосы и усы.

**Задание 2.** Ролевая игра «В магазине. Покупатель и продавец»

Puede utilizar los dibujos del ejercicio 12 (pág.19 del Kak dela A2+) o páginas de anuncios de ropa de internet.



- Сколько стоит этот синий купальник?
- 20 евро.
- А какие цвета есть ещё?
- Красный и жёлтый.
- Дайте мне, пожалуйста, красный.

**Задание 3. а.** Escoge la palabra adecuada: *очень* о *много*.

1. Наташа _____ занимается.
2. Прага — _____ красивый город.
3. Мне _____ нравятся комиксы.
4. Во время карантина я _____ читаю.
5. Мы уже _____ хорошо знаем русский язык!
6. Мои коллеги _____ знают.

б. Hablar en grupo.

Расскажите в группах,
что вам очень нравится делать в свободное время?
кого вы очень любите?
вы много занимаетесь? Сколько часов в день?
какие языки вы очень хорошо знаете, а какие не очень?



Задание 4. En grupos de 3 personas, poneos de acuerdo para ir a cenar. Tenéis que escoger el día y la hora, y llegar a un compromiso.



Студент Б. – Давайте встретимся в понедельник и пойдём ужинать вместе!

Студент А. – К сожалению, в понедельник я не могу, у меня важный ужин с коллегами по работе. А во вторник вам удобно?

Студент В. – Во вторник я иду на балет с семьёй...

Студент А.

пн	ужин с коллегами
вт	
ср	театр, 21.00
чт	
пт	встреча с другом
сб	
вс	

Студент Б.

пн	
вт	
ср	командировка в Минск
чт	
пт	
сб	дача
вс	дача

Студент В.

пн	
вт	балет, 20.00
ср	
чт	гости, ужин
пт	
сб	
вс	поход в горы

UNIDAD II

КУДА ЛЕТИМ?

1 | Дома или в классе



Упражнение 1. Completa las frases con los verbos *брать* – *взять*.

1. Я не покупаю книги, а _____ их в библиотеке.
2. Мы хотим сделать ремонт в квартире, поэтому вчера мы _____ кредит в банке.
3. Когда мы путешествуем, мы всегда _____ с собой нашего кота, он любит ездить с нами.
4. Кто _____ мои ключи? Они лежали здесь!
5. Таня, ты уже _____ билеты на концерт?
6. Можно _____ твой словарь?
7. Не _____ зонт, дождя не будет!
8. Давай _____ такси? Так будет быстрее!



Упражнение 2. Completa las frases con los verbos *брать* у *давать*.

1. Моя соседка, бывшая балерина, _____ уроки танцев.
2. Виктор хочет научиться играть на гитаре, поэтому он сейчас _____ уроки музыки у своего соседа-музыканта.
3. Банк не _____ мне кредит.
4. Моя мама любит _____ мне советы.
5. В магазине продавец _____ деньги и _____ чек.
6. Журналист _____ интервью, а режиссёр _____ интервью журналисту.



Упражнение 3. Что им нужно (с)делать? Escribe según el modelo.



У этого студента скоро экзамен. – Этому студенту нужно за-
ниматься.

1. У моего папы было много работы. – _____
2. Этот бизнесмен хочет работать в России, но он не знает русский. – _____

3. Молодая актриса плохо знает свою роль. – _____

4. Моя бабушка плохо видит. – _____

5. У нашего соседа старая квартира. – _____



Упражнение 4. Нужно сделать – Не нужно делать. Crea las frases siguiendo el modelo. Argumenta.



Максиму нужно приготовить ужин. – Максиму не нужно готовить ужин. Бабушка уже приготовила.

1. Наташе нужно прочитать этот рассказ. – _____
2. Олегу нужно позвонить другу. – _____
3. Журналисту нужно взять интервью у этого актёра. – _____
4. Нам нужно купить торт к чаю. – _____
5. Тебе нужно сказать мне правду. – _____
6. Студентам нужно написать сочинение. – _____



Упражнение 5. Completa las frases con *нужен / нужна / нужны / нужно*.

1. Мне _____ твой совет.
2. Ему не _____ компьютер, у него уже есть.
3. Нам не _____ эти вещи. Возьмите их!
4. Тебе _____ эта книга?
5. Мне не _____ эти проблемы!
6. Ей _____ время.

Упражнение 6. Escoge la palabra adecuada: *я* о *мне*.

1. Вчера _____ должен был работать.
2. _____ нужен новый телефон.
3. _____ можно позвонить тебе?
4. _____ не могу позвонить тебе.
5. _____ нужно купить продукты.
6. _____ должна работать.

**Упражнение 7.** Escoge la palabra adecuada: *два / две о пять.*

___ часа, ___ недели, ___ лет, ___ месяцев, ___ студента, ___ книг, ___ девушек,
 ___ друга, ___ дома, ___ года, ___ слова, ___ окон, ___ дверей, ___ брата, ___ эта-
 жей, ___ соседки, ___ ключа, ___ мест, ___ автобусов, ___ комнат, ___ подруги,
 ___ ошибок, ___ писем.

**Упражнение 8.** Termina las preguntas utilizando las palabras en la forma adecuada.

- а. город, план, зонт, дом, фильм, чемодан, документ, километр, язык, дворец
 Сколько _____ ?
- б. трамвай, музей, иностранец, брат, стул, платье
 Сколько _____ ?
- в. мяч, плащ, карандаш, нож, гость, рубль, житель, вещь, тетрадь, площадь, друг
 Сколько _____ ?
- г. аудитория, симфония, армия, упражнение, здание, предложение
 Сколько _____ ?
- д. проблема, река, картина, гостиница, собака, страна, дело, консульство, блюдо
 Сколько _____ ?
- е. остановка, студентка, футболка, куртка, ошибка, бутылка, кошка, рубашка
 Сколько _____ ?

**Упражнение 9.** Escribe las palabras entre paréntesis en su forma correcta.

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 100 (рубль) _____ | 9 (неделя) _____ |
| 24 (машина) _____ | 92 (год) _____ |
| 175 (слово) _____ | 6 (ошибка) _____ |
| 2 (компьютер) _____ | 12 (месяц) _____ |
| 13 (газета) _____ | 33 (этаж) _____ |
| 41 (бутылка) _____ | 10 (иностранец) _____ |


Упражнение 10. а. Completa el texto con las palabras en genitivo.

Миша идёт в школу, в первый класс! Он давно мечтал об этом дне. У него очень тяжёлый рюкзак. Почему? Он положил туда 5 (тетрадь) _____, 4 (блокнот) _____, 6 (учебник) _____, пенал, в котором лежат 10 (карандаш) _____, 15 (ручка) _____, 3 (фломастер) _____. Ещё он взял 2 (альбом) _____ для рисования и краски. Если он захочет есть, у него в рюкзаке лежат 3 (яблоко) _____, 4 (бутерброд) _____, 10 (конфета) _____ и бутылка фанты.

Миша рад. Он думает, что ничего не забыл. Но какой тяжёлый рюкзак!

б. Что надо взять в школу и что не надо брать? Помоги Мише!

**2, 3, 4 новых студента / новых зданий
новые студентки**

5, 6... много / мало новых студентов / зданий / студенток.


Упражнение 11. а. Completa las frases con las palabras entre paréntesis en su forma correcta.

1. На столе лежат два (красный карандаш) _____ и две (зелёная ручка) _____.
2. На нашей улице построили три (высокое красивое здание) _____.
3. На вечер пришли два (мой хороший друг) _____ и три мои (старая подруга) _____.
4. В поезде со мной ехали две (симпатичная пара) _____.
5. На моём этаже теперь живут три (новый сосед) _____.
6. Я положила в чемодан два (новый костюм) _____, три (белая майка) _____ и четыре (летнее платье) _____.
7. В классе стоят 23 (новый удобный стул) _____.

8. В моей комнате два (большое окно) _____.
9. На полке стоят три (русская книга) _____.
10. В ГУМе он купил сувениры: четыре (красивый магнит на холодильник) _____, три (русская матрёшка) _____ и две (зимняя шапка) _____.

б. Напишите эти предложения с количеством 5, 6 (много)



Упражнение 12. Completa las frases con los verbos *искать – поискать / терять – потерять / находить – найти*.

1. Виктор _____ телефон и не может _____ его.
2. Я уже час _____ свой паспорт. Ты не видела его? 3. Я всегда _____ свои вещи, а моя жена всегда их _____. 4. Вчера в метро Маша _____ сумку с документами. В полиции сказали, что обязательно _____ владельца. 5. Вы уже _____ вашу собаку? Нет? А в парке вы её _____?
6. Наш сын _____ голову от этой девушки! Говорит, что уже _____ своё счастье! А мы думаем, что неплохо, если он ещё немного _____.



Упражнение 13. Completa el texto con los posesivos *свой / его*.

Максим потерял _____ телефон. В _____ квартире был большой беспорядок, поэтому он не мог найти _____ телефон. Он долго искал его. Он искал телефон на _____ столе, на _____ кровати, в _____ карманах, но телефона нигде не было. На _____ столе лежал _____ старый рюкзак. Максим решил посмотреть там. Он открыл _____ рюкзак и сразу увидел _____ телефон! _____ телефон лежал там. «Ура! Я, наконец, нашёл _____ телефон!» – обрадовался Максим.

**Упражнение 14.** Completa las frases con los verbos de movimiento.**а. идти / ходить**

1. Куда вы _____? – Домой. А вы? – А мы _____ в кино. 2. Вы часто _____ гулять в этот парк? 3. Вчера мы _____ на очень интересный спектакль. Когда мы _____ туда, мы встретили Николая. Он тоже _____ в театр. 4. Почему ты _____ так медленно? Мы же опоздаем! 5. Я _____ в бассейн три раза в неделю. 6. Куда _____ этот автобус? – В центр.

б. ехать / ездить

1. Куда вы _____ летом? – Мы были на озере Байкал. 2. Вы часто _____ на дачу? 3. Когда Павел _____ в центр, в автобусе он встретил своего старого друга. 4. Здравствуйте! Куда вы _____? – На экскурсию в Тверь. – Правда? А мы _____ туда неделю назад. Мы часто _____ на экскурсии, нам нравится. 5. Смотри! Это не Марина _____ на велосипеде? – Да, это она. Интересно, куда она _____?

в. лететь / летать

1. Наташа в августе _____ на Мальдивы, а сейчас _____ в Сингапур. Вот жизнь! 2. Антон часто _____ в Америку по работе. 3. Сколько времени _____ самолёт из Владивостока в Москву? 4. Мы познакомились с Ниной, когда мы _____ из Ялты в Петербург. 5. Смотри! Самолёт _____! Интересно, куда?
6. Как красиво _____ чайки над морем!

г. бежать / бегать

1. Я каждое утро _____ в парке. 2. Смотри, как быстро _____ этот спортсмен! Он будет первым! 3. Заяц очень быстро _____.
4. Иван, я видела тебя вчера вечером. Куда ты _____? – Я опаздывал на электричку. 5. Извини, я _____ в магазин и не был дома, когда ты позвонила.

д. плыть / плавать

1. Как хорошо ты _____! Где ты научился?
2. Мой папа капитан. Он _____ в далёкие страны.
3. Куда _____ этот корабль?
4. Из Барселоны на Майорку мы _____ на пароме, а обратно летели на самолёте.
5. Летом мы _____ на круизном лайнере по Карибскому морю. Было классно!
6. В этом году летом дети _____ в бассейне или в море.

**Упражнение 15. Completa las frases con лететь / полететь.**

1. Летом мы летим в Россию. Сначала мы _____ в Москву, оттуда мы _____ в Екатеринбург, на Урал. Там мы будем несколько дней и потом _____ в Иркутск, на озеро Байкал.
2. Это ваш багаж? Вы _____ в Петербург рейсом номер 2031? – Да, да. Это наш рейс.
3. Как быстро _____ время!
4. Мы сели в вертолёт и _____.
5. Когда мы _____ из Владивостока в Москву, папа спал, мама читала, а я смотрел в иллюминатор.
6. Мама! Скоро наш самолёт? Когда мы _____?

**Упражнение 16. Completa las frases usando *свой* cuando sea necesario en su forma correcta, añadiendo las preposiciones si hace falta.**

1. Мы пойдём в гости (наши друзья) _____
2. Гид показал город (его клиенты) _____
3. На 8 марта дети дарят цветы (их бабушки и мамы) _____
4. Маша часто звонит (её родители) _____
5. (Наши новые студенты) _____ надо прийти на собрание.
6. Моё новое платье нравится (все мои подруги) _____
7. (Мои старшие братья) _____ уже много лет.
8. Летом мы полетим в Красноярск в гости (наши родственники) _____
9. Она всегда помогает (её подруги) _____
10. Учитель объяснил новую тему (его ученики) _____



Упражнение 17. Completa las frases con los verbos de movimiento con los prefijos *при-* / *по-*.

1. Мы _____ в аэропорт и _____ на регистрацию, чтобы сдать багаж.
2. Вчера ко мне _____ мои друзья из Иркутска.
3. – Алло! Маша? Когда ты _____ домой? Тебя ждать на ужин?
4. Уже девять?! Ну, я _____ домой, а ты, как хочешь.
5. – Мы взяли визы и позвоним вам, когда _____ в Нью-Йорк.
6. Я жду вас уже час. Когда вы _____?
7. – Лена, когда ты _____ в школу?! Ты уже неделю сидишь дома!
8. Ура! Ура! Наша бабушка _____!
9. На каникулы мы летим в Японию через Москву. Сначала мы _____ из Барселоны в Москву, в аэропорту Домодедово нас встретят друзья на своей машине, и мы _____ в аэропорт Шереметьево, и оттуда в час ночи мы _____ в Токио. Мы _____ в Японию уже утром по нашему времени. Будем в самолёте практически сутки!
10. – Когда вы _____ на дачу, в эти выходные? – Нет, в эти выходные к нам _____ гости на обед, у бабушки день рождения.



Упражнение 18. Completa las frases con las preposiciones.

на из от через назад к

1. Папа, я прилетел уже час _____. Я тебя не вижу. Разве ты меня не встречаешь?
2. Пора ехать в аэропорт, я улетаю _____ 3 часа.
3. Скоро ко мне прилетает мой внук. От _____ взял билет _____ восьмое марта. Я так рада!
4. Моя подруга ушла _____ мужа, теперь у неё много свободного времени.
5. К моему соседу приехали гости _____ Италии: теперь я не могу спать ночью, слушаю итальянские песни.
6. – Здравствуйте! А Даша дома? – Нет, она ушла _____ подруге, вернётся не скоро. А что ей передать?



Упражнение 19. *Что с чем: в аэропорту.* Relaciona la palabra / el concepto con la definición correspondiente.

а. стойка регистрации **б.** табло **в.** зал ожидания **г.** паспортный контроль
д. зал вылета **е.** зал прилёта **ж.** стюардесса **з.** выход на посадку

1. Работает в самолёте. – _____
2. Там мы сдаём свой багаж и получаем посадочный талон. – _____
3. Там нас просят показать паспорта и визы. – _____
4. Там мы встречаем. – _____
5. Там мы можем найти информацию о рейсе. – _____
6. Оттуда мы идём прямо в свой самолёт. – _____
7. Там мы провожаем. – _____
8. Там мы ждём свой рейс или своих друзей, которые должны прилететь. – _____



Упражнение 20. Completa las frases con los verbos en su forma correcta.

а. встречать – встретить

1. Когда мы шли домой, мы _____ Игоря, он тоже шёл домой.
2. Привет! Какой букет! Кого ты _____? – Жену. Она была у своей мамы в Минске.
3. Утром в парке, когда я гуляю с собакой, я всегда _____ этого мужчину. Он тоже гуляет со своей собакой.
4. – Хочешь, я _____ тебя в аэропорту? – Не надо, я возьму такси.
5. Можешь _____ меня завтра после работы? Я закончу поздно и не хочу идти одна.

б. провожать – проводить

1. Привет! Куда ты едешь? – Никуда. Я _____ бабушку, она едет домой в свою деревню.
2. Мы _____ маму и поехали домой.
3. Можешь _____ меня домой? Это недалеко. Идёт дождь, а у меня нет зонта.
4. Я люблю больше встречать, а не _____!
5. Хочешь, я тебя _____? – Нет, спасибо, я пойду одна.

**Упражнение 21.** Termina las oraciones con la frase adecuada.

- | | |
|----------------------------------|-------------------|
| 1. Я встретил в аэропорту... | |
| 2. Полиция искала ... | |
| 3. Вам понравились...? | а. мои друзья |
| 4. Я ездил в Москву с ... | б. моих друзей |
| 5. Я купил сувениры ... | в. моим друзьям |
| 6. У ... нет свободного времени. | г. моими друзьями |
| 7. Вы говорили о ...? | д. моих друзьях |
| 8. Я уже написал ... | |
| 9. Это багаж ... | |
| 10. Вы не знаете, где ...? | |

**Упражнение 22.** Escoge la forma del verbo adecuada al contexto.

1. Я сдал книгу в библиотеку, так как (*читал – прочитал*) её.
2. Было темно, поэтому мы (*включали – включили*) свет.
3. В классе было жарко, поэтому мы (*открывали – открыли*) окно.
4. У меня был день рождения, и друзья (*дарили – подарили*) мне шахматы.
5. У меня не было зимнего пальто, и я (*покупала – купила*) его вчера.
6. Вчера не работало метро, и я (*опаздывала – опоздала*) на работу.

**Упражнение 23.** Termina las frases con una de las dos opciones.

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. Пока он летел в Москву, он | а. спал. |
| | б. поговорил с соседом. |
| 2. Когда учитель объяснял новую тему, он | а. начал спрашивать нас. |
| | б. писал примеры на доске. |
| 3. Он пришёл домой и.... | а. начал готовить ужин. |
| | б. готовил ужин. |
| 4. Когда мы встретили наших друзей, мы | а. шли в ресторан. |
| | б. поехали в центр. |
| 5. Олег потерял кошелёк и.... | а. искал его. |
| | б. начал искать его. |

**Задание 1.** Ролевые игры.

а. Ваш друг хочет поехать в Испанию летом. Посоветуйте, какую одежду ему надо взять?

б. Вы хотите поехать в Москву зимой. Ваш русский друг советует вам, какую одежду взять.



Возьми плавки (купальник). Мы будем ходить на море.

Не бери шампунь, у меня есть.

Тебе будут нужны шарф и шапка. Зимой в Москве холодно.

**Задание 2. а.** Что вы с собой возьмёте, если пойдёте...

на пляж? в поход? в магазин? в ресторан? на день рождения к подруге?
в гости? кататься на коньках? играть в футбол? играть в теннис?

б. Что вы с собой возьмёте, если поедете...

в Лондон осенью? в Москву зимой? в Грецию летом? в Альпы зимой? на велосипедную экскурсию?



Задание 3. Что им нужно (с)делать? Что им не нужно делать? Дайте советы друзьям.

1. Ваш друг всё время сидит за компьютером.

2. Ваша подруга решила сесть на диету.

Глаголы: гулять, заниматься спортом, курить, пить (вино...), ходить в бассейн, ходить пешком, есть (сладкое...), встречаться с друзьями, ходить (в кино...) ...

**Задание 4.** Что вам нужно, если вы...

...идёте в магазин? хотите кататься на коньках? хотите пойти в кино? хотите читать? хотите написать письмо? хотите рисовать, спать, выпить кофе, приготовить новое блюдо, играть в шахматы, играть на гитаре, учить иностранные языки, фотографировать? идёте в поход? идёте на пляж?

Слова: деньги, сумка, коньки, хорошая погода, билет, книга, лампа, ручка, бумага, карандаши, кровать, тишина, чашка, кофе, рецепт, партнёр, шахматы, гитара, время, мотивация, фотоаппарат, рюкзак, палатка, тёплая одежда, купальник, плавки, крем от солнца, полотенце.

**Задание 5.** Поговорите в парах.**Сколько...?**

... месяцев в году? секунд в минуте? студентов в вашей группе? стульев в вашем классе? этажей в вашей школе? аудиторий на вашем этаже? контактов в твоём телефоне? у тебя друзей в социальных сетях? туристов в вашем городе? магазинов на твоей улице? книг ты прочитал в этом году?



Упражнение 1. Completa las frases con los verbos *останавливаться* – *остановиться*.

1. Они приехали в Москву и _____ в гостинице «Россия».
2. Всегда, когда мы приезжали в этот город, мы _____ у наших друзей.
3. Ты уже знаешь, где мы _____ в Иркутске? – Ещё нет, но есть много вариантов.
4. Вы не хотите _____ у нас? Почему? У нас много места.
5. Почему автобус _____? Здесь нет остановки!
6. В этом доме _____ Чехов, когда приезжал в Москву.



Упражнение 2. Completa las frases con la palabra *самый* en forma correcta.

1. Мы говорили о _____ большом озере в мире.
2. Вы не знаете _____ известного человека в нашем городе?
3. Они остановились в _____ дорогом отеле города.
4. Владимир взял интервью у _____ популярной актрисы театра.
5. В школе Лена дружила с _____ красивым и умным мальчиком в классе.
6. А вы знаете, сколько лет _____ старому человеку на Земле?
7. Борис всегда покупает _____ дорогие вещи, чтобы показать, что он _____ богатый из наших друзей.
8. Хочешь, я расскажу тебе _____ интересную историю из этой книги?

Упражнение 3. Escribe las frases siguiendo el modelo.



Здесь нельзя курить! – *Не курите здесь!*

1. Здесь нельзя громко разговаривать! – _____.
2. Вам нельзя много пить. – _____.
3. Вам нельзя есть мороженое. – _____.
4. Нельзя открывать здесь окно. – _____.
5. Здесь опасно стоять. – _____.
6. Нельзя брать ножницы в самолёт. – _____.



Упражнение 4. Completa las frases formando los imperativos de los verbos dados.

1. встречать – встретить

Не _____ меня, я возьму такси.

_____ меня сегодня вечером после работы, пожалуйста.

2. покупать – купить

_____ билеты, и мы пойдём в кино завтра.

_____ продукты в супермаркетах «Пятёрочка»! Супермаркеты «Пятёрочка» - гарантия качества!

3. звонить – позвонить

_____ сегодня вечером, и мы договоримся.

Не _____ мне никогда!

4. читать – прочитать

_____ по-русски каждый день!

_____ этот текст до понедельника, будет контрольная работа.

5. приглашать – пригласить

Не _____ Данилу на свой день рождения! Мы с ним не дружим.

_____ на свой день рождения Владимира и Катю.

6. провожать – проводить

_____ меня домой, а то уже поздно.

Не _____ меня, я пойду одна.

7. брать – взять

_____ интервью у этого актёра.

Не _____ тёплую одежду, там будет жарко.

8. заполнять – заполнить

_____, пожалуйста, эту анкету, и потом я вам дам ключи.

Не _____ этот формуляр, вам не надо.

9. включать – включить

_____ свет, уже темно.

Не _____ свет, ещё светло!

10. показывать – показать

_____ нам город! Мы здесь никогда не были.

Не _____ мне свои фотографии, у меня нет времени их смотреть.

11. помогать – помочь

_____ мне сделать это упражнение!

Не _____ Ивану делать уроки.

12. рассказывать – рассказать

Не _____ это никому!

_____ о вашем путешествии по Сибири!



Упражнение 5. Escribe según el modelo utilizando la estructura *хотеть, чтобы*.



Даша: Напиши мне письмо! – *Даша хочет, чтобы я написал(а) ей письмо.*

1. Друзья: Покажи нам свой город! – _____

2. Лена: Спой мне эту песню! – _____

3. Мама: Возьми тёплую куртку! – _____

4. Жена: Дорогой, купи молоко и хлеб. – _____

5. Сын: Папа, помоги мне решить эту задачу! – _____

6. Подруги: Рита, расскажи нам о своём отпуске. – _____

7. Администратор: Дайте мне ваши паспорта. – _____

8. Таможенник: Откройте ваш чемодан. – _____



Упражнение 6. Completa las frases con los adverbios *весело / интересно / темно / светло / скучно / страшно / грустно / смешно* (hay dos que sobran).

1. Пригласи Марину на спектакль. Я думаю, ей будет _____.
2. Вчера я ночью шла через парк и мне было _____.
3. Вова рассказал анекдот, и всем было очень _____.
4. В этой комнате очень _____: маленькое окно выходит во двор.
5. На вечеринке у Лены было _____, мы танцевали, играли, ели, пили. Отлично провели время!
6. Почему ты плачешь? Что с тобой? Тебе _____ ?



Упражнение 7. ¿Adverbio o adjetivo? Completa las frases con una de las palabras en su forma correcta.

1. Вчера было очень _____ (жарко / жаркий).
2. В номере была очень _____ (удобно / удобный) кровать.
3. Он очень _____ (скучно / скучный) человек!
4. Мы смотрели очень _____ (страшно / страшный) фильм.
5. На празднике у Лены было очень _____ (весело / весёлый).
6. Зима – _____ (холодно / холодный) время года.
7. На уроке было _____ (скучно / скучный).
8. В комнате очень _____ (чисто / чистый).
9. Она плачет. Ей _____ (грустно / грустный).
10. Это очень _____ (интересно / интересный).



Упражнение 8. Completa las frases con las palabras entre paréntesis en el caso correcto.

1. Сейчас в отеле много (свободный номер) _____.
2. Недалеко от (эти новые дома) _____ находится школа, куда ходит мой сын.
3. В (наш город) _____ нет метро. Все ездят на (автобусы, троллейбусы и трамваи) _____.
4. Рядом с (эти красивые здания) _____ находится наш офис.

5. Вы уже знакомы с (наши новые коллеги) _____?
6. Мы всегда останавливаемся у (наши близкие друзья) _____, когда приезжаем в Петербург.
7. (Мои дети) _____ никогда не бывает скучно, если у них планшет.
8. В этом ресторане всегда можно увидеть (известные люди нашего города) _____.

**Упражнение 9.** Escoge la palabra adecuada: *ли* о *если*.

1. Мы не знаем, (*приедет ли завтра / если завтра приедет*) Михаил из деревни.
Мы позвоним вам, (*приедет ли завтра / если завтра приедет*) Михаил из деревни.
2. Вам надо будет выступить с докладом, (*поедете ли вы / если вы поедете*) на этот конгресс.
Вы должны решить сами, (*поедете ли вы / если вы поедете*) на этот конгресс.
3. Мы спросили у друзей, (*понравился ли им / если им понравился*) отель.
(*Понравился ли вам / Если вам понравился*) наш отель, приезжайте ещё!
4. Мы остановимся в этой гостинице, (*если есть / есть ли там*) свободные номера.
Мы спросили, (*если есть / есть ли там*) свободные номера?

**Упражнение 10.** Escoge la palabra adecuada: *что* о *чтобы*.

1. Марина сказала, _____ мы встретимся в кафе в шесть.
2. Виктор говорит, _____ хочет посмотреть этот фильм.
3. Учитель сказал, _____ мы хорошо готовились к экзамену.
4. Она хочет, _____ мы встретились пораньше.
5. Наташа говорит, _____ мы пошли вместе в кино завтра.
6. Учитель сказал, _____ экзамен был нетрудный.
7. Катя написала, _____ мы встретили её подругу завтра в аэропорту.
8. Антон сказал, _____ фильм уже начался.
9. Мы хотели, _____ каникулы начались раньше!
10. Катя написала, _____ встретила маму и всё хорошо.



Упражнение 11. Completa las frases con los verbos *поставить, повесить, положить / стоять, висеть, лежать* y con los pronombres según el modelo.



Где моя ручка? Куда ты положил её? Я не могу её найти! – Вот она, лежит на столе!

1. Где моё новое пальто? Куда ты _____? Я не могу _____ найти!
– Вот _____, _____ в шкафу на вешалке.
2. Где мои синие джинсы? Куда ты _____? Я не могу _____ найти!
– Вот _____, _____ на диване.
3. Где мой паспорт? Куда ты _____? Я не могу _____ найти! – Вот _____, _____ в тумбочке.
4. Где моя бутылка с водой? Куда ты _____? Я не могу _____ найти! – Вот _____, _____ на столе.
5. Где картина моего дедушки? Куда ты _____? Я не могу _____ найти! – Вот _____, _____ на стене в зале.



Упражнение 12. Escribe las terminaciones (en singular).

1. положить книг _____ на тумбочк _____
2. книг _____ лежит на тумбочк _____
3. повесить сумк _____ на вешалк _____
4. вешалк _____ висит на стен _____
5. поставить тумбочк _____ в угол около телевизор _____
6. тумбочк _____ стоит в угл _____ около телевизор _____



Упражнение 13. Escribe los adverbios de los que se formaron los comparativos.



дороже – дорого

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. вкуснее – _____ | 6. лучше – _____ |
| 2. веселее – _____ | 7. больше – _____ |
| 3. громче – _____ | 8. чаще – _____ |
| 4. дешевле – _____ | 9. тише – _____ |
| 5. меньше – _____ | 10. хуже – _____ |



Упражнение 14. Completa las frases con los comparativos (formándolos de una de las dos palabras entre paréntesis). En caso de no tener la información, podéis buscarla en internet. Algunas respuestas las podéis discutir con los compañeros de clase.

1. Зимой в Москве обычно (*холодно / тепло*) _____, чем в Испании.
2. Амазонка (*короткая / длинная*) _____ Волги.
3. Владивосток (*далеко / близко*) _____ от Москвы, чем Иркутск.
4. Летом в Севилье обычно (*жарко / прохладно*) _____, чем в Бильбао.
5. На улице в деревне обычно (*тихо / громко*) _____, чем в городе.
6. Китайский язык (*трудный / лёгкий*) _____ русского.



Упражнение 15. Completa los diálogos.

Диалог 1.

- Что с _____? Ты плохо себя _____?
- Да. _____ болит голова и _____. Не могу говорить.
- А температура у тебя _____?
- Да, _____ высокая температура, 38,5.
- Тебе надо _____ врача!
- Может, я сам _____ в поликлинику.
- Ты что! Нельзя никуда _____, если _____ плохо!

Диалог 2.

- Ты был у _____? Что он сказал?
- Он осмотрел меня и _____ лекарства.
- Он сказал, что у _____ грипп?
- Нет, у меня обычная _____. Я _____ быть дома два или три дня, пока есть температура.
- Конечно! Тебе надо _____ в кровати, _____ лекарства и никуда не _____!
- Мне будет очень _____!
- Ничего, я приду тебя навестить.

**Упражнение 16.** Termina las frases.

1. Если бы у меня было свободное время, _____
2. Если бы у меня была возможность путешествовать, _____
3. Если бы я мог(ла) свободно читать по-русски, _____
4. Если бы мы жили в деревне, _____
5. Если бы я выиграл(а) миллион, _____

**Упражнение 17.** Completa las frases con la parte condicional.

1. Мы обязательно вам позвоним, _____
2. Наташа сделает эту работу, _____
3. Я бы помог тебе, _____
4. Мы поехали бы с вами на дачу, _____
5. Максим пойдёт в магазин, _____



Задание 1. Всё самое-самое!

a. Completa la información del cuadro preguntando a tu compañero sobre las cosas de las que no tienes información. Anota en el cuadro sus respuestas. Responde sus preguntas.



Студент Б. – Ты знаешь, какая страна самая большая в мире?

Студент А. – Конечно, знаю. Россия.

Студент А.

Самая большая страна в мире.	Россия.
Самое глубокое озеро в мире.	
Самая маленькая страна в мире.	Ватикан.
Самый большой город в мире.	
Самый большой остров в мире.	Гренландия.
Самая длинная река в мире.	
Самое быстрое животное в мире.	Гепард.

Студент В.

Самая большая страна в мире.	
Самое глубокое озеро в мире.	Байкал.
Самая маленькая страна в мире.	
Самый большой город в мире.	Токио.
Самый большой остров в мире.	
Самая длинная река в мире.	Амазонка.
Самое быстрое животное в мире.	

б. Придумайте и задайте свои вопросы Студенту А / Б.



Задание 2. Describe tu estado de ánimo en las siguientes situaciones. Utiliza los adverbios predicativos: *хорошо, скучно, интересно, страшно, смешно, холодно, жарко, стыдно, неудобно, грустно.*



Когда я слушаю свою любимую музыку, мне хорошо.

1. ты слушаешь свою любимую музыку
2. ты читаешь газету
3. ты смотришь комедию
4. ты смотришь фильм ужасов
5. на улице + 35 градусов
6. на улице – 35 градусов
7. идёт дождь, и у тебя плохое настроение
8. твои друзья узнали твои секреты
9. ты смотришь футбол
10. ты не сделал(а), что обещал



Задание 3. Pide a tu amigo que haga algo. Él tiene que responder.



Попроси друга ... подождать тебя после урока.

– Подожди меня после урока, пожалуйста!

– Хорошо, подожду. / Извини, не могу, у меня дела.

Попроси друга...

... подождать тебя после урока.

... рассказать о поездке в Россию.

... позвонить тебе завтра.

... купить билеты на оперу.

... показать новую машину.

... пригласить тебя в кино.

... не работать так много.

... не брать такси.

... не останавливаться в этой гостинице.

... не делать эту работу.



Задание 4. Куда вы обычно кладёте, вешаете, ставите свои вещи? Hablad en parejas o grupos pequeños.



Обычно я вешаю своё пальто на вешалку в прихожей.

Слова: пальто, очки, футболки, полотенце, сумка, документы, телефон, костюм, вино, фотографии, обувь.



Задание 5. Игра «Цепочка». Continúa las frases siguiendo el modelo.

1. Если бы я знал(а), что пойдёт дождь, я бы взял(а) зонт. Если бы я взял(а) зонт, я бы не заболел(а). Если бы я не заболел(а)...

2. Если бы я много занимался(лась), я бы сдал(а) экзамен. Если бы я сдал(а) экзамен, я бы...

3. Если бы у меня бы миллион, я бы бросил(а) работу. Если бы я не работал(а), ...



Упражнение 1. Escribe los números con palabras con la preposición *в* o *на*, si es necesario.

1. Мой брат учится в университете (5) _____ курсе.
2. – В какой аудитории идёт лекция об истории пандемий? – (123) _____.
3. До вокзала можно доехать (48) _____ автобусе или (19) _____ троллейбусе.
4. Ключи к заданиям учебника вы найдёте (207) _____ странице, а грамматические таблицы (221) _____.
5. В нашем доме (62) _____ квартире живёт известный астрофизик.
6. Сейчас по телевизору идёт последняя, (354) _____ серия самого популярного сериала этого года.



Упражнение 2. Crea las frases poniendo las palabras en su forma correcta y añadiendo las preposiciones.

1. Сколько – язык – вы – знать? _____
2. Коля – часто – ездить – гости – родители. _____
3. Наш – город – немного – житель. _____
4. Больница – находиться – недалеко – центр – город. _____
5. Петербург – построить – 1703. _____
6. Москвичи – любить – гулять – бульвары – город. _____



Упражнение 3. Completa las frases con las preposiciones del cuadro.

до к через за недалеко от между на в

1. Чтобы доехать _____ цирка, нужно сесть _____ двадцатый автобус.
2. Нельзя переходить _____ дорогу, если вы видите красный цвет светофора.
3. Я живу в этом районе, мой дом находится _____ супермаркетом.
4. Мы остановились _____ недорогой уютной гостинице, которая находится _____ вокзала.
5. Надо спросить у полицейского, как пройти _____ посольству Великобритании.
6. Банк находится _____ рестораном и книжным магазином.



Упражнение 4. Completa las frases con la forma imperativa de uno de los verbos del cuadro.

идти	закрывать	посетить	переходить	написать
повернуть	пройти	положить	позвонить	

1. Чтобы дойти до оперного театра, сначала _____ прямо, потом _____ направо, потом _____ мимо большого магазина. Там увидите здание театра.
2. Если у вас украли кредитную карту, сразу _____ в банк.
3. Когда вы будете в нашем городе, обязательно _____ исторический музей и картинную галерею.
4. Когда придёшь из магазина, сразу _____ рыбу в холодильник.
5. Если ваша подруга повесила новую фотографию в социальной сети, поставьте лайк и _____ комментарий. Ей будет приятно!
6. Если вы проводите видеоконференцию, _____ все ненужные окна на вашем компьютере.
7. Никогда не _____ дорогу на красный цвет, даже если не видите машин.



Упражнение 5. Completa las frases con las palabras entre paréntesis en su forma correcta.

1. – Скажите, пожалуйста, как доехать до _____ (речной вокзал)? – Садитесь на _____ (восьмой автобус) и доезжайте до _____ (Пушкинская площадь). Там сделайте _____ (пересадка) на сто пятый автобус. – Спасибо. А где остановка автобуса? – За _____ (этот супермаркет).
2. – Друзья подарили мне _____ (картина), теперь думаю, куда её повесить. – Можешь повесить в спальне между _____ и _____ (наша фотография / окно). Там как раз есть место.
3. – Простите, как пройти к _____ (Исторический музей). – Извините, я не знаю. Я тоже _____ (он) ищу. – Давайте искать вместе. – Давайте. Мне кажется, нам надо перейти на _____ (другая сторона улицы).
4. – Дорогие друзья! Посмотрите на высокое здание рядом с _____ (картинная галерея). Раньше в _____ (он) находился банк, а теперь библиотека. – А в _____ (какой век) оно было построено? – В _____ (пятнадцатый). Это самое старое здание в _____ (наш город).



Упражнение 6. Escribe en el estilo indirecto según el modelo.



Катя: «Андрей, ты придёшь ко мне на вечеринку?»

Катя спросила, придёт ли Андрей к ней на вечеринку.

1. Виктор: «Марина, ты хочешь пойти со мной на выставку?»

Виктор спросил Марину, _____

2. Анна: «Ира, когда у тебя экзамен?»

Анна спросила Иру, _____

3. Ира: «У меня будет экзамен десятого января»

Ира сказала, _____

4. Мама: «Максим, купи хлеба и сыра по дороге домой!»

Мама сказала Максиму, _____

5. Лена: «Карлос, у тебя будет завтра время?»

Лена спросила Карлоса, _____

6. Карлос: «Какой фильм мы будем смотреть?»

Карлос спросил Лену, _____

7. Катя: «Маша, не жди меня сегодня после школы, я пойду к бабушке.»

Катя сказала Маше, _____

8. Олег: «Карлос, завтра у нас будет репетиция?»

Олег спросил Карлоса, _____



Упражнение 7. Completa las frases con las palabras *что* o *чтобы*.

1. По радио сказали, _____ завтра будет сильный дождь и ветер.

2. Туристы попросили, _____ гид рассказал им об истории основания города.

3. Мой брат хочет, _____ я приехал к нему на каникулы.

4. Мои друзья знают, _____ в субботу у меня день рождения.

5. Мэр города сказала, _____ в этом году город посетили двадцать тысяч иностранных туристов.

6. Я не знал, _____ меня будут встречать, наоборот, я попросил _____ меня не встречали. Но всё-таки это был очень приятный сюрприз.



Упражнение 8. Completa las frases con las formas del pasado de los verbos entre paréntesis.

1. Мы хотим, чтобы вы хорошо (учиться) _____.
2. Максим, я хочу, чтобы ты много (читать) _____.
3. Ира, я хочу, чтобы ты (позвонить) _____ бабушке.
4. Мой брат хочет, чтобы я (не брать) _____ его вещи.
5. Мы не хотим, чтобы наши дети (дружить) _____ с этим мальчиком!



Упражнение 9. Escribe qué hora es utilizando las estructuras *половина, без четверти / без пятнадцати* etc.

а.

1. 08.10 десять минут девятого
2. 14.15 _____
3. 23.30 _____
4. 06.45 _____
5. 02.20 _____
6. 10.40 _____
7. 09.55 _____
8. 17.05 _____

б.

1. – Скажите, пожалуйста, который час? – (10.15) _____
2. – Во сколько начинается урок? – (12.30) _____
3. – Уже поздно, ложись спать. – (23.45) _____
фильм кончится, и я пойду спать.
4. – Вы не знаете, сколько сейчас времени в Москве? – (16.20) _____
5. – Во сколько ты сегодня встал? – (06.30) _____
6. Утром у меня очень мало времени, поэтому у меня всё по часам: я встаю (06.15) _____,
принимаю душ, пью кофе и (06.45) _____
выхожу из дома.



Упражнение 10. Completa las frases con el verbo en el aspecto adecuado y ordena el texto.

1. ____ 2. ____ 3. ____ 4. ____ 6. ____

А. Вот мой вчерашний день. Я (просыпаться – проснуться) _____ в половине седьмого и лежал в кровати минут десять-пятнадцать. Потом я (вставать – встать) _____, было уже без пятнадцати семь.

Б. Меня зовут Володя Поздняков. Я всегда везде (опаздывать – опоздать) _____, и поэтому у меня часто бывают проблемы на работе и в личной жизни.

В. Я должен был быть на работе в половине восьмого, поэтому, конечно, на работу я (опаздывать – опоздать) _____. Тайм менеджмент мне не (помогать – помочь) _____. Может быть, мне надо пойти к другому специалисту?

Г. Я очень хотел есть, но времени на завтрак у меня уже не было, поэтому я быстро (пить – выпить) _____ кофе, (чистить – почистить) _____ зубы, (одеваться – одеться) _____ и (бежать – побежать) _____ на работу.

Д. Я быстро (бриться – побриться) _____, потом (принимать – принять) _____ душ и вышел из ванной в десять минут восьмого.

Е. Друг (советовать – посоветовать) _____ мне пойти к специалисту по тайм-менеджменту. Я не знал, кто это, но (идти – пойти) _____. Специалиста звали Елена, и она (просить – попросить) _____ меня каждый день писать в блокноте, что я делаю и во сколько.

в прошлом году, веке
в будущем году, веке
в этом году, веке

на прошлой неделе
на будущей неделе
на этой неделе



Упражнение 11. Completa las frases con las palabras entre paréntesis en su forma correcta con o sin preposición.

1. Новое здание университета было построено (прошлый год) _____.
2. – Я не смогу тебя встретить в аэропорту, (эта неделя) _____ у меня очень много работы.
3. (Будущий год) _____ я буду проводить больше времени с детьми, потому что буду работать только утром.
4. Какие интересные исторические события произошли (прошлый век) _____?
5. (Будущая неделя) _____ у нас не будет уроков, и мы поедем в горы кататься на лыжах.
6. (Этот год) _____ мы решили никуда не ездить в отпуск, на даче тоже хорошо.



Упражнение 12. Completa las frases con las palabras entre paréntesis en caso instrumental.

А.

1. В субботу мы встречаемся с (иностранные журналисты) _____.
2. Вчера мы виделись с (наши школьные друзья) _____.
3. Друзья познакомились с (красивые девушки) _____.
4. Олег разговаривал с (новые студенты) _____.
5. Я дружу с (наши новые соседи Максим и Ира) _____.

Б.

1. Наша дочь похожа (бабушка, характер) _____.
2. Ваш сын очень похож (ваш дедушка, манера говорить) _____.
3. Лена похожа (мама, улыбка) _____.
4. Карлос похож (брат, глаза) _____.

похож, похожа, похожи на кого? чем?

Наш Алёша похож на маму глазами и улыбкой, а на папу – характером.



Упражнение 13. Completa las frases con las palabras entre paréntesis en caso instrumental.

1. Мой младший сын хочет стать (парикмахер) _____.
2. Кем мечтает стать ваша дочь? – (актриса кино) _____! Она занимается в театральной студии.
3. Ваня хочет быть (моряк) _____ и плавать в дальние страны.
4. Когда я была маленькая, я мечтала стать (фотомодель) _____.
5. Моя дочь серьёзно занимается иностранными языками и мечтает стать (переводчица) _____.
6. Олег учится в медицинском институте и будет (хирург) _____.
7. Кем работает ваш сын? – (Диджей) _____ на дискотеках.
8. Даша сейчас работает (шеф-повар) _____.
9. Моя сестра мечтает стать (стюардесса) _____ и летать в разные страны.
10. Наш сын очень хорошо пишет, и мы хотим, чтобы он стал (писатель) _____, а он хочет быть (блогер) _____!



Упражнение 14. Crea las frases según el modelo.



Антон (моряк) – родители (врач)

Антон хочет стать моряком, а его родители хотят, чтобы он стал врачом.

1. Маша (актриса) – родители (учительница) _____
2. Миша (повар) – бабушка (математик) _____
3. Ира (парикмахер) – дедушка (экономист) _____
4. Виктория (стюардесса) – мать (ветеринар) _____
5. Максим (танцор) – отец (механик) _____

Как он учится в школе? Какие у него оценки (notas)?

Он учится **отлично** – у него одни «**пятёрки**» (пятёрка - 5) – Он учится на пятёрки.

Он учится **хорошо** – у него «**четвёрки**» (четвёрка - 4) – Он учится на четвёрки.

Он учится **средне** – у него «**тройки**» (тройка - 3) – Он учится на тройки.

Он учится **плохо** – у него «**двойки**» (двойка - 2) – Он учится на двойки.



Упражнение 15. Termina las frases siguiendo el modelo.

Отличник – это ученик, который учится на пятёрки.

Двоечник – это ученик, который учится на _____.

Троечник – это ученик, который учится на _____.

Хорошист – это ученик, который учится на _____.



Упражнение 16. а. Completa las frases con las palabras: *двойка, тройка, четвёрка* o *пятёрка*.

1. Мой сын отличник, у него одни _____.

2. Моя дочка очень плохо написала контрольную по математике. У неё _____.

3. Витя очень мало занимается! Он сдаёт экзамены, но плохо: у него всегда _____.

4. Ты написал сочинение? Что ты получил? – Учительница сказала, что работа хорошая, но не отличная. Она поставила мне _____.

б. Completa las frases con las palabras entre paréntesis.

1. Я получил тройку по (английский язык) _____.

2. Как ты сдал экзамен по (химия) _____ ?

3. Мне надо купить учебник по (география) _____.

4. У меня двойка по (физкультура) _____.

5. Завтра у нас контрольная по (биология) _____.



Упражнение 17. Completa las frases con las palabras entre paréntesis en su forma correcta.

1. Сегодня Миша получил три (пятёрка) _____ по (математика, физика и химия) _____.

2. Учитель поставил мне (тройка) _____ по (сочинение) _____!

3. Я хорошо сдал экзамен. У меня три (четвёрка) _____ и четыре (пятёрка) _____.



Упражнение 18. Lee el dialogo y marca qué frases son verdaderas (V) y cuáles son falsas (H).

1. Сын Антона плохо учится. _____ V / H
2. Алёша любит рисовать и хочет быть художником. _____ V / H
3. Родители Алёши хотят, чтобы он учился в художественной школе. _____ V / H
4. Игорь советует Кате поговорить с братом. _____ V / H

– Катя, с кем ты так долго говорила по телефону?

– С моим братом Антоном. Алёша, их сын, опять получил двойку по математике! Антон говорит, что Алёша совсем не хочет учиться.

– Да? Но Алёша отлично рисует и ему нравится рисовать. Однажды мы говорили с ним, и он сказал мне, что мечтает стать художником. Почему он не учится в художественной школе?

– Игорь, ты знаешь, мой брат программист, а его жена – учительница математики, и они очень хотели, чтобы их сын стал программистом или инженером. А он получает двойки по математике!

– Катя, я думаю, Алёша должен делать, что ему нравится. Поговори с братом.



Упражнение 19. Lee los diálogos y decide qué título corresponde al diálogo (V), y cuál no (H).

Диалог 1. Олег хорошо сдал экзамен. _____ V / H

– Олег, ты сдал экзамен по физике?

– Да! Сдал на четвёрку.

– Поздравляю! А я ещё не знаю. Надеюсь, что сдам.

Диалог 2. Наташа написала хорошо, но немного. _____ V / H

– Катя, ты уже знаешь, что получила по сочинению?

– Тройку. Я сделала много ошибок. А ты, Наташа?

– А я четвёрку. Я почти не сделала ошибок, но мало написала.

Диалог 3. Игорь сдал экзамен. _____ V / H

– Привет, Игорь. Куда идёшь?

– У меня сейчас экзамен по биологии.

- Ну, ни пуха ни пера! Ты обязательно сдашь! Ты же так много занимался.
- К чёрту! Надеюсь, что сдам.

Диалог 4. Ира думает, что она мало занималась. _____ В / Н

- В чём дело, Ирочка?
- Учительница поставила мне двойку по географии!
- Двойку? Значит, ты мало занималась.
- Я много занималась! Но учительница спрашивала меня о том, что я не знала.



Упражнение 20. Lee el diálogo y responde las preguntas.

1. Сколько лет бабушке на фотографии?
 2. Какая она на фотографии?
 3. Чем она занималась?
 4. Как её зовут?
 5. Сколько лет было Лене, когда дедушка умер (murió)?
- Лена, а кто это?
 - Это моя бабушка, мама моей мамы.
 - Какая красивая! Сколько ей здесь лет?
 - Здесь ей 18 лет. Смотри, написано: 1956 (тысяча девятьсот пятьдесят шестой) год. Бабушка родилась в 1938 (в тысяча девятьсот тридцать восьмом) году. А эту фотографию сделали после войны. Бабушка тогда поступила в педагогический институт. Она всю жизнь потом работала учительницей.
 - Как ты похожа на неё! У тебя такие же светлые волосы и голубые глаза. И улыбка у вас одна!
 - Правда. Все говорят, что я улыбкой похожа на бабушку.
 - А, это твоя бабушка Аня?
 - Да, Анна Ивановна. Ты ещё не знаком с ней. Но летом мы обязательно поедem в Крым, и вы познакомитесь. Бабушка сейчас на пенсии, ей 78 лет, живёт одна, потому что дедушка умер, когда мне было 16 лет, а моему брату 21 год. Он очень любил нас. Это было в 2007 (две тысячи седьмом) году.
 - Мне очень жаль, Лена.
 - Спасибо, Карлос. Что делать? Это жизнь.



Упражнение 21. Рассказ о Земфире. Test.

Вот маленький рассказ о Земфире, российской рок-певице, музыканте и композиторе, (1)_____ много поклонников не только в России, но и в других странах. Земфира, родилась в городе Уфе (Башкирия) 26 августа 197(2)_____. (3)_____ родители не были музыкантами: отец работал учителем (4)_____, а мать преподавала физкультуру в школе. Когда Земфире (5)_____, она поступила (6)_____ по классу фортепиано. Там же она (7)_____ петь в хоре. (8)_____ она написала (9)_____. В школе Земфира училась хорошо, но (10)_____ у неё были тройки. Родители мечтали, (11)_____ их дочь стала профессиональной спортсменкой. (12)_____ учёбы в школе Земфира серьёзно (13)_____ баскетболом и была капитаном юниорской женской сборной Российской Федерации по баскетболу. После (14)_____ она поступила в училище искусств, где занималась пением, а после окончания учёбы в 199(15)_____ начала работать на радиоканале «Европа плюс». В 1998 г. она поехала жить в Москву, где (16)_____ записала свой первый альбом, который вышел (17)_____ ноября.

ОТВЕТЫ.

- | | | |
|----------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. a. которая | b. которой | c. у которой |
| 2. a. шестого года | b. шестом году | c. шестой год |
| 3. a. Свои | b. Её | c. Их |
| 4. a. история | b. по истории | c. истории |
| 5. a. 5 лет | b. было 5 лет | c. были 5 лет |
| 6. a. в музыкальной школе | b. музыкальную школу | c. в музыкальную школу |
| 7. a. начала | b. начинала | c. начинается |
| 8. a. 7 лет | b. В 7 лет | c. Когда ей 7 лет |
| 9. a. её первую песню | b. свою первую песню | c. её первой песне |
| 10. a. математика | b. в математике | c. по математике |
| 11. a. что | b. как | c. чтобы |
| 12. a. Во время | b. Потом | c. В |
| 13. a. играла | b. занималась | c. нравилось |
| 14. a. школа | b. школы | c. школу |
| 15. a. шестого года | b. шестом году | c. шестой год |
| 16. a. в ноябре | b. ноября | c. ноябрь |
| 17. a. седьмое | b. седьмом | c. седьмого |



Задание 1. Разыграйте ситуации. Habla con tu compañero. Las frases entre paréntesis os pueden ayudar.

1. Вы на улице поздоровались с вашим знакомым. Он вас не узнал.
(Ты меня не узнаешь? Мы знакомы? Сколько лет, сколько зим!)
2. Сегодня утром вы встретили в университете старую подругу. Расскажите об этом.
(Знаешь, кого сегодня я встретил? Она совсем не изменилась. Мы говорили о...)
3. Вы хотите познакомиться с известным актёром, которого хорошо знает ваш коллега. Попросите его познакомить вас с ним.
(Познакомь меня, пожалуйста! Где и когда вы познакомились? Где мы можем встретиться?)
4. Ваш друг попросил вас встретить его на вокзале.
(Ты сможешь встретить меня в..? Обязательно встречу тебя, не беспокойся! Извини, я не могу, возьми такси.)
5. Вы встретили вашего друга в аэропорту. Он летит в Москву.
(Какая встреча! Куда ты летишь? Счастливого пути!)
6. Вы должны быть в Мадриде в среду вечером. Купите билет в кассе.
(Дайте, пожалуйста, один билет до Мадрида на ... Извините, на этот день нет билетов. А есть дешевле?)



Задание 2. а. Completa la información del cuadro preguntando a tu compañero sobre las personas de las que no tienes información. Anota en el cuadro sus respuestas. Responde sus preguntas.

— Ты знаешь, когда / в каком году ...?

Студент А.

1. Русский поэт Александр Пушкин умер в _____ году.
2. 16 мая 1957 года родился лидер рок-группы ДДТ Юрий Шевчук.
3. Вторая Мировая война закончилась _____.
4. Перестройка в России началась в январе 1837-го года.
5. Москва была основана в _____ году.
6. В январе 1863 года открылась первая в мире линия метро в Лондоне.
7. Петербург был основан в _____ году.
8. 23 января 1989 года прошли первые Олимпийские игры современности.
9. Фильм Альмодовара "Всё о моей матери" получил Оскар в _____ году.
10. 25-го октября 1917-го года произошла Великая Октябрьская Революция.
11. _____ трагически погиб Виктор Цой, лидер рок-группы «Кино».
12. 23 января 1896-го года умер Сальвадор Дали.

Студент Б.

1. Русский поэт Александр Пушкин умер в 1985-ом году.
2. _____ года родился лидер рок-группы ДДТ Юрий Шевчук.
3. Вторая Мировая война закончилась в мае 1945-го года.
4. Перестройка в России началась _____.
5. Москва была основана в 1147-ом году.
6. _____ открылась первая в мире линия метро в Лондоне.
7. Петербург был основан в 1703-ом году.
8. _____ прошли первые Олимпийские игры современности.
9. Фильм Альмодовара "Всё о моей матери" получил Оскар в 2000-ом году.
10. _____ произошла Великая Октябрьская Революция.
11. 15 августа 1990 года трагически погиб Виктор Цой, лидер рок-группы «Кино».
12. _____ года умер Сальвадор Дали.

б. Найдите в интернете информацию об одном из этих событий / персонажей. Расскажите о них друг другу.



Задание 3. Habla con tu compañero. Las preguntas y las frases entre paréntesis te pueden ayudar.

1. **Мой день** / я, мои друзья, мои коллеги...

(во сколько? вставать – встать, просыпаться – проснуться, приходить домой, ложиться спать, ходить в спортзал, на йогу, в театр, в музей, идти на работу)

2. **Детство** / я, мои братья и сёстры, мои дети...

(проводить время, учиться - научиться, уметь, заниматься, мечтать стать (кем?), родители, братья, сёстры, уезжать в командировку / ходить на работу, оценки по..., интересоваться, нравиться)

3. **Биография** / я, мои родители, мои бабушки и дедушки...

(в каком году? родиться, жениться / выйти замуж, поступать – поступить, оканчивать – окончить, изучать (что?), учиться (где?), сдавать – сдать экзамен, умереть)

UNIDAD 1

1. ДОМА ИЛИ В КЛАССЕ.

Упражнение 1.

1. волосы 2. волосы 3. глаза 4. волосы 5. глаза 6. волосы 7. глаза 8. волосы

Упражнение 2.

1. среднего 2. смуглая 3. полный 4. овальное / прямой 5. стройная 6. тёмные

Упражнение 3.

1. У него 2. Он 3. Он 4. У него 5. У него 6. Он 7. Он 8. Он

Упражнение 4.

1. Он / У него 2. У неё 3. меня с ней 4. с ним 5. У него 6. на него

Упражнение 5.

1. друг другу 2. друг другу 3. друг без друга 4. друг с другом 5. друг друга
6. друг о друге 7. друг на друга 8. друг друга

Упражнение 6.

1. думают 2. ходили в гости 3. видели 4. нравятся 5. спорим

Упражнение 7.

а.

летняя одежда и обувь	зимняя одежда и обувь
босоножки, футболка, шорты, топ, платье, купальник, шляпа	сапоги, пальто, шуба, перчатки, свитер, колготки, ботинки, платье, толстовка, шапка

б.

домашняя одежда и обувь	офисная одежда и обувь
халат, тапочки, спортивный костюм, пижама, футболка, шорты	костюм, пиджак, туфли, юбка и блузка

Упражнение 8.

1. в строгом костюме и белой рубашке 2. в новом спортивном костюме и кроссовках 3. в длинном синем платье и шляпе 4. в длинной шубе и тёплом шарфе 5. в красивом белом купальнике и тёмных очках 6. в длинном чёрном плаще и сапогах 7. в новых стильных плавках и зелёной шапочке 8. в летних туфлях и лёгкой куртке.

Упражнение 9.

1. объявлению 2. удобно 3. друг друга 4. роста 5. бороду 6. чёрных 7. пиджаке 8. синем 9. чемоданом 10. волосы

Упражнение 10.

1. Лена получила сообщение от Даши.
2. Мы получили открытку от бабушки.
3. Карлос получил посылку из Сарагосы.
4. Таня получила письмо от друга.
5. Мы получили счёт из банка.

Упражнение 11.

1. До вторника! 2. До вечера! 3. До пятницы! 4. До субботы!
5. До воскресенья! 6. До четверга!

Упражнение 12. *у вас могут быть другие варианты!

По горизонтали:

1. Предмет, без которого мы не можем ходить по улице, когда идёт дождь.
2. Животное, которое живёт в Антарктиде.
3. Девушка, которая учится в университете.
4. Игра, в которую играют зимой в России и в Канаде.
5. Человек, у которого есть миллион.

По вертикали:

1. Мужчина, который уже не работает.
2. Человек, с которым вы живёте в одном доме.
3. Женщина, которая работает в больнице или поликлинике.
4. Время, о котором мы мечтаем, когда работаем.
5. Место, в котором живут туристы.
6. Салат, который любят готовить в России на Новый год.

Упражнение 13.

1. с которой 2. в которой 3. который 4. которому 5. с которыми 6. которую 7. которые 8. который 9. которая 10. которая

Упражнение 14.

а. 1. придёте / придём (приду) 2. придёт / прийти 3. приду 4. придёшь / приду 5. пришёл 6. пришла

б. 1. приедете / приедем 2. приеду 3. приедет 4. приехали 5. Приехал

Упражнение 15.

1. пошли 2. пришёл 3. пошёл 4. пошёл 5. пошла 6. пришла

Упражнение 16.

1. приходим 2. приду 3. придём 4. приходит 5. приходят 6. пришёл

Упражнение 17.

1. из университета 2. к врачу в новую поликлинику 3. из Краснодара 4. на даче у тёти и дяди 5. ко мне 6. со стадиона 7. у Наташи в её новой квартире 8. в Испанию к нашей подруге Марте.

Упражнение 18.

– Алло, Лена, я сейчас у Олега, нашего пианиста, помнишь его? Я пришёл к нему репетировать, а у него день рождения! Такой сюрприз! Пришёл Виктор со своей девушкой, и ещё наши друзья. А ты придёшь? Все тебя ждут.

– Ой, Карлос! Я не могу прийти, мне очень жаль! Я иду на встречу с одноклассниками. Приехала Даша из Лондона. Мы давно её не видели. Передавай большой привет Олегу и всем.

Упражнение 19.

1. Это девушка с длинными прямыми волосами, большими голубыми глазами и полными губами.

2. Это молодой человек с короткими тёмными волосами, большими узкими глазами и длинным носом.

3. Это женщина с волнистыми светлыми волосами, зелёными глазами и красивой улыбкой.

**UNIDAD 1.
В КЛАССЕ. В ГРУППЕ ИЛИ В ПАРАХ.****Задание 3.**

1. много
2. очень
3. очень
4. много
5. очень
6. много

UNIDAD 2.**Упражнение 1.**

1. беру
2. взяли
3. берём
4. взял
5. взяла
6. взять
7. бери(те)
8. возьмём

Упражнение 2.

1. даёт
2. берёт
3. даёт
4. давать
5. берёт / даёт
6. берёт / даёт

Упражнение 3.

1. Моему папе нужно отдохнуть.
2. Этому бизнесмену нужно (вы)учить русский.
3. Молодой актрисе нужно (вы)учить свою роль / репетировать.
4. Моей бабушке нужно купить очки.
5. Нашему соседу нужно сделать ремонт / купить новую квартиру.

Упражнение 4. *Vuestra argumentación puede ser distinta.

1. Наташе не нужно читать этот рассказ, она прочитала его раньше.
2. Олегу не нужно звонить другу, они уже виделись и поговорили.
3. Журналисту не нужно брать интервью, вчера уже вышла статья об этом актёре.
4. Нам не нужно покупать торт к чаю, мама приготовила торт.
5. Тебе не нужно говорить мне правду. Я уже всё знаю.
6. Студентам не нужно писать сочинение, они написали его дома.

Упражнение 5.

1. нужен
2. нужен
3. нужны
4. нужна
5. нужны
6. нужно

Упражнение 6.

1. я
2. мне
3. мне
4. я
5. мне
6. я

Упражнение 7.

два часа, две недели, пять лет, пять месяцев, два студента, пять книг, пять девушек, два друга, два дома, два года, два слова, пять окон, пять дверей, два брата, пять этажей, две соседки, два ключа, пять мест, пять автобусов, пять комнат, две подруги, пять ошибок, пять писем

Упражнение 8.

- а. Сколько городов, планов, зонтов, домов, фильмов, чемоданов, документов, километров, языков, дворцов?
- б. Сколько трамваев, музеев, иностранцев, братьев, стульев, платьев?
- в. Сколько мячей, плащей, карандашей, ножей, гостей, рублей, жителей, вещей, традеей, площадей, друзей?
- г. Сколько аудиторий, симфоний, армий, упражнений, зданий, предложений?
- д. Сколько проблем, рек, картин, гостиниц, собак, стран, дел, консульств, блюд?
- е. Сколько остановок, студенток, футболок, курток, ошибок, бутылок, кошек, рубашек?

Упражнение 9.

100 рублей	9 недель
24 машины	92 года
175 слов	6 ошибок
2 компьютера	12 месяцев
13 газет	33 этажа
41 бутылка	10 иностранцев

Упражнение 10 а.

Миша идёт в школу, в первый класс! Он давно мечтал об этом дне. У него очень тяжёлый рюкзак. Почему? Он положил туда 5 тетрадей, 4 блокнота, 6 учебников, пенал, в котором лежат 10 карандашей, 15 ручек, 3 фломастера. Ещё он взял 2 альбома для рисования и краски. Если он захочет есть, у него в рюкзаке лежат 3 яблока, 4 бутерброда, 10 конфет и бутылка фанты.

Миша рад. Он думает, что ничего не забыл. Но какой тяжёлый рюкзак!

Упражнение 11.

1. два красных карандаша и две зелёные ручки (пять красных карандашей, зелёных ручек)

2. три высоких красивых здания (пять высоких красивых зданий)
3. два моих хороших друга и три мои старые подруги (много моих хороших друзей и моих старых подруг)
4. две симпатичные пары (много симпатичных пар)
5. три новых соседа (много новых соседей)
6. два новых костюма, три белые майки и четыре летних платья (пять новых костюмов, белых маек, летних платьев)
7. двадцать три новых удобных стула (пять новых удобных стульев)
8. два больших окна (пять больших окон)
9. три русские книги (пять русских книг)
10. четыре красивых магнита на холодильник, три русские матрёшки и две зимние шапки (пять красивых магнитов, русских матрёшек, зимних шапок)

Упражнение 12.

1. ищет / найти 2. ищу 3. теряю / находит 4. нашла / найдут 5. нашли / искали 6. потерял / нашёл / поищет.

Упражнение 13.

свой телефон / в его квартире / свой телефон / на своём столе / на своей кровати / в своих карманах / на его столе / его старый рюкзак / свой рюкзак / свой телефон / его телефон / свой телефон.

Упражнение 14.

- а. 1. идёте / идём 2. ходите 3. ходили / шли / шёл 4. идёшь 5. хожу 6. идёт
 б. 1. ездили 2. ездите 3. ехал 4. едете / ездили / ездим 5. едет / едет
 в. 1. летала / летит 2. летает 3. летит 4. летели 5. летит 6. летают
 г. 1. бегаю 2. бежит 3. бегают 4. бежал 5. бегал
 д. 1. плаваешь 2. плавает 3. плывёт 4. плыли 5. плавали 6. плавали

Упражнение 15.

1. полетим / полетим / полетим 2. летите 3. летит 4. полетели 5. летели 6. полетим

Упражнение 16.

1. к нашим друзьям 2. своим клиентам 3. своим бабушкам и мамам 4. своим родителям 5. нашим новым студентам 6. всем моим подругам 7. моим старшим братьям 8. к нашим родственникам 9. своим подругам 10. своим ученикам.

Упражнение 17.

1. приехали / пошли 2. приехали 3. придёшь 4. пойду 5. прилетим 6. придёте / приедете 7. пойдёшь 8. приехала 9. полетим / поедем / полетим / прилетим 10. поедете / придут

Упражнение 18.

1. назад 2. через 3. на 4. от 5. из 6. к

Упражнение 19.

1ж 2а 3г 4е 5б 6з 7д 8в

Упражнение 20.

а. 1. встретили 2. встречаешь 3. встречаю 4. встречу 5. встретить
б. 1. провожаю 2. проводили 3. проводить 4. провожать 5. провожу

Упражнение 21.

1б 2б 3а 4г 5в 6б 7д 8в 9б 10а

Упражнение 22.

1. прочитал 2. включили 3. открыли 4. подарили 5. купила 6. опоздала

Упражнение 23.

1а 2б 3а 4б 5б

**UNIDAD 3
ДОМА ИЛИ В КЛАССЕ****Упражнение 1.**

1. остановились 2. останавливались 3. остановимся 4. остановиться 5. остановился 6. останавливался

Упражнение 2.

1. самом 2. самого 3. самом 4. самой 5. самым 6. самому 7. самые / самый 8. самую

Упражнение 3.

1. Не разговаривайте громко. 2. Не пейте много. 3. Не ешьте мороженое. 4. Не открывайте окно. 5. Не стойте здесь. 6. Не берите ножницы в самолёт.

Упражнение 4.

1. встречай(те) / встреть(те) 2. купи(те) / покупайте 3. позвони(те) / звони(те) 4. читай(те) / прочитай(те) 5. приглашай(те) / пригласи(те) 6. проводи(те) / провожай(те) 7. возьми(те) / бери(те) 8. заполните / заполняйте 9. включи(те) / включай(те) 10. покажи(те) / показывай(те) 11. помоги(те) / помогай(те) 12. рассказывай(те) / расскажи(те).

Упражнение 5.

1. Друзья хотят, чтобы я показал им свой город. 2. Я хочу, чтобы Лена спела мне песню. 3. Мама хочет, чтобы я взял(а) тёплую куртку. 4. Жена хочет, чтобы муж купил молоко и хлеб. 5. Сын хочет, чтобы папа помог ему решить задачу. 6. Подруги хотят, чтобы Рита рассказала им о своём отпуске. 7. Администратор хочет, чтобы туристы (клиенты) дали ему (ей) свои паспорта. 8. Таможенник хочет, чтобы туристы (пассажиры) открыли свои чемоданы.

Упражнение 6.

1. интересно 2. страшно 3. смешно 4. темно 5. весело 6. грустно

Упражнение 7.

1. жарко 2. удобная 3. скучный 4. страшный 5. весело 6. холодное 7. скучно 8. чисто 9. грустно 10. интересно

Упражнение 8.

1. свободных номеров 2. этих новых домов 3. нашем городе / автобусах, троллейбусах и трамваях 4. этими красивыми зданиями 5. нашими новыми коллегами 6. наших близких друзей 7. моим детям 8. известных людей нашего города.

Упражнение 9.

1. приедет ли завтра/ если завтра приедет 2. если вы поедете / поедете ли вы 3. понравился ли им / Если вам понравился наш отель 4. если есть / есть ли там

Упражнение 10.

1. что 2. что 3. чтобы 4. чтобы 5. чтобы 6. что 7. чтобы 8. что 9. чтобы 10. что

Упражнение 11.

1. повесил(а) его / его / оно / висит
2. положил(а) их / их / они / лежат
3. положил(а) его / его / он / лежит
4. поставил(а) её / её / она / стоит
5. повесил(а) её / её / она / висит

Упражнение 12.

1. положить книгу на тумбочку
2. книга лежит на тумбочке
3. повесить сумку на вешалку
4. вешалка висит на стене
5. поставить тумбочку в угол около телевизора
6. тумбочка стоит в углу около телевизора

Упражнение 13.

1. вкусно 2. весело 3. громко 4. дёшево 5. мало 6. хорошо 7. много 8. часто 9. тихо
10. плохо

Упражнение 14.

1. холоднее 2. длиннее 3. дальше 4. жарче 5. тише 6. труднее

Упражнение 15.**Диалог 1.**

- Что с тобой? Ты плохо себя чувствуешь?
- Да. У меня болит голова и горло. Не могу говорить.
- А температура у тебя есть?
- Да, у меня высокая температура, 38,5.
- Тебе надо вызвать врача!
- Может, я сам пойду в поликлинику.
- Ты что! Нельзя куда ходить, если тебе плохо!

Диалог 2.

- Ты был у врача? Что он сказал?
- Он осмотрел меня и выписал лекарства.
- Он сказал, что у тебя грипп?
- Нет, у меня обычная простуда. Я должен быть дома два или три дня, пока есть температура.
- Конечно! Тебе надо лежать в кровати, принимать лекарства и никуда не ходить!
- Мне будет очень скучно!
- Ничего, я приду тебя навестить.

UNIDAD 4**Упражнение 1.**

1. на пятом 2. в сто двадцать третьей 3. на сорок восьмом / на девятнадцатом 4. на двести седьмой / на двести двадцать первой 5. в шестьдесят второй 6. триста пятьдесят четвёртая

Упражнение 2.

1. Сколько языков вы знаете?
2. Коля часто ездит в гости к родителям.
3. В нашем городе немного жителей.
4. Больница находится недалеко от центра города.
5. Петербург построен в тысяча семьсот третьем году.
6. Москвичи любят гулять по бульварам города.

Упражнение 3.

1. до / на 2. через 3. за 4. в / недалеко от 5. к 6. между

Упражнение 4.

1. идите / поверните / пройдите 2. позвоните 3. посетите 4. положи 5. напишите 6. закройте 7. переходите

Упражнение 5.

1. речного вокзала / восьмой автобус / Пушкинской площади / пересадку / этим супермаркетом

2. картину / нашей фотографией и окном
3. Историческому музею / его / другую сторону улицы
4. картинной галереей / нём / каком веке / пятнадцатом / нашем городе

Упражнение 6.

1. хочет ли она пойти с ним на выставку
2. когда у неё экзамен
3. что у неё будет экзамен десятого января
4. чтобы он купил хлеба и сыра по дороге домой
5. будет ли у него завтра время
6. какой фильм они будут смотреть
7. чтобы она не ждала её после школы, и что она пойдёт к бабушке
8. будет ли у них завтра репетиция

Упражнение 7.

1. что 2. чтобы 3. чтобы 4. что 5. что 6. что / чтобы

Упражнение 8.

1. учились 2. читал 3. позвонила 4. не брал 5. дружили

Упражнение 9.

А.

2. четверть / пятнадцать минут третьего
3. половина двенадцатого
4. без пятнадцати / без четверти семь
5. двадцать минут третьего
6. без двадцати одиннадцать
7. без пяти десять
8. пять минут шестого

Б.

1. Четверть / Пятнадцать минут одиннадцатого.
2. В половине первого.
3. Без четверти / без пятнадцати двенадцать.
4. Двадцать минут пятого.
5. В половине седьмого.
6. четверть / пятнадцать минут седьмого, без четверти / без пятнадцати семь

Упражнение 10.

1. Б: опаздываю
2. Е: посоветовал / пошёл / попросила
3. А: проснулся / встал
4. Д: побрился / принял
5. Г: выпил / почистил / оделся / побежал
6. В: опоздал / помог

Упражнение 11.

1. в прошлом году
2. на этой неделе
3. в будущем году
4. в прошлом веке
5. на будущей неделе
6. в этом году

Упражнение 12.**А.**

1. иностранными журналистами
2. нашими школьными друзьями
3. красивыми девушками
4. новыми студентами
5. нашими новыми соседями Максимом и Ирой

Б.

1. на бабушку характером
2. на вашего дедушку манерой говорить
3. на маму улыбкой
4. на брата глазами

Упражнение 13.

1. парикмахером
2. актрисой кино
3. моряком
4. фотомodelью
5. переводчицей
6. хирургом
7. диджеем
8. шеф-поваром
9. стюардессой
10. писателем / блогером

Упражнение 14.

1. Маша хочет стать актрисой, а её родители хотят, чтобы она стала учительницей.
2. Миша хочет стать поваром, а его бабушка хочет, чтобы он стал математиком.
3. Ира хочет стать парикмахером, а её бабушка хочет, чтобы она стала экономистом.
4. Виктория хочет стать стюардессой, а её мать хочет, чтобы она стала ветеринаром.
5. Максим хочет стать танцором, а его отец хочет, чтобы он стал механиком.

Упражнение 15.

двойки / тройки / четвёрки

Упражнение 16.

- а. 1. пятёрки 2. двойка 3. тройки 4. четвёрку
б. 1. английскому языку 2. химии 3. географии 4. физкультуре 5. биологии

Упражнение 17.

1. Сегодня Миша получил три пятёрки по математике, физике и химии.
2. Учитель поставил мне тройку по сочинению!
3. Я хорошо сдал экзамен. У меня три четвёрки и четыре пятёрки.

Упражнение 18.

1В 2В 3Н 4В

Упражнение 19.

1В 2В 3Н 4Н

Упражнение 20.

1. 18 лет.
2. Красивая молодая девушка со светлыми волосами и голубыми глазами.
3. Сначала училась в педагогическом институте, а потом работала учительницей.
4. Анна Ивановна
5. 16 лет.

Упражнение 21.

1с 2а 3б 4с 5б 6с 7а 8б 9б 10с 11с 12а 13б 14б 15б 16а 17с

UNIDAD 1

1.01

Задание 3.

1. – По-моему, вечеринка прошла прекрасно. Мне очень понравились все твои друзья. Вот только одна пара мне не очень понравилась.

– Да, а кто?

– Я даже не знаю, как их зовут. Я хотел познакомиться, но они всё время смотрели в свои телефоны.

– Странно, а как они выглядели?

– Он маленького роста, в очках, а она высокая брюнетка. Необычная пара.

– А, ну это Влад и Кира, они журналисты. У них всегда много дел.

2. – Как дела в театре?

– Хорошо. К нам пришёл новый молодой актёр, он будет играть моего мужа в нашем спектакле.

– Прекрасно. Ну и как он выглядит? Симпатичный?

– Ничего. Интересная внешность: у него борода, усы, длинные волнистые волосы и весёлые глаза.

3. – В дверь звонят. Открыть?

– Посмотри, пожалуйста, кто это. Я никого не жду.

– Две девушки. Одна блондинка, короткие кудрявые волосы. Другая брюнетка, волосы волнистые, длинные. Ты их знаешь?

– Нет, это, наверное, коммерческие агенты. Не открывай.

4. – Вчера в лифте со мной поздоровался мужчина, седой, большие красивые глаза, усы, тоже седые. Высокий, очень приятный. На вид лет 60. Спросил, где ты. А я даже не знаю его. Ты знаешь, кто это?

– А, наверное, это наш новый сосед с восьмого этажа. Мы познакомились с ним в субботу. Очень приятный. А он был с собакой?

– Нет, один.

– Жалко, что ты не видела его собаку. Прекрасный рыжий спаниель. Я тебя обязательно с ними познакомлю.

1.02

Задание 13.

1. Мужчина в костюме и в галстукe.
2. Девушка в длинном вечернем платье и в шляпе.
3. Девушка в короткой юбке и в топе.
4. Женщина в спортивном костюме и кроссовках.
5. Молодой человек в шортах, майке и в тёмных очках.

1.08

Задание 16.

ВНИМАНИЕ, РОЗЫСК!

Разыскивается опасный преступник.

На вид сорок лет.

Среднего роста.

Брюнет, короткие тёмные волосы, большие карие глаза, борода и усы. Был в больших круглых очках, в синих джинсах и в чёрной футболке.

Всех, у кого есть информация, просим позвонить по телефону (095)7183459.

1.07

Задание 36.

- Ой, девочки, как я рада вас видеть! Сколько лет прошло!
- Десять лет как мы окончили школу.
- А мы такие же молодые и красивые!
- Только Даша была брюнетка, а теперь она блондинка!
- Лена, а у тебя всегда были длинные волосы, а теперь короткие. Таня, а ты похудела (*adelgazar*)! В школе ты была полная.
- Но красивая!
- Конечно! Мы все красивые!
- И весёлые! Ну, покажи свои фотографии из Англии!
- Вот, у меня в телефоне есть. Это мы на ужине в одном ресторане с коллегами по работе.
- А кто этот симпатичный шатен с зелёными глазами?
- Это Джон, мой коллега по работе.
- Интересный! Похож на Ван Гога!
- По-моему, он больше похож на моего рыжего кота!
- Хахахаха



1.08

Задание 38.

1. Немолодой лысый мужчина в очках и в галстукe.
2. Женщина с короткими тёмными волосами и с приятной улыбкой.
3. Молодой блондин с голубыми глазами.
4. Девушка с длинными светлыми волосами, носит очки.
5. Смуглый молодой человек с бородой и усами.



1.10

Задание 45.

- Карлос, привет! Ты можешь мне помочь?
- Конечно, а что?
- Ты не работаешь сегодня вечером?
- Утром у меня уроки, а вечером я свободен.
- Должна приехать Ксения, моя подруга из Питера. Ты можешь её встретить? Она приедет на поезде, на Московский вокзал, в 8 часов вечера.
- Я не знал, что у тебя есть подруга в Петербурге. Конечно, могу. А как я её узнаю?
- Она очень высокая, как модель, симпатичная. У неё длинные тёмные волосы. По-моему, у меня есть её фотография в телефоне, могу прислать.
- Хорошо. А она меня узнает?
- Я говорила ей о тебе. Симпатичный брюнет с бородой и усами, и с красивой улыбкой. Обычно ходит в джинсах и футболке. Думаю, вы узнаете друг друга.
- Ха-ха! Красивая улыбка, значит? Ну ладно. А куда мы должны поехать потом?
- Я закончу экскурсию в семь вечера и буду ждать вас в ресторане «Чемодан» в центре. И я пришлю тебе номер её телефона, если вдруг вы не узнаете друг друга.
- Хорошо, договорились.

UNIDAD 2

2.01

Задание 3.

- Таня, я поеду в Лондон на выходные, буду там три дня. Ты же ездила туда недавно. Скажи, какую одежду мне надо взять?
- Я была в Лондоне год назад, тоже в октябре. Каждый день шёл дождь. Поэтому возьми плащ и куртку, джинсы, кроссовки, если будешь много ходить по городу.
- У меня есть красивое вечернее платье и туфли на каблуке. Обычно я беру их с собой на всякий случай. Взять их?
- Не знаю, Катя. Если ты пойдёшь в дорогой ресторан или в театр, возьми, конечно.
- Да! В субботу мы с друзьями пойдём на мюзикл, а потом в ресторан. Значит, я беру это платье, туфли, джинсы, ещё вот эти кроссовки, ботинки, свитер, куртку, плащ...
- Катя, не бери так много одежды! Ты же будешь в Лондоне только три дня!
- Если я возьму больше одежды, я буду спокойна!
- Ну, как хочешь. Ой, Катя, я совсем забыла! У меня же есть прекрасный путеводитель по Лондону. Возьми его с собой!
- Отлично! Тогда я не буду брать книгу, а в самолёте буду читать путеводитель и решать, куда пойти и что посмотреть.

2.03

Задание 11.

1.
 - Алло! Лена? Сколько билетов купить в кино?
 - Четыре. Пойдём мы и Таня с Олегом.
2.
 - Сижу и думаю, сколько одежды взять с собой. Платьев, маек, футболок?
 - Не бери много! Ты же будешь только неделю на море. Возьми два-три платья, пару футболок и три-четыре майки.

3.

- Сколько бутылок вина купить на праздник?
- Купи три бутылки красного вина.

4.

- Лена, а сколько языков ты знаешь?
- Ну, русский мой родной язык. Ещё испанский, французский, итальянский и английский.
- Неплохо! Ты у нас – полиглот!

 2.09

Задание 17.



- Лена, тебе нравится жить в Москве?
- Конечно! Здесь есть всё! Широкие проспекты и узкие улицы, большие площади и красивые бульвары. В Москве много парков, садов, театров, музеев, кафе, ресторанов. И люди! Я люблю, когда на улицах много людей. А ты любишь большие города?
- Да, конечно. Но иногда надо отдыхать от них. Вот, например, твоей тёте больше нравится жить на даче. Там тихо, нет машин, нет людей, нет стресса.
- Да, это правда. Я люблю ездить к ней на дачу, когда хочу отдохнуть от большого города. Но жить я люблю в Москве.

 2.11

Задание 24.



- Лена, ты не видела мой телефон? Я не могу найти его!
- Нет. А когда ты брал телефон в последний раз?
- Мне звонил Олег час назад, наверное. И в этот момент я был на кухне. Но я говорил с ним буквально минуту. Мы договорились встретиться сегодня вечером чтобы порепетировать.
- А ты искал на кухне?
- Конечно! Я посмотрел на столе, на окне, даже на полу! Его нет. Я искал его в спальне, в коридоре, в ванной...
- А что ты делал на кухне?
- Я взял кока-колу из холодильника, а потом пошёл в комнату.

- А ты искал в холодильнике?
- Ты что, Лена? Ты думаешь, я положил телефон в холодильник?
- Карлос, я знаю тебя! Когда ты думаешь о музыке, ты забываешь обо всём!
- Нет, Лена! Я не мог положить свой телефон в холодильник!
- Сейчас я посмотрю... Вот он, Карлос! Лежит на полке рядом с кока-колой!
- Лена, ты была права! Я не знаю, как я мог сделать это.
- Ничего, Карлос, бывает. Надеюсь, твой телефон работает!



2.12

Задание 25.

- Лена, ты не видела мои вещи? Рубашка и джинсы лежали на кровати, а сейчас их нет. И где мой паспорт? Он был на столе!
- Карлос! Твоя рубашка висит в шкафу, а джинсы висят на стуле. А твой паспорт я видела на столе на кухне!



2.14

Задание 36.

- Алло! Лена, привет! Это Таня. Какие у тебя планы на выходные? Мы хотели поехать в новый парк аттракционов недалеко от Москвы. Хотите поехать с нами?
- Ой, Таня, я же тебе ещё не сказала: мы с Карлосом летим в Сочи.
- Правда? Когда?
- Я взяла билеты на десятое сентября, на воскресенье. Хотели на субботу девятого, но уже не было билетов.
- Конечно, сейчас в Сочи бархатный сезон! Здесь уже прохладно, а там ещё купаются в море. Здорово, Лена! Я рада за вас. Вы надолго летите?
- На десять дней. Обрато вернёмся двадцатого. Я забронировала гостиницу в хорошем районе недалеко от моря.
- Дорого?
- Не очень. Нашла хорошее предложение. Большие скидки на эти даты.
- Отлично! Ну, желаю вам хорошо провести время! Жду фото!
- Конечно! Будем на связи. Целую.

2.15

Задание 38.

Диалог 1.

- Вы летите в Австрию кататься на лыжах?
- Да, мы взяли билеты на двадцатое декабря.

Диалог 2.

- Когда вы едете на море?
- Пятого июля. Взяли билеты на утренний поезд Москва-Адлер.

Диалог 3.

- Вы хотели пойти на концерт группы «Ленинград». Уже купили билеты?
- Да. Мы идём в эту субботу, шестнадцатого ноября.

Диалог 4.

- На какое число ты взял билеты в Мадрид?
- На восьмое августа. Хотел раньше. На второе или третье, но не было билетов.

2.17

Задание 46. Встреча в аэропорту.

- Лена, привет! Сколько лет, сколько зим!
- Марина? Ты! Какой сюрприз! Как давно мы не виделись! Познакомься, это Карлос. Карлос, это Марина. Мы вместе учились в школе.
- Очень приятно.
- Здравствуйте!
- Ты куда летишь?
- Я никуда не лечу, к сожалению. Я встречаю мужа. Он прилетает из Сингапура. Ездил туда по работе.
- Из Сингапура? Далеко! А кем он работает?
- Программистом в банке.
- Программистом? А я думала, он окончил исторический.
- Нет, он учился на экономическом. А вы куда летите?
- Мы летим в Сочи отдыхать.
- Правда? Мы были там в сентябре два года назад. Мне очень понравилось! Когда вернётесь, надо обязательно встретиться. У тебя есть мой телефон? Запиши:
(8) 905 192 41 28.
- (8) 905 192 41 28. Всё, записала. Сейчас вышлю тебе вотсап, и у тебя будет мой номер. Обязательно созвонимся и встретимся!
- Счастливого пути!

2.18

Задание 48.

1. – Господин Иванов? Здравствуйте! Как вы долетели?
 - Спасибо. Прекрасно! Очень хорошая компания. Удобный самолёт, приятный персонал.
 - Ну, добро пожаловать! Пойдёмте. Нас ждёт машина.

2. – Всё. Мне пора идти. Уже объявили посадку.
 - Как быстро пролетели выходные! Как жаль!
 - Не грусти! Теперь ты прилетишь ко мне через месяц. Я буду ждать.
 - Да. До встречи!
 - Напиши, когда возьмёшь билет. Обязательно встречу!

3. – Спасибо вам большое за тёплый приём. Было всё прекрасно!
 - И вам спасибо! Всегда рады вас видеть, будем ждать ещё. До свидания! Счастливого пути!

4. – Максим Сергеевич? Добрый день! Добро пожаловать в Москву!
 - Наташа? Сколько лет, сколько зим! Как я рад тебя видеть! Ты одна?
 - Родители нас ждут дома, готовят праздничный обед.
 - Прекрасно! Возьмём такси?
 - Нет, я уже умею водить машину! Пойдёмте на парковку.

2.19

Задание 50.

Дорогой! Как ты, конечно, помнишь, я возвращаюсь завтра вечером, но встречать меня не надо, потому что завтра прилетает и моя коллега из Минска, и я хочу, чтобы ты её встретил. Её зовут Марина. Её самолёт должен прилететь в шесть вечера в аэропорт Домодедово. Она никого не знает в Москве, поэтому, пожалуйста, встреть её и езжайте к нам домой. Марина поживёт три дня у нас. Ты не против? Ты сразу увидишь её, она всегда одевается ярко, носит шляпу и очки. Она высокая полная брюнетка с короткими волосами, ей лет пятьдесят. А я прилетаю в Шереметьево в 7 вечера, возьму такси и встретимся дома. Если будет время, приготовь, пожалуйста, ужин и купи вино. Целую!

UNIDAD 3

3.02

Задание 7

1. – Скажите, недалеко от гостиницы есть автобусная остановка?
– Да, напротив гостиницы, на другой стороне улицы.
2. – Простите, где здесь туалет?
– Женский слева от лифта, а мужской справа от лифта.
3. – Скажите, в отеле есть ресторан?
– Нет. У нас есть только бар на первом этаже, но есть хороший ресторан рядом с отелем.
4. – Вот ключ. Ваш номер на пятом этаже.
– Спасибо. Скажите, а мой номер тихий?
– Да, окна выходят на тихую улицу.
5. – Скажите, где мы можем оставить наши чемоданы? У нас есть время, и мы хотим погулять по городу.
– В камере хранения. У нас есть хорошая камера хранения на первом этаже, рядом со стойкой администратора.

3.04

Задание 23.

- Слушаю. Чем я могу вам помочь?
- Здравствуйте, вам звонят из номера 66. У нас не работает фен.
- Хорошо, не беспокойтесь! Через пять минут придёт наш работник и посмотрит.
- Спасибо. И ещё. Скажите, пожалуйста, во сколько начинается завтрак?
- В 6 часов, а кончается в 10.30.
- Отлично. И ещё. Мы хотим заказать столик в ресторане, на сегодня, на 8 вечера.
- На сколько человек?
- На 2 человека.
- Прекрасно. Столик на двоих сегодня в 8 вечера. Что-нибудь ещё?
- Больше ничего. Спасибо!
- Приятного отдыха. До свидания.

3.06

Задание 25.

- Лена, я думаю, деньги и документы надо положить в сейф.
- Ну, положи.
- Но я не знаю, как он работает. А ты знаешь?
- Нет, я тоже не знаю, но здесь должны быть инструкции. Поищи на столе.
- Не вижу.
- Может быть они в сейфе?
- В сейфе нет. А, вот они, лежат на сейфе.
- Ну, читай!

3.10

Задание 48.**Диалог А.**

- Лена, мне так грустно! Смотри, какая отличная погода, а мы сидим в номере и не можем пойти гулять.
- Ничего страшного. Наверное, нужно пойти в аптеку и купить таблетки.
- Но какие таблетки? Мы же не врачи!
- Я знаю! Надо позвонить Светлане. Она же врач, она может дать нам совет.
- Отличная идея! Апчхиии!
- Будь здоров, Карлос!

Диалог Б.

- Алло, Светлана? Здравствуйте. Это ваши новые знакомые, Карлос и Лена.
- А, Лена, доброе утро! Вы, наверное, хотели погулять вместе, как мы договаривались? Но, к сожалению, я сегодня на конгрессе до 6 вечера. А потом у нас ужин.
- Нет-нет, я по другому вопросу. Дело в том, что Карлос заболел, и мы вспомнили, что вы врач, и подумали, может, вы можете нам помочь.
- Конечно, Лена, я помогу вам. Что случилось? Что с ним?
- Наверное, простудился. Горло болит, голова.
- Хорошо. Сейчас я приду. Вы в шестьдесят шестом номере, я правильно помню?
- Да, правильно. Но вам точно удобно? А как же конгресс?
- Ничего. Если немного опоздаю, проблем не будет. Для врача главное – помочь больным!

UNIDAD 4

4.01

Задание 1.

- Денис, привет!
- Привет. Ну что там у вас случилось, рассказывай.
- Карлос заболел. Вчера у него была температура, но сегодня он уже лучше себя чувствует. Только кашель и насморк.
- Понятно. К врачу ходили?
- Нет, врач приходил к нам, точнее, не приходил, а приходила. Она тоже остановилась в нашей гостинице, и мы здесь случайно познакомились.
- И что? Она посмотрела Карлоса. Что сказала?
- Сказала, что ничего серьёзного. Выписала лекарства.
- Хорошо, но жалко, конечно. У вас же отпуск. Тогда сегодня не встретимся? Я сегодня не работаю, мог бы показать вам город.
- Отлично! Карлос говорит, что не хочет сидеть в гостинице. Температуры уже нет. Где и когда мы встретимся? Или ты можешь приехать в гостиницу?
- Да, но не приехать, а прийти. Я же писал, что я живу недалеко от вашей гостиницы.
- Прекрасно! Тогда приходи, когда сможешь. Ждём.
- Какой у вас номер?
- Шестьдесят шестой, на шестом этаже.
- Буду минут через 15.

4.06

Задание 18.

Продолжайте движение прямо, через двести метров поверните направо, держитесь правой стороны. Через сто метров поверните направо и продолжайте движение до первого поворота налево. Продолжайте движение прямо и через триста метров поверните направо. Ваш пункт назначения будет через сто метров.

4.07

Задание 21.**Диалог 1.**

- Скажите, на каком автобусе можно доехать до парка?
- На сто двадцать пятом.
- А долго ехать?
- Полчаса. Автобус останавливается прямо у входа в парк.
- Спасибо!

Диалог 2.

- Простите, как нам добраться до порта?
- Вам лучше сесть на автобус. Пешком будет далеко.
- А какой автобус туда идёт?
- Мне кажется, сто пятнадцатый и сто десятый.
- А где остановка?
- Вон она, на углу. Вам надо перейти на другую сторону улицы.
- А, видим. Спасибо.

Диалог 3.

- Скажите, как лучше доехать до аэропорта?
- До аэропорта отсюда нет прямой линии. Вам надо проехать четыре остановки до станции «Университет», там сделать пересадку на красную линию и ехать до конечной станции «Аэропорт».
- А это далеко?
- С пересадкой минут сорок.
- Спасибо!

4.08

Задание 24.

- Лена, нам же ещё надо купить подарки твоей семье и моей. Сколько денег у нас осталось?
- Ой, Карлос, немного. Но у меня есть карточка! Хотя там тоже не так много денег.
- Понятно. А у меня совсем закончились рубли. Не знаю, на что мы потратили деньги?
- Рестораны, кафе, аптека. Сама не знаю.
- Слушай, у меня есть двести евро. Можем обменять их на рубли.
- Ну, тогда давай пойдём в банк.

 4.09

Задание 25.



- Здравствуйте, я хотел бы поменять евро на рубли. Какой сейчас курс?
- Один евро – семьдесят рублей пятьдесят копеек. Сколько евро вы хотите поменять?
- Двести.
- Ваш паспорт, пожалуйста
- Вот, пожалуйста.
- Так, вот ваши деньги. 14 100 (четырнадцать тысяч сто) рублей. Посчитайте!
- Так, пять тысяч, десять тысяч, одиннадцать.... Всё правильно. Спасибо!
- Всего доброго!

 4.10

Задание 27.



- Лена, уже половина шестого, а нам надо ещё купить подарки!
- Уже пять тридцать? Долго мы были в банке!
- Мы успеем купить подарки? Во сколько закрываются магазины?
- Мы поедем в большой торговый центр на улице Гагарина. Денис сказал, что там можно купить всё. Центр закроется в восемь, у нас ещё есть почти три часа.
- А как туда ехать, ты знаешь?
- Посмотрим Гугл! Так, туда ходят автобусы пятидесятый и шестьдесят второй. Отлично! Ехать двадцать минут. Я видела остановку пятидесятого за углом. Пошли!

 4.11

Задание 29.



- Алло, Лена? Здравствуйте. Это Светлана. Ну как у вас дела? Как чувствует себя Карлос?
- Ой, Светлана, очень рада вас слышать! Спасибо! Ему уже намного лучше! Вчера мы гуляли по городу весь день и сегодня тоже ходим по магазинам.
- Правда? Я очень рада. Вам нравится город?
- Очень! Карлос просто в восторге! А вы чем занимались? Закончилась ваша конференция?
- Да, сегодня был последний день, и теперь у меня два дня отдыха. Хотите поехать завтра на экскурсию в Адлер? Там очень красиво! Мы можем поехать вместе с

моими друзьями, погулять, а потом пойти на пляж.

- Отлично! Я поговорю с Карлосом и вам позвоню.
- Хорошо. Только если можете, позвоните мне до одиннадцати вечера, потом я лягу спать.
- Хорошо. Договорились.



4.12

Задание 34.

- Алло, Светлана? Это Лена.
- А, Лена, ну что вы решили? Поедете с нами завтра за город?
- Да. Решили поехать. Где и во сколько мы встречаемся?
- Мы встречаемся в холле в восемь пятьдесят. Автобус в Адлер будет в девять на нашей остановке.
- Хорошо, до завтра.



4.13

Задание 36.**Диалог 1.**

- Вы не скажете, который час?
- Без четверти 12.
- Уже без четверти 12? Спасибо!

Диалог 2.

- Скажите, сколько времени?
- Двадцать минут десятого
- Двадцать десятого? Спасибо!

Диалог 3.

- Девушка, сколько времени?
- Почти половина шестого.
- Половина шестого? Спасибо!

Диалог 4.

- Уже без пяти семь, пора заканчивать работу.
- Без пяти семь? Как быстро прошло время!



4.14

Задание 38.

- Ну что сказала Светлана?
- Завтра без десяти девять в холле.
- Ой, тогда надо встать в четверть восьмого.
- Зачем так рано?
- Ну как же? Надо принять душ, позавтракать, почистить зубы, подумать, что взять с собой.
- Подумать, что взять с собой, можно и сейчас.
- Это правда. Ну ладно, если сейчас мы соберём наши вещи, то встанем без пятнадцати восемь, так и быть.
- Спасибо, Карлос, какой ты добрый!



4.15

Задание 45.

- Света, а вы всегда мечтали стать врачом?
- Нет, когда я была маленькая, я хотела стать актрисой. Наверное, многие дети мечтают об этом. Мои родители – врачи, и они хотели, чтобы я тоже стала врачом. Папа всю жизнь работал хирургом, сейчас он уже на пенсии, а моя мама – детский врач. Моим родителям очень нравится их профессия. Наверное, я видела это, и когда мне было лет 15, я решила, что тоже буду врачом, как и они, поэтому после школы я поступила в медицинский институт и вот уже больше десяти лет работаю в районной поликлинике.
- И вы любите свою работу?
- Очень! Думаю, что я сделала правильный выбор. А вы по профессии гид? Это тоже очень интересно!
- Да. Я всегда любила иностранные языки. В детстве начала учить английский, потом испанский, а в университете изучала итальянский и французский. Я люблю Москву, и мне нравится знакомить с ней иностранных туристов. Я хочу, чтобы они полюбили её так же, как и я.
- Я думаю, у нас с вами очень интересные профессии!



4.16

Задание 49.

- Карлос, ты хорошо учился в школе?
- Нет, я не был хорошим студентом.

- Карлос, в школе – школьники или ученики, а студенты в университете!
- Ай, да. Я всегда забываю. Извини. Нет, я не очень хорошо учился. У меня всегда были плохие оценки по математике и физике. Я любил музыку, литературу, языки. А вообще, мне не очень нравилось ходить в школу. Я больше любил играть на гитаре или на пианино дома, сочинять музыку и песни.
- Значит, уже в детстве ты мечтал стать музыкантом?
- Когда мне было лет 6-7, я мечтал стать ветеринаром. У нас была собака Линда, которую я очень любил. А музыкантом я решил стать потом, когда мне было лет пятнадцать.



4.18

Задание 53.

- Лена, что ты слышала о наших одноклассниках? Где они? Чем занимаются?
- Мы часто встречаемся с Катей, она работает учительницей английского языка в колледже. Ей нравится.
- Да, Катя всегда мечтала стать учительницей. А Антон? Помнишь, они встречались, когда мы учились в десятом классе?
- Антон стал программистом и сейчас живёт в Нью-Йорке. Он хотел, чтобы Катя поехала с ним, но она не захотела. Она очень любит Москву и свою работу. А Ира Петрова сейчас известная журналистка. Работает на телевидении.
- Правда? Ей всегда нравилось писать, у неё всегда были отличные оценки по русскому и литературе. А Наташа Ромашкина? В школе она очень интересовалась историей, хотела поступать на исторический факультет, кажется.
- Наташа поступила на археологический, сейчас учится в аспирантуре. Ей всегда нравилось учиться!
- А Вадим? Он же серьёзно занимался теннисом.
- Вадим работает тренером в теннисной школе.
- Здорово! Мечта сбылась. Ну а у тебя какие новости? Я понял, что с Карлосом у вас всё серьёзно?
- Да. Мы скоро поженимся.
- Правда? Рад за вас! Он мне очень понравился, хороший парень. Значит, будешь жить в Испании?
- Нет, почему? У Карлоса есть работа в Москве, и она ему нравится. Пока у нас нет планов переезжать в Испанию.

 4.20

Задание 58.



1. Толстой начал писать роман Анна Каренин в 1873 году.
2. Писательница Людмила Улицкая родилась 21 февраля 1943 года.
3. Художник Марк Шагал умер в марте 1985 года во Франции.
4. В 1982 году вышел первый альбом группы «Кино» «45».
5. В августе 1990 года рок-музыкант Виктор Цой погиб в автокатастрофе.
6. Певица Земфира дала концерты в Лондоне весной 2012 года.

