

Olga Leontieva

КАК ДЕЛА?

Ruso para principiantes

**CUADERNO
DEL ESTUDIANTE**

Herder

Maquetación: Fernando Aixa

© 2017, Olga Leontieva

© 2017, Herder Editorial, S.L., Barcelona

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a cedro (Centro de Derechos Reprográficos) si necesita reproducir algún fragmento de esta obra (www.conlicencia.com).

Herder

www.herdereditorial.com

Este cuaderno del estudiante contiene ejercicios complementarios para trabajar en clase y/o en casa. Las unidades del cuaderno corresponden a las unidades del libro, e incluyen la Introducción. Fonética y grafía.

Cada unidad está dividida en dos partes. La parte I (**Дома или в классе / En casa o en la clase**) contiene ejercicios escritos y orales que profundizan los temas gramaticales, permiten repasar y reforzar el vocabulario, ofrecen modelos para las pequeñas conversaciones, etc. Son ejercicios para practicar la escritura y la lectura —en los que habrá que utilizar las formas correctas y buscar palabras adecuadas para completar los textos y las frases— y también para trabajar la comprensión lectora. La parte II (**В парах на уроке / En pareja en clase**) contiene ejercicios de vocabulario para trabajar en clase con un compañero, y están pensados para que los utilice el profesor en clase.

Los ejercicios son de tipología variada:

- Ejercicios gramaticales de insertar palabras o escoger una opción, que ayudan a consolidar los conocimientos del uso de los casos, el aspecto y las formas verbales, los verbos de movimiento, etc.
- Ejercicios de transformación que ayudan a practicar la sintaxis.
- Cuadros con «vacíos de información»: los estudiantes deben completar la información necesaria utilizando los modelos que se les proporcionan (preguntar por planes, destinos, acciones, etc.)
- Tareas comunicativas que estimulan la interacción y la conversación entre los estudiantes.

Este tipo de ejercicios pueden servir de modelo para los profesores, para que puedan ofrecer a sus alumnos más ejercicios del mismo tipo.

El cuaderno puede resultar muy útil para las personas autodidactas, ya que contiene las soluciones de los ejercicios, así como los textos de los audios incluidos en el libro.

UNIDAD VI

КАК ВЫ ОТДОХНУЛИ?

I. ДОМА ИЛИ В КЛАССЕ.



Упражнение 1. Completa el cuadro utilizando las palabras en sus formas de caso prepositivo o acusativo.

Мы были (где?)	Мы идём (куда?)
1. в парке	1. в парк
2. в _____	2. в библиотеку
3. в театре	3. в _____
4. в магазине	4. в _____
5. на _____	5. на выставку
6. в школе	6. в _____
7. в _____	7. в больницу
8. на фабрике	8. на _____
9. в _____	9. в музей
10. дома	10. _____



Упражнение 2. Termina las palabras en la redacción de Igor.

Моё утро (учебник, урок 6)

Сейчас 8 часов утр _____. Мои мама и папа уже на работ _____, мои друзья в школ _____, а я сегодня дом _____, потому что у меня ангина. Мне очень скучно, поэтому я смотр _____ в окно. Сегодня хорош _____ погода, не ид _____ дождь, как вчера. Я вижу наш двор и наш _____ улиц _____. Вот тётя Марина и дядя Саша. Они жив _____ на пятом этаже. Тётя Марина идёт на работ _____ в магазин. Она продавец. А её муж дядя Саша идёт в киоск. Там он обычно покупа _____ газет _____, а потом идёт на работ _____. Он работает недалеко, в офисе «Ксерокс». А вот наша соседка Лена. У неё очень интересн _____ работа: она гид и работает с туристами! Она зна _____ иностранн _____ языки. И у неё есть друг-испанец. По-моему, он музыкант. И он отлично говор _____ по-русски. Ой, а вот и он! Едет на велосипеде. А Лена идёт на остановк _____ автобуса и не вид _____ его! А сейчас увидела! Теперь они ид _____ вместе.



Упражнение 3. Completa las preguntas con las palabras interrogativas *где* и *куда*. Responde estas preguntas indicando la letra de la respuesta correcta.

а. домой **б.** на работе **в.** на работу **г.** в Москве **д.** здесь. **е.** в кинотеатре «Октябрь».
ж. в Москву **з.** в офисе

1. *Где* вы жили раньше? – ____ г. ____
2. _____ вы сейчас идёте? – _____
3. _____ вы работаете? – _____
4. _____ сейчас Антон? – _____
5. _____ вы едете? – _____
6. _____ идёт Марина? – _____
7. _____ ваш дом? – _____
8. _____ идёт этот фильм? – _____



Упражнение 4. Modifica las frases utilizando el verbo de movimiento *ехать* y el acusativo.

Модель: Я живу в Барселоне. – Я еду в Барселону.

1. Мы живём в Италии. – _____.
2. Мой друг живёт в Лондоне. – _____.
3. Сейчас они на даче. – _____.
4. Он отдыхает во Франции в Париже. – _____.
5. Она живёт в России в Москве. – _____.
6. Они работают в Германии в Берлине. – _____.



Упражнение 5. Completa los diálogos con las palabras: *где* / *куда*, *дома* / *домой*, *там* / *туда*, *здесь*, *направо*.

1. – Алло! _____ ты? – Я _____. Готовлю ужин. А ты? – А я иду _____.
2. – Кто _____? – Это я. Открой!
3. – _____ моя сумка? – Она _____, на диване.
4. – _____ идёт Виктор? – _____.
5. – Извините, а _____ здесь метро? – Идите _____, метро будет _____.
6. – Пожалуйста, билет в Сергиев Посад. – _____ и обратно? – Нет, только _____.



Упражнение 6. Completa las frases con las palabras entre paréntesis en su forma correcta.

1. Вчера я была _____ (театр)
2. В 8 часов утра Вера идёт _____ (работа)
3. Студенты едут _____ (общежитие)
4. Иван Иванович работает _____ (завод)
5. Николай занимается _____ (библиотека)
6. В воскресенье я весь день был _____ (дом)
7. В 10 часов вечера Катя идёт _____ (дискотека)
8. Мой друг живёт _____ (Москва)
9. Когда моя работа кончается, я еду _____ (дом)
10. Утром моя мама идёт _____ (рынок)



Упражнение 7. Completa las frases con las palabras entre paréntesis en su forma correcta.

1. Мои друзья живут _____ (Новосибирск)
2. В субботу мы едем _____ (дача)
3. Она работает _____ (магазин)
4. Лена идёт _____ (работа)
5. Мы едем _____ (деревня)
6. Вчера мы были _____ (музей, выставка)
7. Утром я иду _____ (магазин)
8. Игорь играет в футбол _____ (стадион)
9. Вы идёте _____ (школа)?
10. Они едут _____ (Тула)



Упражнение 8. а. Al lado de cada palabra escribe un 3 o un 5.

_____ часов / _____ дня / _____ минуты / _____ лет /
_____ месяца / _____ недели / _____ дней / _____ года.

б. Termina las frases poniendo las palabras «утро, день, вечер, ночь».

1. Мы занимались весь _____ !
2. Лена говорила по телефону всё _____ .
3. Мы гуляли в парке весь _____ .
4. Он не спал всю _____ .



Упражнение 9. Completa el cuadro conjugando los infinitivos según su aspecto verbal.

infinitivo	futuro
1. писать	буду писать
2. написать	напишу
3. читать	
4. сделать	
5. купить	
6. прочитать	
7. выпить	
8. заниматься	
9. есть	
10. приготовить	



Упражнение 10. а. Termina las frases con las siguientes palabras.

эта музыка, озеро Байкал, Большой театр, эти часы, там, река Волга, розы, твой брат.

1. Мне понравился _____
2. Ему понравилось _____
3. Ей понравились _____
4. Вам понравилась *эта музыка*, _____?

б. Escribe las preguntas para cada frase según el modelo.

Модель: Вы были в ресторане «Сувенир»? *Вам понравился (этот) ресторан?*

1. Ты был в Барселоне? _____?
2. Он был в Лондоне? _____?
3. Ты прочитал роман «Анна Каренина». _____?
4. Вы ели блины. _____?
5. Она видела Московское метро. _____?



Упражнение 11. Да или нет? Lee las frases y contesta las preguntas.

1. Максим писал, но не написал сочинение. Учительница видела его сочинение?
2. Лена учила и выучила стихотворение (*verso*) Пушкина. Она прочитала (*recitó*) его на вечере поэзии?
3. Карлос писал новую песню по-русски, но ещё не написал её. Он спел (*cantó*) эту песню вчера на концерте?
4. Бабушка приготовила вкусный борщ. Мы будем есть борщ?
5. Игорь пил сок, но не выпил. У него ещё есть сок в бутылке?
6. Карлос читал роман «Мастер и Маргарита» два месяца и ещё читает. Он уже знает конец романа?
7. Мама купила мороженое на десерт. Мы будем есть мороженое сегодня?
8. Маша съела кашу. У неё есть каша в тарелке (*plato*)?



Упражнение 12. Elige para cada frase uno de los dos verbos entre paréntesis.

1. Вы уже (отдыхали – отдохнули)? Можно начинать урок?
Где вы (отдыхали – отдохнули) летом?
2. Что вы (делали – сделали) в субботу?
Вы уже (делали – сделали) уроки? Можете гулять.
3. Вы (читали – прочитали) мою книгу? Она понравилась вам?
В выходные я был дома, ничего не делал, (читал – прочитал), смотрел телевизор, отдыхал.
4. Пора обедать! Обед на столе. Я уже всё (готовила – приготовила).
Вчера я (готовила – приготовила) русский ужин весь день!
5. Вы уже (завтракали – позавтракали)? Можем начинать работать?
В гостинице мы всегда (завтракали – позавтракали) в 8 часов утра.
6. Вера, ты (писала – написала) упражнение? Дай посмотреть!
Вы не знаете, кто (писал – написал) этот роман?
7. Вы были в магазине? И что вы (покупали – купили)? Покажите!
Я всегда (покупала – купила) фрукты в магазине, а сейчас покупаю их на рынке.



Упражнение 13. Completa los diálogos con los verbos en su forma correcta.

1. читать – прочитать

- Таня, ты уже _____ мою книгу? Где она?
– Извини, ещё не _____. Но в эти выходные обязательно _____ и дам её тебе в понедельник.

2. писать – написать

- Антон, где твоё сочинение?
- Извините, Ольга Николаевна, я не _____ его.
- Почему? У тебя не было времени в выходные?!
- Нет, я _____ его всю субботу, но не закончил.

3. покупать – купить

- Какие хорошие фрукты! Где вы их _____?
- В магазине на улице Мира. Знаете?
- Да. Раньше мы тоже _____ там фрукты, но сейчас мы _____ их на рынке.

4. есть – съесть

- Ира, ты куда? Гулять? Но ты ещё не _____ суп!
- Мама, я больше не хочу суп! Мне не нравится этот суп!
- Странно, раньше ты всегда _____ его с удовольствием.

5. готовить – приготовить

- Миша, пора обедать! Иди!
- Иду, папа! А что ты сегодня _____ на обед?
- Твои любимые макароны и блины на десерт.



Упражнение 14. Completa los diálogos con las formas correctas de los verbos en pasado, presente y futuro.

1. нравиться – понравиться / читать – прочитать.

- Игорь, тебе _____ эта книга?
- Я ещё не _____ её. Когда _____, скажу тебе.
- Мне _____ этот автор, у меня есть все его книги.

2. завтракать – позавтракать / пить – выпить

- Маша, ты уже _____? Можем идти?
- Нет, я ещё не _____ чай. Дай мне 10 минут.

3. писать – написать

- Коля, где твоё сочинение?
- Я не _____ его, Ирина Ивановна.
- А когда _____?
- Завтра обязательно _____!

II. В ПАРАХ НА УРОКЕ.



Задание 1. Responde las preguntas junto con tu compañero utilizando el verbo *игти* según el modelo.

Куда ты идёшь, если хочешь...

купить словарь? – *Я иду в магазин.*

посмотреть новый фильм? – _____

взять (*coger*) книгу? – _____

гулять? Сегодня хорошая погода! – _____

посмотреть балет «Лебединое озеро»? – _____

купить билет в Москву? – _____

купить аспирин, антибиотики или витамины? – _____

делать уроки в тишине (*en el silencio*)? – _____

посмотреть футбольный матч? – _____

играть в волейбол? – _____



Задание 2. Responde las preguntas junto con tu compañero utilizando el verbo *ехать* según el modelo.

Куда ты едешь, если хочешь увидеть...

Красную площадь и Большой театр? – *Я еду в Москву.*

озеро Байкал? – _____

Русский музей и Эрмитаж? – _____

реку Волгу? – _____

Джоконду? – _____

карнавал? – _____

Биг Бен и Темзу? – _____

Ватикан и Колизей? – _____

улицу Рамблас и памятник Колумбу? – _____



Задание 3. Habla con tu compañero. A partir de la primera frase desarrolla un pequeño diálogo. Mira el modelo.

Модель: – Привет! Куда ты идёшь? – *В магазин. А ты?* – *А я иду на работу.*

1. – Здравствуйте, куда вы едете? – ...
2. – Извините, где здесь аптека? – Идите ...
3. – Как ты едешь на работу? – ...
4. – Пожалуйста, один билет в Тулу. – ...
5. – Что ты будешь делать в выходные? – ...
7. – Вы были в Москве? Что вам там понравилось? – ...
7. У тебя уже есть этот учебник? – ...
8. Когда ты читаешь мою книгу? – ...



Задание 4. Repite los diálogos según el modelo.

Модель: Ялта – Мы были в Ялте.
– Вам понравилась Ялта?
– Очень! / Не очень. / Совсем не понравилась.

Москва / Санкт-Петербург / рок-концерт / опера / балет / музей / спектакль



Задание 5. Repite los diálogos según el modelo.

Модель: – Саша, ты уже сделал уроки?
– Нет, ещё не сделал.

написал(а) сочинение / прочитал(а) этот текст / съел(а) суп / выучил (а) стих / приготовил(а) ужин.



Задание 6. Repite los diálogos según el modelo.

Модель: – Саша, ты ещё делаешь уроки?
– Нет, я уже их сделал.

1. готовишь обед / приготовил(а)
2. пишешь сочинение / написал(а)
3. читаешь газету / прочитал(а)
4. ешь кашу / съел(а)
5. делаешь упражнение / сделал(а)
6. учишь новые слова / выучил(а).



Задание 7. Habla con tu compañero. Las palabras entre paréntesis te pueden ayudar.

1. Te has encontrado con tu amigo en la calle. Pregúntale dónde va y qué va a hacer allí. Responde también sus preguntas.
(куда / что ты будешь (хочешь) делать)
2. Viajas a Madrid porque tienes unos días de descanso. En la estación de tren te has encontrado a un amigo. Pregúntale dónde va él y qué piensa hacer allí. Responde también sus preguntas.
(куда / что ты будешь (хочешь) делать)
3. Estás en una estación de cercanías en Moscú y quieres comprar el billete.
(билет в Москву (в Тулу, в Серпухов) / туда и обратно / сколько стоит)
4. Tu amigo tiene tu libro y tú aún no lo has leído. Pregúntale si lo ha leído y explícale que tú también lo quieres leer.
(прочитал(а) / хочу прочитать)

UNIDAD VII

С КЕМ ВЫ ХОДИЛИ НА КОНЦЕРТ?

I. ДОМА ИЛИ В КЛАССЕ.

 **Упражнение 1. а.** Escribe frases en futuro utilizando el verbo *пойти*.

Модель: Сейчас мы идём в библиотеку. *Завтра мы пойдём в библиотеку.*

1. Он идёт в парк. – _____.
2. Куда вы идёте? – _____?
3. Ты идёшь в магазин? – _____?
4. Я иду на выставку в музей. – _____.

б. Escribe frases en futuro.

1. Дети играют в футбол. – _____.
2. Я пишу письмо. – _____.
3. Мы идём гулять в парк. – _____.
4. Что ты делаешь? – _____?

 **Упражнение 2.** Completa las frases con los pronombres personales.

1. _____ должен заниматься. У него скоро экзамен.
2. Хотите хорошо говорить по-русски? Тогда _____ должны читать и говорить каждый день!
3. В субботу _____ должна работать, у неё будет группа туристов из Испании.
4. Завтра _____ должны встать рано: у нас поезд в 7 утра.

 **Упражнение 3.** Escribe las frases en pasado utilizando las formas del verbo *быть*.

Модель: Я должен написать письмо. – *Вчера я должен был написать письмо.*

1. Катя должна пойти в магазин. – _____.
2. Мы должны работать. – _____.
3. Кто должен сделать это? – _____.
4. Дети должны заниматься. – _____.
5. Дедушка должен отдыхать. – _____.



Упражнение 4. Completa el mensaje de Anton con las siguientes palabras.

должен / не могу / заниматься / пойдём / потому что /

Привет, Олег! Извини, но я (1)_____ пойти с тобой на стадион завтра, (2)
_____ я должен (3)_____ : послезавтра, в пятницу, у меня экзамен.
Давай (4)_____ в субботу в кино? Можешь? Ты не (5)_____ работать в
субботу? Напиши мне!
Антон.



Упражнение 5. Completa el cuadro con las formas de los pronombres personales en su caso adecuado.

Кто?	Кого?	Кому?	С кем?
я	<i>меня</i>		
ты			<i>с тобой</i>
он			
она		<i>ей</i>	
мы			
вы	<i>вас</i>		
они			<i>с ними</i>



Упражнение 6. Escribe cinco preguntas con las siguientes formas del pronombre **вы**.

Модель: вы – *Где вы живёте?*

1. вы – _____ ?
2. вас – _____ ?
3. у вас – _____ ?
4. вам – _____ ?
5. с вами – _____ ?



Упражнение 7. Escribe frases en futuro utilizando el verbo *поехать*.

Модель: Сейчас мы едем в центр на автобусе. – *Мы поедем в центр на автобусе.*

1. Она едет в Самару. – _____.
2. Куда ты едешь? – _____?
3. Вы едете в Москву на поезде? – _____?
4. Я еду на дачу в субботу. – _____.



Упражнение 8. Опаздывать или опоздать? Elige uno de los verbos entre paréntesis para completar las frases.

1. – Можно? – Петров? Урок начался полчаса назад! Ты снова (опаздывал – опоздал).
2. Когда я учился в школе, я всегда (опаздывал – опоздал) на уроки.
3. Вы никогда не должны (опаздывать – опоздать) на работу!
4. Она (опаздывала – опоздала) на последний автобус и должна была идти пешком домой.
5. Маша, почему ты (опаздывала – опоздала)? – Извините, Елена Сергеевна, метро сегодня не работало!



Упражнение 9. а. Lee la carta de Lena y complétala con las siguientes palabras.

а. будешь делать / б. на оперу / в. с нами / г. через месяц / д. работает / е. с его сестрой / ж. родной город / з. поедем / и. с его семьёй / к. живут

Таня, привет! Хочу рассказать тебе, какие у меня планы на это лето. (1) _____ у меня будет отпуск, я поеду в Испанию. С Карлосом! Я увижу Сарагосу, его (2) _____, его дом. Я буду говорить по-испански (3) _____, мы будем гулять по городу. Мы пойдём в театр (4) _____, где поёт его мать, и в консерваторию, где (5) _____ его отец. Мы обязательно (6) _____ в Мадрид и в Барселону – там (7) _____ его друзья. Мы поедем туда (8) _____ и братом – у них тоже будет отпуск, и они хотят быть (9) _____. Я очень, очень рада! Пиши мне, что (10) _____ ты.

Пока! Лена.

6. Responde las preguntas.

1. Когда у Лены будет отпуск?
2. Куда она поедет?
3. Что она будет делать в Сарагосе?
4. В какие города поедут Лена и Карлос?

он рад
она рада *estar contento*
они рады



Упражнение 10. Escribe las frases según el modelo utilizando los verbos *hoy* и *viajar*.

Модель: Лена была в Испании. – *Лена viajó a España.*

1. Виктор был в музее на выставке. – _____.
2. Летом мы были в Италии в Риме. – _____.
3. Вчера она была на концерте. – _____.
4. Сегодня утром он был в фитнес-клубе. – _____.
5. Я была в Москве в декабре. – _____.
6. Иван был на даче в субботу. – _____.
7. Марина была на дискотеке. – _____.
8. Мои друзья были на Чёрном море. – _____.



Упражнение 11. Completa las frases con los verbos de movimiento correspondientes.

1. Вчера мы _____ в театр.
2. Сейчас мы _____ на концерт.
3. Какие у нас планы на лето? Мы _____ на Чёрное море.
4. Где вы были летом? Куда вы _____?
5. Раньше она регулярно _____ в спортзал, играла в теннис.
6. На чём вы _____ на работу?
7. Какие у вас планы на выходные? Вы _____ в кино или в театр?
8. Смотри! Это Карлос _____ на велосипеде?



Упражнение 12. Completa los diálogos con los verbos de movimiento correspondientes.

1. – Что вы будете делать летом?

– Мы _____ на Чёрное море, в Ялту. Вы были там?

– Да, мы _____ туда два года назад. Нам понравилось.

2. – Привет! Ты _____ в библиотеку?

– Да, хочу взять книгу, завтра экзамен. А куда ты _____ после урока?

– Я _____ домой. А что?

– Давай _____ в кафе!

– С удовольствием!

3. – Привет! Где ты была?

– Я _____ в магазин. А что?

– Я не знал, где ты. Хочешь _____ в кино сегодня вечером? Сейчас _____ новый фильм Спилберга.

– Я уже смотрела этот фильм. Мы с Олегом _____ в кино вчера.

4. – В субботу мы _____ на дачу. Там так красиво! Цветы, всё зелёное.

– А мы никуда не _____, сидели дома. А вечером _____ в кино, но фильм был неинтересный.



Упражнение 13. Через или назад? Elige la forma correcta para completar las frases.

1. Я купила это пальто (через неделю / неделю назад).

2. Эту картину нарисовал мой дедушка (через десять лет / десять лет назад).

3. Мы поедem на море (через месяц / месяц назад).

4. Наш отпуск кончается (через два дня / два дня назад).

5. Мы пойдём на концерт (через полтора часа / полтора часа назад).

6. Я позавтракаю (через полчаса / полчаса назад).

7. Мы ездили в Лондон (через год / год назад).

8. Я буду учиться в Москве (через полгода / полгода назад).



Упражнение 14. Completa las frases con las palabras entre paréntesis en su forma correcta.

- a. 1. (он) _____ зовут Андрей. _____ нравится гулять. Обычно я еду вместе _____ на работу, потому что _____ есть машина.
2. (вы) Как _____ дела? _____ понравился этот фильм? Куда _____ идёте? Можно пойти _____? _____ есть время?
3. (они) Вчера мы видели _____ в парке. _____ есть собака. Мы гуляли _____. _____ не нравится много говорить.
- б. 1. (Михаил) Мы знаем _____. Мы идём в кино _____. _____ 25 лет.
2. (Андрей) Даша любит _____, а _____ любит Лену. _____ нравится Марина. Лена играет в теннис _____.
3. (Юлия) Вчера на дискотеке мы видели _____. Кто был _____ на дискотеке? Сколько лет _____?
4. (Анна) Вы знаете _____? _____ 22 года. Нам нравится _____. Мы работаем вместе _____.

II. В ПАРАХ НА УРОКЕ.



Задание 1. Habla con tu compañero. A partir de la primera réplica desarrolla un pequeño diálogo. Mira el modelo.

Студент А. – Ты не знаешь, что должен делать Карлос в понедельник?
– Конечно, знаю! Утром он должен..., а вечером...

Когда?	Что должен делать Карлос
В понедельник	
Во вторник	учить новые слова и грамматику пойти на выставку
В среду	
В четверг	купить ноты написать брату письмо
В пятницу	
В субботу	купить цветы пойти на вечеринку к Лене
В воскресенье	пойти в фитнес-клуб _____

Студент Б. – Ты не знаешь, что должен делать Карлос во вторник?

– Конечно, знаю! Утром он должен..., а вечером...

Когда?	Что должен делать Карлос
В понедельник	пойти в магазин (купить продукты) репетировать
Во вторник	
В среду	писать контрольную работу репетировать
В четверг	
В пятницу	пойти в фитнес-клуб ужинать с Леной
В субботу	
В воскресенье	_____ играть на концерте



Задание 2. Crea tus diálogos según el modelo utilizando los verbos: писать – написать письмо / есть – съесть кашу / завтракать – позавтракать / ужинать – поужинать / заниматься – позаниматься.

– Алло! Что ты делаешь?

– Учю глаголы. Завтра экзамен по грамматике.

– А что будешь делать, когда их выучишь?

– Не знаю! А что ты хочешь?

– Пойдём гулять!



Задание 3. Куда они пойдут завтра? Completa la información del cuadro preguntando a tu compañero sobre las personas de las que no tienes información. Anota en el cuadro sus respuestas. Responde sus preguntas. Mira el modelo.

СТУДЕНТ А.

Модель: Ирина пойдёт завтра в парк? – Нет, она не пойдёт в парк...

Кто / куда	в парк	в школу языков	на оперу	на концерт	в кино	в магазин	в ресторан
Лена				X			
Виктор		X					
Ирина							
Миша						X	
Таня							
Карлос							

СТУДЕНТ Б.

Модель: Лена пойдёт завтра в парк? – Нет, она не пойдёт в парк...

Кто / куда	в парк	в школу языков	на оперу	на концерт	в кино	в магазин	в ресторан
Лена							
Виктор							
Ирина			X				
Миша							
Таня							X
Карлос					X		



Задание 4. Escribe los pronombres **он** у **она** en su forma correcta. Comprueba las respuestas con tu compañero.

Студент А.

(он) 1. В субботу я играю в футбол *с ним*. 2. _____ нравится спорт. 3. *Он* уже был в России. 4. Моя подруга любит _____. 5. *У него* есть машина. 6. Мы всегда говорим по-русски _____.

(она) 1. *Ей* нравится классическая музыка. 2. В субботу мы пойдём в кино _____. 3. Мой брат любит её. 4. _____ жила в Москве. 5. Мы гуляем *с ней*. 6. _____ есть кошка.

Студент Б.

(он) 1. В субботу я играю в футбол (он) _____. 2. *Ему* нравится спорт. 3. (Он) _____ уже был в России. 4. Моя подруга любит *его*. 5. (Он) _____ есть машина. 6. Мы всегда говорим по-русски *с ним*.

(она) 1. (Она) _____ нравится классическая музыка. 2. В субботу мы пойдём в кино *с ней*. 3. Мой брат любит (она) _____. 4. *Она* жила в Москве. 5. Мы гуляем (она) _____. 6. *У неё* есть кошка.



Задание 5. Куда они поедут летом? Completa la información del cuadro preguntando a tu compañero sobre las personas de las que no tienes información. Anota en el cuadro sus respuestas. Responde sus preguntas. Mira el modelo.

СТУДЕНТ А.

Модель: Виктор поедет летом в Рим? – Нет, он не поедет в Рим...

Кто / куда	в Лондон	в Рим	в Берлин	в Японию	на дачу	на Чёрное море	в Грецию
Лена							X
Виктор							
Ирина				X			
Миша	X						
Таня							
Карлос							

СТУДЕНТ Б. Куда они поедут летом?

Модель: Лена поедет летом в Рим? – Нет, она не поедет в Рим...

Кто / куда	в Лондон	в Рим	в Берлин	в Японию	на дачу	на Чёрное море	в Грецию
Лена							
Виктор						X	
Ирина							
Миша							
Таня							X
Карлос		X					



Задание 6. Completa las frases con los verbos **приготовить / купить / выучить / сказать / пойти / поехать / написать** en futuro. Pregunta a tu compañero y responde sus preguntas utilizando **через**.

Модель: Когда ты *прочитаешь* мою книгу? – *Через два дня.*

1. Когда ты _____ сочинение?
2. Когда ты _____ ужин?
3. Когда ты _____ словарь?
4. Когда ты _____ новые слова?
5. Когда вы _____ на юг?
6. Когда ты _____ ей правду?
7. Когда ты _____ в магазин?



Задание 7. Кто с кем дружит? Completa la información del cuadro preguntando a tu compañero sobre las personas de las que no tienes información. Anota en el cuadro sus respuestas. Responde sus preguntas. Mira el modelo.

СТУДЕНТ А.

Модель: Виктор дружит с Катей? – Нет, он не дружит с ней...

кто / с кем	с Катей	с Ниной	с Сашей	с Олегом	с Колей	с Андреем
Лена						
Виктор		X			X	
Ирина						
Миша						
Таня			X			X
Карлос	X			X		

СТУДЕНТ Б.

Модель: Лена дружит с Катей? – Нет, она не дружит с ней...

кто / с кем	с Катей	с Ниной	с Сашей	с Олегом	с Колей	с Андреем
Лена			X			X
Виктор						
Ирина		X		X		
Миша	X				X	
Таня						
Карлос						



Задание 8. Lee los diálogos y repítelos utilizando las palabras entre paréntesis.

Диалог 1. (ходить)

- В субботу вы ходили в театр?
 - Нет, в субботу мы никуда не ходили, были дома. А вы?
 - А мы ходили на концерт.
 - Вам понравилось?
 - Очень!
- (выставка / опера / балет / футбол)

Диалог 2. (ездить)

- Куда вы ездили летом?
 - Мы никуда не ездили, были на даче. А вы?
 - А мы ездили в Сибирь.
 - Вам понравилось?
 - Очень!
- (Кавказ / Крым / Италия / Греция)



Задание 9. Habla con tu compañero. Las palabras entre paréntesis te pueden ayudar.

1. Tienes dos entradas para la ópera e invitas a tu amigo. Él rechaza la invitación porque tiene exámenes y tiene que estudiar, pero te sugiere que preguntes a un amigo común que seguramente tendrá tiempo y ganas.
(Хочешь пойти / к сожалению / я должен (должна) / может быть)
2. Tu amigo te invita a ver el partido de fútbol. Ya compró las entradas. Pregúntale cuándo es (el día y la hora) y acepta su invitación con mucho gusto.
(Давай пойдём / купил(а) / когда / во сколько / с удовольствием)
3. Estáis preparando la comida para los amigos. Hablad entre vosotros sobre qué platos vais a preparar, qué ingredientes tenéis y qué hay que comprar. Tu compañero promete ir a la tienda y comprarlo todo.
(Давай приготовим... / У нас есть... / Мы должны купить... / пойду и куплю...)
4. Estás esperando a tu amigo(a) en un bar y él (o ella) llega tarde. Lo llamas por teléfono y le preguntas dónde está. Le recuerdas qué hora es y le reprochas que siempre llega tarde. Te contesta que llegará en diez minutos.
(всегда опаздываешь / через 10 минут)
5. Preguntas a tu amigo qué planes tiene para las vacaciones. Te cuenta que irá a Londres (o Roma, Berlín, etc.). Le dices que fuiste allí hace dos años y que te gustó mucho. Le aconsejas qué tiene que ver allí y le aseguras que le gustará.
(Куда хочешь поехать / поеду / ездил / должен посмотреть (пойти) / понравится)

UNIDAD VIII

В НАШЕМ ГОРОДЕ НЕТ ТЕАТРА

I. ДОМА ИЛИ В КЛАССЕ.



Упражнение 1. а. Completa los espacios con las formas *мой* o *моём*.

на _____ улице, в _____ доме, в _____ семье,
в _____ деревне, в _____ сумке, в _____ рюкзаке,
на _____ диване, в _____ кресле, в _____ городе,
в _____ квартире, в _____ комнате, на _____ столе.

б. Completa los espacios con las formas *нашей* o *нашем*.

на _____ месте, в _____ городе, в _____ школе,
на _____ даче, в _____ доме, в _____ кафе,
на _____ этаже, в _____ саду, в _____ деревне,
на _____ улице, в _____ классе, на _____ окне.



Упражнение 2. Cambia las frases según el modelo. На каком языке ты говоришь?

Модель: Он говорит по-русски. – *Он говорит на русском языке.*

1. Она говорит по-французски. – _____.
2. Я говорю по-итальянски. – _____.
3. Он говорит по-японски. – _____.
4. Мы говорим по-испански. – _____.
5. Ты говоришь по-португальски? – _____.
6. Вы говорите по-китайски? – _____.
7. Они говорят по-английски. – _____.



Упражнение 3. Completa el texto con los demostrativos *этот/эта* en forma de prepositivo.

Таня живёт в _____ стране, в _____ городе, на _____ улице,
в _____ доме, на _____ этаже, в _____ квартире.



Упражнение 4. Completa las frases con las palabras entre paréntesis en forma de caso prepositivo.

1. Мы были в (Большой театр) _____.
2. Этот ресторан находится на (Новый Арбат) _____.
3. ГУМ находится на (Красная площадь) _____.
4. Мы живём на (Тверская улица) _____.
5. Мы завтракали в (новое кафе) _____.
6. Я живу на (пятый этаж) _____.



Упражнение 5. Completa el relato de Carlos con los verbos *были / ходили / ездили*. Ему понравилась Москва?

Неделя в Москве.

В понедельник утром мы _____ на Красной площади и в Кремле, а вечером мы _____ в Большой театр.

Во вторник мы _____ на автобусе на экскурсию по Москве, видели много интересного.

В среду мы _____ в Третьяковской галерее, там очень красивые картины русских художников.

В четверг мы _____ в магазины, там я купил много сувениров.

В пятницу мы _____ на электричке в Сергиев Посад, город недалеко от Москвы.

Было очень интересно! Мы там гуляли весь день.

В субботу мы _____ в цирке, который находится на Цветном бульваре. Там было очень весело! А вечером мы _____ ужинать в русский ресторан «Пушкин». Было очень вкусно!

Виктор студент. Он **учится** в университете на первом курсе. Его специальность – английская филология. Виктор **изучает** английский язык и литературу. Каждый день он много **занимается** дома и в библиотеке. Он много читает, пишет, **учит** новые правила, грамматику. У Виктора отличные оценки. Он **учится** очень хорошо.

УЧИТЬСЯ

где? (в университете / в школе...) **как?** (хорошо / плохо)

ЗАНИМАТЬСЯ

где? (в библиотеке / дома) **как долго?** (много / мало)

ИЗУЧАТЬ

что? (специальность, предмет: филологию, языки...)

УЧИТЬ

что? (*aprender*: грамматику, новую тему, русские слова...)



Упражнение 6. Completa las frases con los verbos *учиться, учить, изучать, заниматься*.

1. Где вы _____? – В институте.
2. Алло! Что ты делаешь? – _____, завтра экзамен.
3. Привет! Что ты _____? – Новые слова, завтра экзамен.
4. Моя подруга _____ очень хорошо, у неё очень хорошие оценки.
5. Вы часто _____ в библиотеке? – Каждый день.
6. Какой язык ты _____ в Школе языков? – Русский.
7. Ваш сын _____ в университете? А что он там _____? – Физику и математику. Это очень трудный факультет. Мой сын должен много _____.
8. Мы сейчас _____ слова одной русской песни.
9. Где вы _____ раньше? – В МГУ, я _____ экономику.
10. Этот студент очень много _____.



Упражнение 7. Completa el diálogo con los verbos *учиться, учить, изучать, заниматься*.

- Мария Петровна, где _____ ваш сын?
- В университете, он _____ славянскую филологию.
- А какие языки он _____?
- Польский и болгарский. И сейчас хочет _____ сербский.
- Молодец! Наверное, он много _____?
- Конечно! И дома, и в библиотеке. Он хороший студент.



Упражнение 8. Completa las frases con los verbos *учить – выучить* en su forma correcta.

1. Вы уже _____ правило? Тогда давайте делать упражнение.
2. Вчера Максим весь вечер _____ английские глаголы.
3. Вы должны _____ эту песню наизусть! В субботу у нас концерт!
4. Вы должны _____ новые слова каждый день.
5. Ира, ты уже _____ стихотворение? Тогда расскажи его нам.



Упражнение 9. Completa las frases con los verbos *уметь* у *знать*.

1. Я не _____ петь, но я _____ очень красивые песни.
2. Я вас не _____!
3. Ты _____ рисовать?
4. Мы хорошо _____ Москву.
5. Мой сын _____ играть на гитаре.
6. Она _____ грамматику.
7. Он _____ говорить по-русски.



Упражнение 10. Completa las frases con los verbos *рисовать* – *нарисовать* en su forma correcta.

1. Какой красивый пейзаж! Кто его _____? – Мой папа.
2. Как хорошо вы _____! У вас талант!
3. Моя дочь отлично _____.
4. Мама, посмотри, это я _____! Тебе нравится? – Конечно! Ты умница, Танечка!
5. Вы уже _____ мой портрет? Я давно его жду! – Ещё нет. Но обязательно _____ через неделю.
6. Где мои карандаши? Я хочу _____!



Упражнение 11. Completa el cuadro con las formas de los pronombres personales en su caso adecuado.

Кто?	Кого?	Кому?	О ком?
я	<i>меня</i>		
ты			<i>о тебе</i>
он			
она		<i>ей</i>	
мы			
вы	<i>вас</i>		
они			<i>о них</i>



Упражнение 12. Completa las frases con los pronombres entre paréntesis en su forma correcta.

1. (я) Вы хотите пойти в кино _____? В этой статье пишут _____! Ты любишь _____? _____ есть брат и сестра. _____ не нравится ездить на велосипеде.
2. (она) Вы знаете _____? _____ учится на втором курсе. Вчера _____ был экзамен. _____ нравится изучать филологию. Виктор любит _____ и часто думает _____.
3. (вы) _____ есть эта книга? Мы видели _____ вчера в кино. А кто был там _____? Мы говорили _____! Вы едете в центр на машине? Можно _____?



Упражнение 13. Escribe las preguntas a partir de la palabra interrogativa.

1. О ком _____?
2. У кого _____?
3. Какой _____?
4. На каком _____?
5. С кем _____?
6. Куда _____?
7. Что _____?
8. Где _____?



Упражнение 14. Escribe las siguientes frases en forma negativa. Mira el modelo.

Модель: У меня есть ручка и карандаш. – *У меня нет ручки и карандаша.*

1. У меня есть брат и сестра. – _____.
2. На нашей улице есть магазин и аптека. – _____.
3. В комнате есть стол и кресло. – _____.
4. В нашем городе есть море. – _____.
5. В моей деревне есть клуб и школа. – _____.



Упражнение 15. Чьи это вещи? Utiliza el genitivo de posesión de las palabras entre paréntesis.

Модель: машина (Игорь) – машина Игоря.

1. кабинет (директор) – _____.
2. ключи (отец) – _____.
3. сумка (Таня) – _____.
4. кресло (дедушка) – _____.
5. платье (мама) – _____.
6. блокнот (Лена) – _____.
7. гитара (Карлос) – _____.
8. кошка (Мария) – _____.



Упражнение 16. Completa las frases.

1. _____ о Максиме и Нине.
2. _____ Максима и Нину.
3. _____ с Максимом и Ниной.
4. У Максима и Нины _____.
5. Максим и Нина _____.



Упражнение 17. Escribe las frases en pasado utilizando las formas del verbo **быть** según el modelo.

Модель: Мне нужно написать письмо. – *Вчера мне нужно было написать письмо.*

1. Ему надо работать. – _____.
2. Мне нужно пойти в магазин. – _____.
3. Тебе надо заниматься! – _____.
4. Он должен выучить эту тему. – _____.
5. Они должны поехать на дачу. – _____.
6. Им надо купить продукты. – _____.



Упражнение 18. Termina las palabras en las siguientes frases. Escribe las letras que faltan.

1. – На наш _____ улиц _____ есть хорош _____ кафе. Хоч _____ пойти туда поужинать?– Конечно, хочу. Прекрасн _____ идея!
2. Мы жив _____ в больш _____ город _____, а наш _____ бабушка и дедушка жив _____ в маленьк _____ деревн _____.
3. – На как _____ этаже можно купить спортивн _____ костюм? – Это в отделе «Спорт» на пят _____ этаже.
4. У Наташ _____ сегодня нет урок _____. А у Виктор _____ есть урок?
5. Мой брат уч _____ в университет _____ на втор _____ курс _____. Он изуча _____ философ _____.
6. – Ты уме _____ танцевать? – Нет, но я умею рисов _____!
7. – Ты знаешь Максим _____? – Да, мы вместе уч _____ в школе, а сейчас он работ _____ вместе со м _____ на фирме.
8. – О ч _____ ты мечтаешь? – О нов _____ машин _____! Моя уже очень стар _____.



Упражнение 19. Completa el texto con los conectores *a / и / но*.

У Кати, моей соседки, есть собака _____ кошка. Собаку зовут Рекс, _____ кошку – Маркиза. Рекс белый, _____ Маркиза – чёрная.

Рекс _____ Маркиза дружат. Они вместе спят на диване или в кресле, вместе играют _____ очень любят Катю.

Катя хочет быть с ними всё время, _____ она должна работать. В рабочие дни она видит их только утром _____ вечером. _____ в выходные у неё много времени, _____ она с ними много играет.

Сегодня воскресенье, _____ Катя не может гулять долго с Рексом: у неё сегодня гости, _____ ей надо готовить обед.



Упражнение 20. Completa las frases con las palabras entre paréntesis en sus formas correctas.

1. У нас нет (хлеб и молоко) _____.
2. (Наша улица) _____ нет (магазин) _____, но есть (ресторан) _____.

3. Анна Ивановна любит говорить (погода, еда и внучка) _____.
4. (Я) _____ есть любимая подруга, и я хочу рассказать вам (она) _____.
5. Извини, (мы) _____ нет (время) _____.
6. Антон учится (экономический факультет) _____.
7. Ирина изучает (филология и английский язык) _____.
8. (Мой кабинет) _____ большой стол.



Упражнение 21. Elige las formas correctas de las palabras para completar las frases.

а. О чём / Что / Чего

1. _____ ты думаешь?
2. _____ у тебя нет?
3. _____ эта книга?
4. _____ ты видел?

б. Лену / Лены / Лене/

1. У _____ нет гитары.
2. Карлос думает о _____.
3. Вы уже знаете _____?
4. _____ понравилась Испания.

в. наш магазин / нашем магазине

1. В _____ есть всё!
2. Это _____.
3. Мы говорили о _____.
4. Мы идём в _____.

г. журнал / журнала / журнале

1. В _____ есть интересная статья.
2. В киоске нет _____.
3. Я прочитал твой _____.
4. У меня есть этот _____.



Упражнение 22. Completa el texto con las palabras entre paréntesis en su forma correcta.

Когда я был маленький, я мечтал (космос, планеты, звёзды) _____
_____. Я хотел быть космонавтом. Когда мне было 12 лет, я начал мечтать
(путешествия) _____. Я хотел поехать (Япония, Латинская Америка и Афри-
ка) _____.
Мои родители не понимали (я) _____. Мой папа работает (завод)
_____, а мама – продавец (овощной магазин) _____
_____. Они всегда мечтали (отпуск, деньги, свободное время).
_____. Мама ещё мечтала (новое платье)
_____. И папа купил (оно, она)
_____ на Новый год.

А папа мечтал (новый телевизор) _____, потому что он хотел
смотреть футбол (большой экран) _____. Но (мама) _____ не
нравилась эта идея, она говорила, что это очень дорого. И мои родители вечером всегда
спорили (новый телевизор) _____, а я в это время рисовал (небо,
звёзды и ракета) _____.

Сейчас (мы) _____ есть новый телевизор, компьютер и машина. Мама мечтает
(Испания) _____, она любит (море и пляж) _____,
а папа мечтает (пенсия) _____.

Сейчас мне 20 лет, и я учусь (экономический факультет) _____. Я мечтаю
(хорошая работа, большая зарплата, новая машина) _____
_____. Но я всё ещё люблю рисовать небо и звёзды.

II. В ПАРАХ НА УРОКЕ.



Задание 1. Pregunta a tu compañero y contesta sus preguntas.

Модель 1:

Студент А: – На твоей улице есть метро?

Студент Б: – Нет. А на твоей?

Студент А: – А на моей есть.

Модель 2:

Студент А: – На твоей улице есть магазин?

Студент Б: – Да, на моей улице есть супермаркет А на твоей?

Студент А. – И на моей есть.

Студент А.

Улица Чехова:

метро / магазин / аптека / бар / киоск / парк / кинотеатр / ресторан / гараж /
поликлиника

Студент Б.

Улица Гоголя:

остановка автобуса / школа / аптека / банк / супермаркет / гараж / киоск / кафе /
театр / гостиница



Задание 2. Crea los diálogos con las siguientes palabras, según el modelo.

Модель: Ресторан «Ёлки-Палки» - Молодёжная улица.

- Куда вы идёте сегодня вечером?
- В ресторан «Ёлки-Палки».
- А где он находится?
- На Молодёжной улице.
- А как туда ехать?
- На метро десять минут.

1. Кукольный театр – Садовое кольцо
2. Кафе «Пушкинь» – Тверской бульвар
3. Исторический музей – Красная площадь
4. Старый цирк – Цветной бульвар



Задание 3. Habla con tu compañero. ¿Qué consejos le darías a un amigo que está muy resfriado? Utiliza las estructuras con **надо** / **не надо**.

Модель: Тебе надо пить воду и сок, потому что это **полезно** для здоровья.
Тебе не надо гулять, потому что сейчас холодно.

пить воду и сок, гулять, лежать в кровати, есть мороженое, много говорить, долго смотреть телевизор, пить холодную воду, есть мексиканскую еду, много спать, курить, много есть...



Задание 4. Distribuye las palabras en las frases y haz preguntas a tu compañero según el modelo. Responde sus preguntas.

вокзал, аэропорт, театр, море, консерватория, аптека, магазин, бар, телевизор, компьютер, шкаф, стол, кровать, диван, кресло.

Модель: В нашем городе есть вокзал, но нет аэропорта. А в твоём?

1. В нашем городе есть..., но нет...
2. На нашей улице есть..., но нет...
3. В нашем классе есть..., но нет...
4. В моей комнате есть..., но нет...



Задание 5. Habla con tu compañero utilizando el genitivo de los nombres propios. Mira el modelo.

– Кого сегодня нет на уроке? – Марины и Андрея.

Марина и Андрей, Виктор и Наташа, Сергей и Михаил, Таня и Надя, Марта и Хуан, Альберт и Марина, Глория и Мария.



Задание 6. Habla con tu compañero. Las palabras entre paréntesis te pueden ayudar.

1. Fuiste al cine y se lo estás explicando a tu compañero. Él te pregunta de qué trataba la película y si te gustó o no. Responde sus preguntas y aconséjale ver esa película.
(о чём / понравился / обязательно посмотри)
2. Tu amigo se trasladó a una nueva casa. Pregúntale qué hay en su calle, en qué piso vive, cómo son sus vecinos y si está contento o no de vivir allí.
(на твоей улице / на каком этаже / какие у тебя соседи)
3. Tu amigo visitó Moscú. Pregúntale adónde fue, qué vio, dónde comió, qué compró, qué le gustó y qué no.
(ты был(а) на / в... / ты видел(а)... / какие сувениры... / что тебе понравилось)

UNIDAD IX

БУДЬТЕ КАК ДОМА!

I. ДОМА ИЛИ В КЛАССЕ.



Упражнение 1. Utiliza el acusativo de las palabras entre paréntesis.

1. Вы видели (наша кошка) _____ ?
2. Мы любим (наш дедушка) _____.
3. Они читают (эта книга) _____.
4. Как зовут (твой брат) _____ ?
5. Мы ждём (наша подруга) _____.
6. Он купил (этот словарь) _____.



Упражнение 2. Completa las frases utilizando las siguientes palabras. Con las dos sobrantes escribe tus frases.

в этом городе / в Москву / ему / его / у него / он / на выставку

1. _____ нет времени.
2. Мы идём _____.
3. _____ есть море.
4. _____ уже 20 лет.
5. Я люблю _____.



Упражнение 3. Utiliza el acusativo de las palabras entre paréntesis.

- а.** 1. Журналист спрашивает (молодая актриса) _____.
2. Мы слушаем (известная русская певица) _____.
3. Я жду (моя младшая сестра) _____.
4. Вы знаете (наша новая соседка Катя) _____ ?
5. Он любит (эта красивая девушка) _____.
- б.** 1. Вы знаете (этот молодой человек) _____ ?
2. Вы видели (известный актёр Олег Меньшиков) _____ ?
3. Мы любим (наш старый дедушка) _____.
4. Он не понимает (этот иностранный турист) _____.
5. Вы знаете (мой старший брат) _____ ?



Упражнение 4. Crea las frases poniendo las palabras en orden.

1. мы / и / вчера / нашего / соседку / соседа / в кино / видели / нашу

2. знаете / подругу / вы / русского / мою / и / друга / русскую / моего

3. Олег / студентку / Иванову / любит / нашу / Наташу / новую

4. Оксана / сестра / любит / моя / соседа / нашего / Антона

5. в парке/ часто / старого / собаку / я / дедушку / его / вижу / и / старую



Упражнение 5. Distribuye los sustantivos de la lista en dos columnas. Utiliza el acusativo.

кошка, зебра, собака, жираф, слон, волк, корова, лошадь, свинья, медведь, черепаха, петух, попугай, утка, пантера, тигр, хомяк.

Животные. Кого мы видим...	
в зоопарке?	на улице, дома, на ферме?
<i>зебру</i>	<i>кошку</i>



Упражнение 6. Haz concordar cada adjetivo con el sustantivo.

1. (красивый) *красивая* квартира.

2. (уютный) _____ столовая.

3. (новый) _____ ванная.

4. (удобный) _____ кровать.

5. (большой) _____ окно.

6. (маленький) _____ комнаты.

7. (старый) _____ мебель.
8. (новый) _____ стулья.
9. (дорогой) _____ картины.
10. (удобный) _____ кресло.



Упражнение 7. Escribe en plural.

1. удобный диван – _____
2. письменный стол – _____
3. маленькое окно – _____
4. красивый стул – _____
5. закрытая дверь – _____
6. старинная картина – _____
7. удобное кресло – _____
8. большая кровать – _____
9. старый шкаф – _____
10. большая спальня – _____
11. красивая фотография – _____
12. маленький сад – _____
13. большой холодильник – _____
14. маленькая деревня – _____
15. красивый дом – _____



Упражнение 8. Termina las frases con las siguiente palabras.

наша фотография, плакаты, пальто, ковёр, подушка, люстра, стол, мои вещи

1. На стене висят _____ .
2. На столе стоит _____ .
3. На диване лежит _____ .
4. В углу стоит _____ .
5. На полке лежат _____ .
6. В шкафу висит _____ .
7. На полу лежит _____ .
8. На потолке висит _____ .



Упражнение 9. Utiliza la forma de genitivo de las palabras entre paréntesis.

1. улица (Чехов) _____.
2. площадь (Гагарин) _____.
3. роман (Достоевский) _____.
4. балет (Чайковский) _____.
5. фильм (Сокуров) _____.
6. роль (Гамлет) _____.
7. рецепт (моя бабушка) _____.
8. очки (наш дедушка) _____.
9. компьютер (мой старший брат) _____.
10. фотография (моя подруга Люба) _____.



Упражнение 10. Utiliza la forma de genitivo de las palabras entre paréntesis.

1. (Мой брат) _____ есть мотоцикл.
2. (Моя подруга) _____ нет (этот журнал) _____.
3. (Я) _____ нет (твое письмо) _____.
4. (Мы) _____ нет (ваш телефон) _____.
5. (Наш дедушка) _____ есть коллекция монет.
6. (Наша бабушка) _____ есть кошка и собака.
7. (Твой друг Миша) _____ нет (велосипед) _____.
8. (Мой друг) _____ сегодня день рождения.
9. (Наш отец) _____ нет (эта газета) _____.
10. (Моя сестра) _____ вчера был экзамен.



Упражнение 11. Completa las frases escogiendo una de las formas de las palabras en negrita.

а. эту красивую девушку / эта красивая девушка

1. Здесь живёт _____
2. Я люблю _____
3. Мне нравится _____
4. Вы не знаете _____ ?

б. эту русскую газету / эта русская газета / этот русский журнал

1. Мой папа всегда читает _____
2. Где вы купили _____ ?
3. Мне нравится _____
4. _____ очень интересная.
5. _____ очень интересный.

в. этот магазин / эта улица / эту улицу

1. Мы идём в _____
2. _____ называется Тверская.
3. _____ очень дорогой!
4. Вы идёте на _____ ? Можно с вами?

г. моего друга Игоря / мой друг Игорь / у моего друга Игоря

1. _____ работает в гостинице.
2. _____ есть машина.
3. _____ – интересный человек.
4. Я жду _____.



Упражнение 12. Utiliza la forma de genitivo de las palabras entre paréntesis.

1. У нас нет (твой новый адрес) _____.
2. Это мотоцикл (мой русский друг) _____.
3. У (наш новый учитель) _____ есть машина.
4. В этой комнате уже нет (большое старое кресло) _____.
5. Вот очки (этот старый дедушка) _____.



Упражнение 13. Utiliza la forma de genitivo de las palabras entre paréntesis.

1. Это дом (моя любимая тётя) _____.
2. Это портрет (известная русская актриса) _____.
3. У меня нет (эта красивая фотография) _____.
4. У нас нет (ваша новая книга) _____.
5. Это адрес (моя испанская подруга) _____.



Упражнение 14. Completa las frases con las palabras en negrita.

а. Кто или Кого?

1. _____ живёт в этом старом доме?
2. Вы не знаете, _____ это?
3. _____ вы видели вчера на вечеринке?
4. У _____ есть красная ручка?
5. _____ тебе нравится больше, Таня или Наташа?
6. _____ вы ждёте?
7. Для _____ этот подарок?
8. _____ нет сегодня на уроке?

б. Что или Чего?

1. _____ это?
2. Без _____ ты не можешь жить?
3. _____ вы купили?
4. _____ у тебя есть?
5. _____ у вас нет?
6. _____ тебе нравится?
7. _____ ты любишь?
8. Для _____ этот аппарат?



Упражнение 15. Completa las frases con uno de los tres verbos entre paréntesis.

1. Когда мы (шли / ходили / ездили) по улице домой, мы встретили нашего одноклассника Антона.
2. Через неделю мы (пойдём / поедem / будем ездить) в Италию.
3. Год назад Олег (ездил / шёл / ехал) на Чёрное море с друзьями.
4. Завтра мы (едем / поедem / пойдём) в театр на концерт.
5. Ира каждый день (идёт / ездит / ходит) гулять в парк.
6. Моя тётя (едет / ездит / идёт) на дачу каждые выходные.
7. Вы часто (идёте / пойдёте / ходите) в кино?
8. Когда мы (ехали / шли / ходили) на дачу, в электричке мы познакомились с приятной семейной парой.



Упражнение 16. Completa las frases con los verbos de movimiento.

идти – пойти, ехать – поехать, ходить, ездить.

1. Мы каждый день _____ в школу.
2. Сейчас Марина _____ на почту.
3. Я _____ на работу на метро.
4. Вчера Иван _____ в театр.
5. Две недели назад мы _____ на дачу.
6. Завтра Лена сначала _____ в библиотеку, а потом в кино.
7. Летом мы _____ в Канаду, у нас уже есть билеты.
8. – Где вы были в выходные? – Мы _____ в деревню. Там у нас есть дом.
9. Каждую субботу мы _____ на море на Коста Браву, нам нравится там.
10. – Привет! Куда ты _____? – В магазин. А потом _____ в бассейн. Я _____ туда каждый вторник.



Упражнение 17. а. Lee la carta de Carlos y complétala escogiendo una palabra entre las tres opciones que se ofrecen entre paréntesis.

Привет, Максим!

В субботу я был на даче: тётя Лены пригласила (нам / нас / мы) на обед. Я никогда раньше (не ездил / не ходил / не был) на дачу. Там очень красиво. Недалеко – большой лес и река. Тётя и дядя Лены (живут / ездят / едут) на дачу весной и летом, когда (тёплая / тепло / жаркий) погода. У них (прекрасный / прекрасные / прекрасное) сад и очень красивый большой дом, который построил ещё дедушка (с тётей / тётя / тётя)!

Тётя Лиза (готовила / приготовила / приготовит) очень много: салаты, борщ, пироги, блины. Я ел блины (рыбу / с икрой / мясо), винегрет, пироги – всё было очень (вкусные / вкусно / вкусная). Мы пили испанское вино, пели (русскую / русская / русские) песни, (говорили / пили / сказали) о России и об Испании. Мне всё очень понравилось и теперь я хочу (ехать / поехать / ездить) на дачу всегда, когда у меня будет время.

б. Escribe la carta de Lena a su amiga. Empieza así:

Привет, Таня!

В эту субботу мы с Карлосом были на даче у моей тётя: она пригласила нас на обед...



Упражнение 18. Haz concordar los adjetivos con los sustantivos escribiendo la terminación correcta.

1. жарк _____ день, жарк _____ лето, жарк _____ погода.
2. холодн _____ осень, холодн _____ утро, холодн _____ дни.
3. тёпл _____ море, тёпл _____ вода, тёпл _____ климат.
4. прохладн _____ вечер, прохладн _____ погода, прохладн _____ время года.

б. Elige un adverbio o un adjetivo.

1. жаркий / жарко

Какой _____ день! Как жарк _____!

2. прохладная / прохладно

Сегодня _____, надень (porte) шарф. Вода в реке _____.

3. холодная / холодно

Какая _____ осень! Мы не пойдём гулять, очень _____.

II. В ПАРАХ НА УРОКЕ.



Задание 1. Repite los diálogos según el modelo.

Модель: – Вы знаете этого человека? – Этого человека? Нет, не знаю.

этого студента / этого мальчика / этого мужчину / этого врача

эту студентку / эту девушку / эту женщину / эту учительницу



Задание 2. Repite los diálogos según el modelo.

Модель: – Как зовут твою сестру? – Мою сестру? Наташа.

твоего брата / твоего отца / вашего дедушку / вашего сына

твою маму / твою подругу / вашу дочь / вашу бабушку



Задание 3. Repite los diálogos según el modelo.

Модель: – Вчера мы видели твою сестру. – Мою сестру? Где? – На дискотеке.

твоего брата / твоего отца / вашего дедушку / вашего сына / этого мужчину

твою маму / твою подругу / вашу дочь / вашу бабушку / эту девушку

(дискотека / бар / улица / кино / театр / магазин / концерт / остановка автобуса / стадион / вокзал)



Задание 4. а. En tu tarjeta escribe el genitivo de las palabras entre paréntesis. б. Formula preguntas a tu compañero sobre las palabras que tienen interrogación utilizando **чей / чья / чьё / чьи** y anota sus respuestas. Responde sus preguntas. Mira el modelo.

Модель: Чей это рецепт? – Моей бабушки.

Студент А

1. рецепт (?) _____.
2. очки (наш дедушка) _____.
3. компьютер (?) _____.
4. фотография (моя подруга Люба) _____.
5. комната (?) _____.
6. собака (наша соседка) _____.
7. дом (?) _____.
8. пальто (наш учитель) _____.
9. чемодан (?) _____.
10. вещи (эта женщина) _____.

Студент Б

1. рецепт (моя бабушка) _____.
2. очки (?) _____.
3. компьютер (мой брат) _____.
4. фотография (?) _____.
5. комната (наш сын Михаил) _____.
6. собака (?) _____.
7. дом (моя тётя) _____.
8. пальто (?) _____.
9. чемодан (этот турист) _____.
10. вещи (?) _____.



Задание 5. Habla con tu compañero.

1. Куда вы ходили в субботу?
2. Куда вы пойдёте завтра вечером?
3. Куда вы ездили в выходные дни?
4. Куда вы поедете летом?
5. Куда вы ходите каждый день?
6. Куда вы обычно ездите на каникулы?



Задание 6. а. Lee el diálogo y pregunta a tu compañero para completar la información que te falta. Volved a leer el diálogo juntos y cread uno similar.

Студент А

- Карлос, Лена пригласила меня (1) _____ на ужин. Ты тоже там будешь?
- Конечно! Я буду играть на гитаре.
- А кто ещё будет?
- Лена пригласила меня, тебя, Таню и, по-моему, Катю.
- Катю? Отлично! А что купить? Бутылку вина? Шоколад?
- Что хочешь, Джон. Но, по-моему, у нас всё есть. Лена купила напитки, сделала (2) _____, а Таня приготовила салаты.
- Тогда я куплю (3) _____. И у меня есть английский чай. Будем пить чай с тортом на десерт. Вы любите чай?
- Лично я больше люблю кофе, но все русские обычно пьют чай.

Студент Б

- Карлос, Лена пригласила меня сегодня на ужин. Ты тоже там будешь?
- Конечно! Я буду играть (1) _____.
- А кто ещё будет?
- Лена пригласила меня, тебя, Таню и, по-моему, Катю.
- Катю? Отлично! А что купить? Бутылку вина? Шоколад?
- Что хочешь, Джон. Но, по-моему, у нас всё есть. Лена купила напитки, сделала бутерброды, а Таня приготовила (2) _____.
- Тогда я куплю торт. И у меня есть английский чай. Будем пить чай с тортом на десерт. Вы любите чай?
- Лично я больше люблю (3) _____, но все русские обычно пьют чай.

6. Habla con tu compañero siguiendo el modelo.

Модель: – Что ты больше любишь, чай или кофе? / Что тебе больше нравится, чай или кофе?
– Я больше люблю чай. / Мне больше нравится чай.

1. чай или кофе / мясо или рыба / яблоки или бананы / вино или пиво
2. футбол или хоккей / утро или вечер / рок или поп / кино или театр / спорт или музыка
3. смотреть телевизор или сидеть в интернете / читать или писать / гулять в лесу или в центре города



Задание 7. а. Lee las palabras y frases y relaciónalas con cada estación del año. Pregunta a tu compañero según el modelo.

Модель: – Когда бывают тучи и серое небо? – Осенью, когда идёт дождь.

*туча (тучи) и серое небо, облако (облака) и голубое небо, (идёт / лежит)
снег, (идёт) дождь, жёлтые листья на деревьях, зелёные листья на деревьях, листья падают
(саен), гроза, светит (brilla) солнце, дует (sopla) ветер, растут (crescen) цветы.*

6. Distribuye las actividades según la estación del año. Pregunta a tu compañero según el modelo.

Модель: – Когда мы собираем грибы? – Мы собираем грибы осенью.

*собирать грибы, ловить рыбу, кататься на коньках, кататься на роликах, кататься на
лыжах, загорать, плавать в море, купаться в реке, ездить на велосипеде, играть в волейбол,
гулять под дождём, ходить в походы.*



Задание 8. Habla con tu compañero. Las palabras entre paréntesis te pueden ayudar.

1. Pregunta a tu compañero sobre su familia, quiénes son, cómo se llaman, cuántos años tienen y qué hacen.
(у тебя есть / как зовут твоего отца / сколько ему лет / где он работает)
2. Estás esperando a un amigo. Responde las preguntas de tu compañero (a quién estás esperando y qué vais a hacer) e invítale a ir con vosotros. Él (o ella) acepta o rechaza la invitación.
(ждать / давай пойдём / с удовольствием / к сожалению...)
3. Tu compañero ha hecho obras en su piso. Hazle preguntas sobre cómo está su habitación ahora, la ubicación de los muebles antes y ahora, el color de las paredes, los objetos, etc.
(сделать ремонт / раньше и теперь / стоять, висеть, лежать / удобный, красивый / порядок, беспорядок)

4. Estás en el piso de tu amigo que tiene una familia grande. Pregúntale de quién son algunos objetos que han llamado tu atención. Tu amigo te explica de quién son estos objetos y por qué.

(Чьи это шахматы? – Моего дедушки. Он известный шахматист / Он любит / Ему нравится играть в шахматы / мяч, игрушки, ролики, удочка (*caña de pescar*), корзина (*cesta*), лыжи, очки для плавания, русско-японский словарь, гитара)

5. Pregunta a tu compañero qué estación del año le gusta y por qué, y qué actividades le gusta hacer en cada estación.

(любимое время года / нравится / больше люблю)

UNIDAD X

ПРИГЛАШАЮ ВАС В ГОСТИ!

I. ДОМА ИЛИ В КЛАССЕ.



Упражнение 1. Copia las frases escribiendo las fechas con palabras. Mira el modelo.

Модель: День рождения моей сестры 7 марта. – *День рождения моей сестры седьмого марта.*

1. Мы едем в отпуск 12 июля. – _____.
2. Сегодня 30 января. – _____.
3. Учебный год в России начинается 1 сентября. – _____.
4. Завтра будет 1 апреля. – _____.
5. День рождения моей бабушки 19 сентября. – _____.
6. Завтра, 11 февраля, я должна работать. – _____.
7. Вчера было 12 марта. – _____.
8. 26 декабря у моего сына начинаются каникулы в школе. – _____.
9. 14 августа мы уже будем в Москве. – _____.
10. 20 октября моей дочери будет 18 лет. – _____.



Упражнение 2. Completa el dialogo con las palabras que faltan.

- Друзья, у Максима день рождения (1) _____ неделю. Что мы (2) _____ подарим?
- Давайте подарим хорошую (3) _____. Он же очень любит читать.
- Не знаю. По-моему, у него есть электронная книга.
- Может, подарим ему шахматы? Кажется, он (4) _____ играть, и ему нравится.
- У него есть шахматы. Я подарил (5) _____ ему в прошлом году.
- Давайте пригласим (6) _____ в ресторан? Он любит (7) _____ кухню.
- В японский ресторан он (8) _____ каждую неделю!
- У меня есть (9) _____! Давайте подарим ему поездку за город на выходные, в дом отдыха.
- Отличная идея! Он любит природу, лес, (10) _____ грибы, ловить (11) _____.
- Думаю, ему (12) _____ такой подарок.



Упражнение 3. Utiliza el dativo de las palabras entre paréntesis y escribe las respuestas utilizando el perfecto en futuro según el modelo.

Модель: – Ты сказал (Наташа) *Наташе* об экскурсии? – Нет, *я скажу ей завтра*.

1. Вы купили цветы (мама) _____? – Нет, _____ сегодня вечером.
2. Ты позвонил (Борис Николаевич) _____? – Нет ещё, _____ завтра утром.
3. Ты рассказал (Игорь) _____ эту историю? – Нет, но обязательно _____.
4. Ты написала письмо (тётя) _____? – Нет, _____ вечером.
5. Ты помог (брат) _____ делать уроки?
– Нет, но обязательно _____.
6. Дядя показал (вы) _____ свою библиотеку?
– Нет, но _____ после обеда.



Упражнение 4. ¿Dativo o acusativo? Escribe los pronombres entre paréntesis en su caso correcto.

1. **(он)** Вы знаете _____? Мы позвонили _____.
2. **(она)** Я дал _____ свой номер телефона. Вчера я видел _____.
3. **(они)** Мы любим _____. Мы купили _____ подарки.
4. **(ты)** _____ помочь? Я спрашиваю _____!
5. **(вы)** Я не знаю, что _____ посоветовать. Я не понимаю _____!
6. **(я)** Карлос написал _____ письмо. Он любит _____.



Упражнение 5. Distribuye los verbos en dos columnas según el caso que rigen. Escribe frases con estos verbos.

знать, спрашивать, отвечать, давать, дарить, любить, видеть, показывать, звонить, советовать, понимать, помогать, приглашать, писать.

кому?	кого?



Упражнение 6. Completa las frases con los verbos que faltan.

1. У Лены скоро день рождения. Что мы ей _____?
2. Ты ходил в магазин? А где хлеб? – Ой, я не _____ его. Забыл.
3. Миша, можешь мне _____? Я не могу решить эту задачу.
4. Это отличный фильм! Я _____ тебе посмотреть его. Тебе _____!
5. На уроке Таня рассказала о Сибири и _____ нам фотографии. Там очень красиво!
6. Я хочу _____ тебе эту песню.
7. Маша, ты уже _____ открытку бабушке? Надо пойти на почту.



Упражнение 7. Elige uno de los verbos entre paréntesis para completar las frases.

1. Вчера весь урок учитель (спрашивал / спросил / спрашивает) нас, а мы отвечали.
2. Хочешь, я (даю / дам / буду давать) тебе мой номер телефона?
3. Что тебе (дали / подарили / дарит) на день рождения?
4. Мы (спрашивали / спросили / будем спрашивать) у администратора, на каком этаже наш номер.
5. Кому вы (покупали / купили / купят) эти цветы?
6. Завтра я весь день (буду писать / пишу / напишу) курсовую работу.
7. Извини, я не (покупал / купил / покупаю) хлеб, но обязательно (покупаю / куплю / буду покупать) вечером!
8. Кто тебе (советовал / посоветовал / будет советовать) сделать это?
9. Я обязательно (звоню / позвоню / звонил) тебе сегодня после ужина.
10. Бабушка, ты (готовишь / приготовишь / приготовила) завтра блины? Я очень хочу!



Упражнение 8. Completa las frases escogiendo una de las formas verbales entre paréntesis.

1. Когда мы (обедаем / будем обедать / пообедаем), мы пойдём гулять.
2. Когда я (работаю / буду работать / работала), моя сестра будет отдыхать.
3. Когда Лена (пишет / будет писать / напишет) письмо, она пойдёт на почту.
4. Когда мы (обедаем / будем обедать / пообедаем), обычно мы смотрим телевизор.
5. Когда я (работаю / буду работать / работала), моя сестра отдыхает.
6. Когда Лена (пишет / будет писать / написала) письмо, она будет слушать музыку.
7. Ты пойдёшь гулять, когда (делаешь / будешь делать / сделаешь) уроки!
8. Ты будешь смотреть мультфильм, когда (пишешь / будешь писать / напишешь) упражнение!
9. Дети, когда вы (едите / будете есть / съедите) всю кашу, вы будете смотреть телевизор.
10. Мы (едим / будем есть / съедим) пиццу и смотреть телевизор!



Упражнение 9. Completa las frases con una de las formas de palabras entre paréntesis.

1. (к Лене / у Лены) Мы ходили _____ на вечеринку. Мы были _____ на вечеринке.
2. (к врачу / у врача) Антон идёт _____. Сейчас Антон _____.
3. (К Игорю / У Игоря). Где вы были? _____. Куда вы ходили? _____.
4. (к подруге / у подруги) Летом я поеду _____ в Москву. Я отдыхала в Москве _____.



Упражнение 10. Utiliza el dativo de las palabras entre paréntesis.

1. (Наш дедушка) _____ нравится футбол.
2. Сколько лет (ваша младшая дочь) _____?
3. (Наша подруга Таня) _____ мы подарили браслет
4. Мы написали письмо (наша любимая бабушка) _____.
5. Я купила подарок (мой хороший друг) _____.
6. Она дала свой номер телефона (этот симпатичный молодой человек) _____
_____.
7. (Мой старший брат) _____ 30 лет.
8. (Моя маленькая сестра) _____ нравятся куклы.



Упражнение 11. Completa las frases escogiendo una de las formas de las palabras en negrita.

а. моей любимой подруге / моей любимой подруги / мою любимую подругу

1. Мы говорили о _____.
2. Вы видели _____?
3. У _____ есть собака.
4. Я подарила красивый браслет _____.

б. моему любимому другу / моего любимого друга / моём любимом друге

1. Я думал о _____.
2. Вы знаете _____?
3. У _____ нет машины.
4. Я позвонил _____.



Упражнение 12. Completa los diálogos con los verbos de movimiento.

1. – Иван! Где ты был в выходные? Я звонил тебе!
– Я _____ на дачу. Там я _____ на реку ловить рыбу,
_____ на велосипеде.
– Ты теперь _____ на дачу каждые выходные?
– Да. Сейчас весна, там очень хорошо! Хочешь _____ со мной в эту субботу?
2. – Алло! Лена дома?
– Нет, она _____ в университет, у неё экзамен.
3. – Вчера мы видели Максима и Катю! Вместе!
– Правда? Когда? Где?
– Мы видели их в автобусе, когда мы _____ домой. Они не видели нас, потому что только смотрели друг на друга!
4. – Таня, куда ты _____ после урока?
– Мы с Викой хотим _____ в кино. Хочешь с нами?
– Нет, спасибо, я не могу. А вы, кажется, _____ в кино каждую неделю!
– Мы обожаем смотреть фильмы!



Упражнение 13. Completa las frases escogiendo una opción.

1. Олег встал рано, позавтракал и
а) читал журнал.
б) пошёл на работу.
2. Нина готовила обед и....
а) слушала радио.
б) начала смотреть телевизор.
3. Мы кончили делать уроки и ...
а) пошли в парк.
б) смотрели фильм.
4. Когда художник нарисовал пейзаж, ...
а) он пел песню.
б) он начал рисовать портрет.
5. Когда мама приготовила ужин, ...
а) мы начали есть.
б) мы ужинали.
6. Когда Вика пила кофе, ...
а) она пошла в университет.
б) она читала газету.



Упражнение 14. Completa las frases utilizando el pasado del verbo *пойти* у *поехать*.

1. Когда урок кончился, мы _____.
2. Виктор сел в такси и _____.
3. Маша села в поезд и _____.
4. После работы Олег _____.
5. Из Москвы мы _____.
6. Лена поговорила с Таней и _____.



Упражнение 15. Откуда открытка? От кого открытка? Escribe las palabras en genitivo según el modelo.

Модель: Россия / Олег – *из России, от Олега.*

1. Франция / моя подруга – _____
2. Иркутск / Оксана – _____
3. Барселона / наш друг – _____
4. Мексика / отец – _____
5. Мадрид / мой брат – _____
6. Волгоград / моя сестра – _____
7. Китай / мой одноклассник – _____
8. Аргентина / Мария – _____
9. Париж / наша мама – _____
10. деревня / бабушка и дедушка – _____



Упражнение 16. Completa las frases con las palabras entre paréntesis en su forma correcta.

1. Мой дедушка был (писатель) _____ и писал книги (война) _____.
2. (Кто) _____ ты работаешь сейчас? Я помню, в детстве ты хотел стать (учёный) _____ и заниматься (наука) _____.
3. Я работаю (журналистка) _____ и пишу статьи (экономика, бизнес, политика) _____.
4. Моя жена мечтала стать (врач) _____, а стала (архитектор) _____.

5. Мои сыновья занимаются (спорт) _____ : летом – (теннис и плавание) _____, а зимой – (хоккей и лыжи) _____.

6. В школе Антон занимался (музыка) _____ и хотел стать (музыкант) _____, но сейчас он работает (повар, ресторан) _____.



Упражнение 17. С кем? Escribe las palabras entre paréntesis utilizando el caso instrumental.

1. Я был в кино (моя подруга Марина) _____.
2. Мы гуляли вместе (наш дедушка) _____.
3. Я работаю (эта женщина) _____.
4. Мы готовили обед (наша бабушка) _____.
5. Я говорил о фильме (мой друг Михаил) _____.



Упражнение 18. Lee y completa el relato de Lena con los pronombres personales entre paréntesis en su forma correcta.

Сегодня был замечательный день: мой день рождения. (Я) _____ пришли мои лучшие друзья. Обычно я не очень люблю праздновать дни рождения, но в этом году (я) _____ 25 лет, и я решила устроить вечеринку. (Я) _____ сказали много тёплых слов, подарили много подарков. Я увидела, что мои друзья действительно любят (я) _____. А самый лучший подарок был, конечно, от Карлоса: он спел песню и подарил (я) _____ кольцо. И сказал, что хочет быть (я) _____ всю жизнь. Я очень рада! Я так люблю (он) _____! Теперь мы официально жених и невеста, и моя мама уже хочет знать, когда (мы) _____ будет свадьба. Но мы решили пока не спешить. (Мы) _____ ещё есть время.

Грамматика. Sustantivos en el caso instrumental plural.

nominativo кто? что?	instrumental (plural) (с) кем? (с) чем?
студент – студенты	студентами
друг – друзья	друзьями
карандаш – карандаши	карандашами
книга – книги	книгами
песня – песни	песнями
кольцо – кольца	кольцами
платье – платья	платьями



Упражнение 19. Completa las frases con las palabras entre paréntesis utilizando el caso instrumental.

1. Мы отдыхали на море (друзья) _____.
2. Журналист встречается (актёры, писатели, политики) _____.
3. Она занимается (языки и танцы) _____.
4. Мы дружим с нашими (соседи) _____.
5. Учителя ходили в поход (ученики) _____.



Упражнение 20. Что говорят русские, когда... Relaciona las fórmulas sociales con la situación.

- | | | |
|------------------------|----------------------|---------------------|
| а. Приятного аппетита! | б. Добро пожаловать! | в. Будьте здоровы! |
| г. За ваше здоровье! | д. Как жаль! | е. Очень приятно! |
| ж. С удовольствием! | з. Счастливого пути! | и. Будьте как дома! |

1. les presentan a alguien – _____
2. empiezan a comer – _____
3. cuando uno se va de viaje – _____
4. cuando vienen invitados a casa – _____
5. cuando uno estornuda – _____
6. cuando se hace un brindis – _____
7. aceptan una invitación – _____
8. lamentan algo – _____
9. quieren que los invitados se sientan bien en su casa – _____

II. В ПАРАХ НА УРОКЕ.



Задание 1. La clase se divide en dos grupos y dentro de cada grupo cada persona tiene una tarjeta con una fecha. Cada alumno tiene que decir la fecha que tiene (por ejemplo, «первое января»). El objetivo del ejercicio es ordenar los días del año, de enero a diciembre. Cuando cada grupo tiene su «calendario», se reúnen los dos grupos y hacen el calendario común.

Группа А.

1 января	29 января	11 февраля	5 марта	3 апреля
10 мая	2 июня	20 июня	16 июля	4 августа
11 сентября	12 ноября	7 октября	6 декабря	30 марта

Группа Б.

7 января	28 февраля	11 февраля	9 марта	12 июня
25 мая	21 июля	15 апреля	3 июля	8 августа
14 сентября	19 ноября	20 октября	7 декабря	31 марта



Задание 2. Что мы им подарили? Haz preguntas a tu compañero para completar la información de tu tarjeta. El objetivo es adivinar cuál es el regalo preguntando qué les gusta a estas personas. Los verbos y los nombres que puedes utilizar en tus preguntas son: рисовать, готовить, ходить в театр (в кино), заниматься спортом, кататься на лыжах (на коньках, роликах), фотографировать, путешествовать, играть (в шахматы...) / музыка, спорт, футбол, балет, опера, танцы, лыжи, коньки, шахматы...

Модель: Сестра любит рисовать? – Нет. – Она занимается спортом? – Да. – Ей нравятся лыжи? – Нет. – Вы подарили ей мяч? – Нет, она не любит играть в футбол. – ...

Студент А.

1. Сестре мы подарили _____.
2. Брату мы подарили карандаши.
3. Маме мы подарили _____.
4. Папе мы подарили кулинарную книгу.
5. Бабушке мы подарили _____.
6. Дедушке мы подарили билет на балет.

Студент Б.

1. Сестре мы подарили ролики.
2. Брату мы подарили _____.
3. Маме мы подарили фотоаппарат.
4. Папе мы подарили _____.
5. Бабушке мы подарили билет на футбол.
6. Дедушке мы подарили _____.



Задание 3. О чём вы говорили на вечеринке у Лены? Completa la frase de tu tarjeta utilizando el caso prepositivo. Preguenta a tu compañero para indagar si se han dado coincidencias en las conversaciones con sus amigos.

Модель: Студент А: – Вы говорили о погоде?
Студент Б: – Нет, мы не говорили о погоде. Вы говорили о спорте?...

Студент А.
погода, Россия, культура, дети, проблемы, русская литература, искусство, экономика, философия, Москва, женщины, футбол, мода, любовь.

Студент Б.
Россия, политика, классическая музыка, культура, спорт, дети, искусство, экономика, философия, Москва, мужчины, футбол, мода, кулинария.



Задание 4. В ресторане. а. Utiliza el genitivo con la preposición *без*. Escribe las formas según el modelo.

Модель: чай с сахаром – *чай без сахара*

1. кофе с молоком – _____
2. салат со сметаной – _____
3. вода с газом – _____
4. суп с мясом – _____
5. каша с маслом – _____

- б.** Lee el diálogo y reproduce otros similares utilizando las palabras de «la carta».
- Что будете заказывать?
 - Пожалуйста, на закуску блины с икрой.
 - Блины с икрой. А на первое?
 - На первое я хочу борщ со сметаной.
 - Так, один борщ . На второе, мясо или рыбу? Есть очень вкусные котлеты, пельмени, шашлык.
 - Я буду котлеты.
 - С каким гарниром? С картофелем? С салатом?
 - С картофелем, пожалуйста.
 - Так, котлеты и картофель на гарнир. А что будете пить?
 - Минеральную воду, пожалуйста, но без газа.
 - А на десерт?
 - Я буду чай и торт. Чай без сахара, пожалуйста.
 - Так, чай без сахара и торт. Спасибо.

Ресторан «Москва».

МЕНЮ

Закуски: блины (с икрой, с мясом, с рыбой), салат «Оливье», зелёный салат со сметаной, грибы в сметане.

Первое: борщ со сметаной, щи с мясом, овощной суп

Второе: рыба / мясо с гарниром, пирог с мясом, овощи на гриле.

Десерт: мороженое (шоколадное, фруктовое, ванильное), торт «Наполеон», блины с вареньем.

Гарниры: пюре, картофель, салат, рис.

Напитки: вино, пиво, водка, минеральная вода, квас, лимонад, чай, кофе.



Задание 5. Habla con tu compañero. Las palabras entre paréntesis te pueden ayudar.

1. Pregunta a tu compañero sobre las fechas de cumpleaños de sus familiares. Responde sus preguntas sobre tu familia.
(Какого числа день рождения у .../ Сколько лет ей (ему) будет)
2. Aconseja a tu amigo sobre un regalo para su hermano (o hermana). Pregúntale qué le gusta, qué hace en su tiempo libre, si practica deporte, etc.
(нравиться / заниматься / подари ему (ей)...))
3. Pregunta a tu compañero qué quería ser de pequeño, con qué soñaba, a qué se dedica ahora, y si le gusta o no. Responde sus preguntas.
(мечтать в детстве / хотеть стать / работать (кем) / интересная /скучная работа)
4. Tu amigo ruso te invitó a comer a su casa. Ha preparado platos típicos rusos. Pregúntale sobre los platos y si lo ha cocinado todo él o le ha ayudado alguien.
(с чем пирожки, блины, салаты, бутерброды / приготовить / помочь)

UNIDAD VI. КАК ВЫ ОТДОХНУЛИ?.

6.07 🗣️ Задание 25.

Диалог 1.

- Привет! Куда ты едешь?
- В центр. Я сегодня не работаю. А ты?
- А я еду на работу. А вот и мой автобус, тринадцатый! Пока!

Диалог 2.

- Ой, привет! Давно тебя не видела! Куда ты идёшь?
- В школу языков. Я учу японский.
- Японский? Какой ты молодец! А я иду в магазин, здесь недалеко. Ну, пока!
- Счастливо!

Диалог 3.

- Здравствуйте, Виктор Петрович! Какой сюрприз! Куда вы едете?
- В Волгоград.
- Отдыхать?
- Нет, по работе. А вы?
- А мы едем в Сочи, отдыхать. Видите, какой багаж? Вон там мои дети, покупают мороженое. Счастливого пути!

Диалог 4.

- Ты куда? В буфет? У вас тоже перерыв?
- Нет, я иду в библиотеку, на первый этаж. Буду заниматься, завтра у нас экзамен. А ты в буфет?
- Да, хочу выпить кофе, потом у нас лекция по русской литературе.

6.09 🗣️ Задание 32.

- Вчера мы ужинали в испанском ресторане.
- Правда? И как, вам понравилась испанская кухня?
- Мне очень понравилась паэлья, а мой муж не любит рыбу, поэтому он ел мясо, «секрето иберико», ему очень понравилось. Конечно, на закуску ели хамон, сыр, пили прекрасное вино. Отличное место, но дорогое.

6.10 🗣️ Задание 39.

Диалог 1.

- Максим, почему ты не занимаешься, а сидишь за компьютером? Разве ты уже сделал уроки?
- Нет, мама, ещё не сделал, но я хочу немного отдохнуть!

Диалог 2.

- Мама, ты уже приготовила обед? Я есть хочу!
- Да, обед уже на столе! Иди мой руки!

Диалог 3.

- Катя, почему ты не ешь кашу? Она что, невкусная?
- Мама, я не хочу больше, у меня нет аппетита!

Диалог 4.

- Здравствуйте! Куда вы идёте?
- Виктор пригласил нас в оперный театр. Сегодня он выступает!
- Как интересно! Расскажите потом, понравилась вам опера или нет?
- Обязательно.

Диалог 5.

- Игорь, ты сказал Наташе, что в пятницу у нас экзамен?
- Ой, нет! Сегодня я увижу её и обязательно скажу!

UNIDAD VII. С КЕМ ВЫ ХОДИЛИ НА КОНЦЕРТ?

7.03 🗣️ 🎧 Задание 8.

- Алло, Лена? Это Таня. Привет! Что ты делаешь?
- Таня? Здравствуй! Я читаю книгу об истории Москвы. Завтра у меня экскурсия в Исторический музей с группой из Италии. И я хочу повторить информацию. А что?
- Я хотела пригласить тебя в театр, у меня два билета. Сегодня вечером пьеса «Три сестры» в театре МХАТ.
- Правда? А во сколько?
- В 8 вечера.
- Я думаю, что смогу пойти...Ой, нет! Я совсем забыла, Таня! Сегодня вечером я пойду на концерт. Карлос будет выступать. Он давно меня пригласил.
- Как жаль! Ну ладно, позвоню Кате, может, она сможет пойти со мной?
- Конечно, позвони. Катя всегда дома по вечерам. И она очень любит театр. Я думаю, она пойдёт с тобой.
- Ничего! Если нет, я пойду одна. Пока!
- До свидания, Таня!

7.05 🗣️ 🎧 Задание 11.

- Таня, какие у тебя планы на субботу? Что ты будешь делать?
- Я ничего не буду делать, никуда не пойду, буду отдыхать дома, лежать на диване и смотреть телевизор: я очень устала! А ты?
- А я завтра утром буду работать, а вечером пойду на выставку в Исторический музей. Хочешь, пойдём вместе?
- Не знаю, может быть. Ты позвони мне, когда пойдёшь, ладно?
- Договорились!

7.08 🗣️ 🎧 Задание 18.

- Диалог 1.
- Марина, ты где? Уже восемь часов. Мы уже ужинаем!
 - Мама, я ещё в метро, буду через полчаса.
 - Через полчаса??? Ты всегда опаздываешь!

- Диалог 2. – Ирина Петровна, когда вы поедете на море?
– Через неделю. Мой отпуск начинается послезавтра, а муж ещё работает.
- Диалог 3. – Виктор, а Вы живёте далеко? Сколько времени вы едете на работу?
– Я еду на метро полчаса. Но на машине минут 15.
- Диалог 4. – Аня, ты знаешь, сколько времени ты говорила по телефону? Полтора часа!
– Полтора часа? Извини, когда мы говорим с Леной, время идёт быстро!
- Диалог 5. – Мама, когда мы пойдём в зоопарк?
– Может, в эту субботу.
– В субботу? Это через три дня! Пойдём сегодня!
– Нет, Даша, сегодня я должна работать.

7.09 🗣️ ✎ Задание 23.

Диалог 1.

- Витя, с кем ты пойдёшь на футбол?
– С Максимом, это мой сосед. Ты не знаешь его?
– Нет, я не знаю Максима.

Диалог 2.

- С кем ты поедешь на море? С Андреем?
– Нет, с Андреем у нас всё кончено. Я поеду с Александром – это мой новый друг.

Диалог 3.

- С кем ты так долго говорил по телефону, с Наташей?
– Конечно, с Наташей! С кем же ещё!

7.11 🗣️ ✎ Задание 30.

1. Я купила хлеб, сыр и фрукты. Теперь можем ужинать!
2. Вчера мы с мамой видели жирафа, кенгуру, зебру и слона!
3. Виктор видел Лувр, Эйфелеву башню. Гулял по Монмартру и Елисейским полям. И говорил по-французски!
4. Надя и Олег были в музее Прадо, гуляли в парке Ретиро, видели Королевский дворец. Пили пиво и ели тапас, слушали испанскую музыку в тавернах.
5. Вчера вечером я слушала прекрасную музыку! Моцарт, «Волшебная флейта». Мой друг купил билеты и пригласил меня. Мне очень понравилось!
6. Ирина ела ростбиф и пила пиво в пабе, видела Биг Бен, слушала, как играют музыканты на улице в Ковен Гардене, гуляла в Сити и в Сохо. Она прекрасно знает английский, и это ей очень помогало.

7.12 🗣️ ✎ Задание 40.

Диалог 1.

- Сколько лет Антону?
– Ему уже 19 лет.
– 19? А я думала, что ещё школьник!

Диалог 2.

- Какая милая ваша дочка. Сколько ей?
– Лизе уже 6 лет. Она ходит в школу.
– 6 лет? Большая!

Диалог 3.

- Сколько лет вашей бабушке? Она выглядит очень молодо!
- Бабушке уже 80 лет. Но, правда, она у нас очень молодая душой!
- 80 лет?! Никогда бы не сказала!

Диалог 4.

- Это ваши сыновья?
- Да, это мои сыновья, Саша и Миша.
- А сколько им лет?
- Саше 17, он скоро закончит школу. А Мише 12, он учится в шестом классе.
- 17 и 12! Хороший возраст. А мой сын уже студент, ему 21 год.
- Да, как идёт время!

UNIDAD VIII. В НАШЕМ ГОРОДЕ НЕТ ТЕАТРА.

8.04 🗣️ ✎ **Задание 7.**

- Карлос, что вы делали вчера с братом? Ты показал ему Москву?
- Да, мы были на автобусной экскурсии по Москве.
- Правда? Молодцы! И как, понравилась Мигелю Москва? Что вы видели?
- Да, Мигелю всё очень понравилось. Мы начали экскурсию на Тверской улице, у станции метро «Маяковская», знаешь? Там мы сели на автобус. Конечно, мы были на Красной площади. Там мы видели Кремль, Исторический музей, собор Василия Блаженного, ГУМ. В ГУМе купили маме красивую русскую шаль.
- Отлично! А потом где вы были?
- Потом мы были на Театральной площади, видели здание Большого театра. Кстати, я купил билеты на балет «Лебединое озеро», и мы пойдём в субботу. Я думаю, брату понравится.
- Конечно, понравится. Это же классика! И Большой театр! А что ещё вы видели на экскурсии?
- Мы видели здание Московского университета на Воробьёвых горах. Там очень красивый вид на Москву. Видели киностудию Мосфильм и комплекс Москва-Сити. Мигель всё время фотографировал. Не знаю, сколько фотографий он сделал!
- Наверное, вы очень устали?
- Немного, но всё было очень интересно. А потом мы ходили ужинать в ресторан «Пушкин». Мой брат хотел попробовать блюда традиционной русской кухни.
- Правда? Ему понравилась русская кухня? Он же повар и сам прекрасно готовит!
- Было всё очень вкусно, ему понравилось, но он сказал, что русские очень много едят.

8.06 🗣️ ✎ **Задание 15.**

Диалог 1.

- Катя, ты уже работаешь?
- Нет, я ещё учусь. Но это уже последний курс. Через год буду работать.

Диалог 2.

- Это ваш сын на фотографии?
- Да, это наш Миша. Он уже студент, учится на первом курсе в медицинском институте.
- Значит, он будущий врач? Прекрасная профессия!

Диалог 3.

- Вера, у тебя никогда нет времени!
- Конечно, потому что я работаю и учусь.
- Правда? А я не знала! А где ты учишься?
- Сейчас я учусь в аспирантуре, каждый вечер хожу в университет. А утром я работаю в редакции журнала, пишу статьи, рецензии.
- Я знала, что ты журналист, но не знала, что ты ещё и учишься. Молодец!

Диалог 4.

- На каком факультете учится Наташа?
- Она изучает экономику на экономическом факультете МГУ.
- Надо же! Это очень престижный факультет! Ей нравится?
- Нет. Она говорит, что всегда хотела играть в театре.

8.09 Задание 23.

- Карлос! Ты думаешь только о музыке и о концертах! У тебя в голове только репетиции, песни и твои поклонницы! А обо мне ты не думаешь! Тебе всё равно, где я, с кем я, что я делаю!
- Да?! А у тебя в голове твои туристы, экскурсии и твоё турбюро! Обо мне и о моей музыке ты не думаешь совсем! А думаешь ты только о работе. И, может быть, ещё и о твоём друге Максиме!

8.11 Задание 29.

- Лена, мне написал мой брат Мигель. Он купил дом в одной маленькой деревне.
- Правда? И теперь он будет жить в деревне?
- Нет, будет там только в выходные. Это как дача, знаешь? В доме есть электричество и вода, но нет телефона, нет интернета, нет газа. Это очень маленькая деревня, сейчас там живёт очень мало людей. Там нет магазина, нет почты, нет школы. Есть только один бар.
- Ну, это самое главное! Что ещё нужно?

8.13 Задание 38.

Диалог 1.

- Лена, у тебя есть брат или сестра?
- У меня нет сестры, есть только брат.
- А у него есть дети?
- Да, у него есть маленький сын.

Диалог 2.

- На первое я хочу борщ.
- Извините, но борща у нас сегодня нет. Есть щи, очень вкусные.
- Ну ладно, тогда щи. А на второе я хочу рыбу.
- К сожалению, рыбы тоже нет. Может, пельмени?
- Но я не ем мясо!

Диалог 3.

- Скажите, у вас есть журнал «Кино»?
- Нет, журнал «Кино» уже кончился.
- Тогда дайте, пожалуйста, газету «Киноафиша».
- К сожалению, газеты тоже нет, всё продала уже.

UNIDAD IX. БУДЬТЕ КАК ДОМА!

9.01 🗣️ 🧠 Задание 2.

- Карлос, моя тётя написала сообщение. Смотри.
- Она приглашает нас на обед? В субботу? На дачу? Я ещё никогда не был на русской даче.
- Тебе понравится! Кроме того, моя тётя отлично готовит.
- Лена, а как зовут твою тётю?
- Мою тётю зовут Елизавета Андреевна. А моего дядю, её мужа, зовут Сергей Емельянович.
- Ох, эти русские отчества! Какие они трудные!
- Тогда зови их просто: Лиза и Серёжа.
- Это как Элизабет и Серхио?
- Ну да, похоже.
- Тогда я буду их называть так, по-испански. Им понравится?
- Не знаю, но это оригинально!

9.02 🗣️ 🧠 Задание 4.

- Как зовут твою маму? – Нина. Нина Петровна. И мою сестру тоже зовут Нина.
- А твоего отца? – Андрей Андреевич. Дедушку звали Андрей и отца зовут Андрей.
- Значит, ты Екатерина Андреевна?
- Да, по паспорту. А так просто – Катя.

9.04 🗣️ 🧠 🖋️ Задание 12.

- Даша, а кого ты видела в зоопарке?
- Я видела зелёного попугая, чёрную пантеру, серого волка и белого медведя!
- А тигра не видела?
- Да! Но он спал. А ещё я видела большого слона и маленького пингвина.
- А кто тебе понравился больше всего?
- Мне понравился жираф. У него такая длинная шея!

🗣️ 9.07 Задание 28.

- Карлос! Какой у тебя беспорядок! Книги и диски лежат на полу! Одежда лежит на диване, грязная посуда на кухне! В чём дело?
- Лена, извини, вчера у меня были мои друзья-музыканты, и мы репетировали. Закончили очень поздно. И я очень хотел спать.
- Я вижу! А что это? Это не твой шарф. Чей это шарф?
- Ой, это шарф Олега, нашего пианиста, наверное, он забыл его.
- А это чьи часы? У тебя их не было раньше, я не видела.
- Да, это часы Виктора, нашего гитариста, ты его не знаешь. Наверное, он тоже забыл их. Как жаль!
- Карлос, а чей это браслет? Какой красивый! Может, тоже твоего друга Виктора?
- Ой, Лена! Я не знаю, чей это браслет. Может, твой?
- Нет, у меня никогда не было такого браслета!

9.10 🗣️ 🖋️ Задание 37.

- Лена, а какое твоё любимое время года?

- Я люблю осень, люблю, когда идёт дождь. Осенью в Москве часто идут дожди. Мне нравится гулять под дождём. И весну люблю. Весной, в мае, в Москве уже тепло, можно ходить без пальто, и ещё не очень жарко, как летом. А ты что любишь?
- А я люблю зиму! Мои друзья в Испании говорят: «Карлос, как ты можешь жить в России? Там же очень холодно!» А мне нравится, когда холодно и идёт снег. Странно, правда? Испанец любит холодную русскую зиму.
- Немного странно, да. Но поэтому ты и живёшь сейчас в Москве, а не в Сарагосе!
- Ну, конечно, не поэтому, ты знаешь.

9.12 🗣️ 📖 Задание 44.

Диалог 1.

- Катя, у тебя отпуск летом?
- Нет, к сожалению. У меня отпуск обычно в апреле или в мае. В Москве ещё не жарко, а я люблю море.
- Правда? И ты едешь на Чёрное море?
- Нет. В Испании в Малаге живёт моя подруга, и я всегда езжу туда к ней.
- Хорошо тебе!

Диалог 2.

- Иван Иванович, куда вы поедете летом?
- Летом у меня будет только две недели отпуска в июле, и мы будем на даче. А вот зимой мы поедем на Кавказ, в горы, кататься на лыжах.
- Правда? Я не знала, что вам нравится кататься на лыжах.
- Да, нам очень нравится, и мы всегда зимой ездим в Пиренеи или в Альпы, но в этом году решили поехать на Кавказ.

Диалог 3.

- Алло! Олег? Привет, это я, Марина. Хочешь пойти гулять?
- Марина? Привет! Гулять?! Так ведь идёт дождь!
- Ну и что? Я люблю, когда идёт дождь. У меня есть зонт.
- Нет, я не люблю гулять под дождём. Лучше приходи ко мне. У меня есть новая компьютерная игра, и я тебе приготовлю хороший зелёный чай.
- Нет, Олег, спасибо. Я не хочу чай. Я пойду гулять одна.

UNIDAD X. ПРИГЛАШАЮ ВАС В ГОСТИ!

🗣️ 10.4 📖 🗣️ Задание 3.

1. Рождество в России отмечают 7 января. Это по старому церковному календарю.
2. Учебный год в России начинается 1 сентября. В этот день все дети идут в школу.
3. 9 мая 1945 года Советский союз победил Гитлеровскую Германию. Поэтому 9 мая в России празднуют День Победы.
4. В январе у российских студентов праздник: 25 января все студенты отмечают Татьянин день.
5. В России 8 марта поздравляют всех мам, бабушек, сестёр, потому что это женский день.
6. 12 июня отмечают День России. В этот же день во многих городах проходит день города.

10.5 🗣️✍️ Задание 8.

- Таня, привет! Помоги мне!
- Привет, Карлос! А что случилось?
- У Лены день рождения через неделю, а я не знаю, что ей подарить!
- Правда! Скоро двадцатое октября. А что ты хотел ей подарить?
- Даже не знаю. У неё много интересов: ей нравится музыка, нравится читать, рисовать, она любит языки, а ещё занимается танцами...
- Во-первых, купи ей красивый букет цветов: это всегда приятно. А во-вторых, спой ей песню! Ты же музыкант! Это будет очень романтично!
- Правда? Хорошая идея! Спасибо, Таня! Ты мне очень помогла!

10.6 🗣️ Задание 14.

- Алло, Катя! Это Таня. Ты идёшь сегодня вечером к Лене? Хочешь, поедem вместе на моей машине?
- Привет, Таня! Спасибо, но я не могу пойти к Лене. К нам приехали друзья из Иркутска и будут у нас только три дня. Я уже позвонила Лене и сказала, что не могу. Мне очень жаль.
- И мне! Ну, потом встретимся все вместе.
- Конечно! Передавай всем приветы от меня!

10.7 🗣️✍️ Задание 21.

Диалог 1.

- Вика, ты ходила в магазин?
- Да, мама, и всё купила, продукты лежат на столе.
- А цветы бабушке ты купила?
- Ой, мама, забыла. Сейчас пойду и куплю.

Диалог 2.

- А где Максим?
- Он пошёл гулять с друзьями.
- А он сделал уроки?
- Да, он занимался днём, но я не знаю, сделал он уроки или нет.
- А ужинать он будет дома?
- Он сказал, что они с друзьями пойдут есть пиццу в кафе.

Диалог 3.

- Скажите, Николай. Куда вы пошли вчера вечером после работы?
- После работы сначала я пошёл с другом в бар, а потом домой.
- А во сколько вы были дома?
- В 9 вечера я точно был дома, ужинал.
- А что вы делали потом?
- Потом я пошёл спать.
- А ваша соседка видела вас в 10 часов в парке.
- Да? Ах, правда, наверное, после ужина я пошёл гулять в парк. Я всегда хожу гулять в парк перед сном.

10.8 🗣️ 📖 Задание 24.

- Здравствуйте! Проходите, пожалуйста! Очень рада вас видеть. Ах! Какие красивые розы! Белые! Мои любимые!
- Поздравляю с днём рождения!
- Спасибо, Карлос. А это что, Таня?
- Открой и увидишь! Поздравляю! Желаю счастья!
- Ой, какой красивый браслет! Спасибо большое! А это что?
- Аудиокнига «Русские классики». Я же знаю, как ты любишь литературу!
- Аудиокнига? Здорово!
- С - днём рож –де- ни- я!!!
- Спасибо!
- Лена, у меня есть ещё подарок для тебя. Но я дам тебе его потом.
- Правда? Ты меня заинтриговал!

10.9 🗣️ 📖 📝 Задание 26.

- Что ты читаешь?
- Это открытка от Максима. Он сейчас в Италии и поэтому не смог прийти на мой праздник. Хочешь почитать, что он пишет?
- (Карлос читает) «Дорогая Леночка! Поздравляю тебя с днём рождения! Желаю тебе здоровья, счастья, любви! Привет из Италии! Целую, Максим».
- Да, жаль, что Максим не пришёл к тебе на праздник.
- Ну, я могу поговорить с ним по Скайпу, правда?
- Конечно! И передавай ему привет от меня.

10.13 🗣️ 📖 📝 Задание 42.

- Дорогие гости! Прошу к столу! Приятного аппетита!
- Как аппетитно всё выглядит! А с чем этот пирог?
- Этот пирог с рыбой, а тот - с мясом. А вот – пирожки с картошкой. Всё очень вкусно!
- А эти блины с чем?
- Эти блины с икрой, а вон там блины с мясом. Вот бутерброды с колбасой и с ветчиной. Там бутерброды с сыром. А вот салаты.
- А как называется этот салат?
- Это салат «Оливье» – мы его едим на все праздники. А там – винегрет. Хочешь? Он без мяса! Тебе понравится.
- Карлос, а ты не ешь мясо?
- Нет, но я ем рыбу. Поэтому пирог с рыбой я попробую. И конечно, блины с икрой. А ещё винегрет и пирожки с картошкой. Но Лена, разве ты сама всё это приготовила?
- Конечно, нет. Ты же знаешь, я не умею и не люблю готовить, и времени у меня нет. Всё сделала моя тётя. Ну, а я ей помогала.

10.15 🗣️ 📖 Задание 47.

- Лена, я хочу спеть тебе песню Юрия Визбора.

- Какой сюрприз! Я не знала, что ты знаешь барда Юрия Визбора!
- Знаю, и он мне очень нравится. Мне нравится русская авторская песня.
- «Ты у меня одна,
Словно в ночи луна,
Словно в степи сосна,
Словно в году весна.
Нету другой такой
Ни за какой рекой,
Ни за туманами,
Дальними странами.
- Ах, Карлос! Как хорошо ты поёшь. Спасибо!
- Но это ещё не всё: вот мой подарок тебе!
- Это кольцо? Мне?
- Да, я хочу, чтобы мы были всегда вместе. А ты хочешь?
- Конечно, хочу! Я так счастлива!

UNIDAD VI.

I. ДОМА ИЛИ В КЛАССЕ.

Упражнение 1.

Мы были (где?)	Мы идём (куда?)
1. в парке	1. в парк
2. в библиотеке	2. в библиотеку
3. в театре	3. в театр
4. в магазине	4. в магазин
5. на выставке	5. на выставку
6. в школе	6. в школу
7. в больнице	7. в больницу
8. на фабрике	8. на фабрику
9. в музее	9. в музей
10. дома	10. домой

Упражнение 2. Сейчас 8 часов утра. Мои мама и папа уже на работе, мои друзья в школе, а я сегодня дома, потому что у меня ангина. Мне очень скучно, поэтому я смотрю в окно. Сегодня хорошая погода, не идёт дождь, как вчера. Я вижу наш двор и нашу улицу. Вот тётя Марина и дядя Саша. Они живут на пятом этаже. Тётя Марина идёт на работу в магазин. Она продавец. А её муж дядя Саша идёт в киоск. Там он обычно покупает газету, а потом идёт на работу. Он работает недалеко, в офисе «Ксерокс». А вот наша соседка Лена. У неё очень интересная работа: она гид и работает с туристами! Она знает иностранные языки. И у неё есть друг-испанец. По-моему, он музыкант. И он отлично говорит по-русски. Ой, а вот и он! Едет на велосипеде. А Лена идёт на остановку автобуса и не видит его! А сейчас увидела! Теперь они идут вместе.

Упражнение 3. 1. Где – г. 2. Куда – а. / в. 3. Где – з. 4. Где – б. 5. Куда – ж. 6. Куда – а. / в. 7. Где – д. 8. Где – е.

Упражнение 4. 1. Мы едем в Италию. 2. Мой друг едет в Лондон. 3. Сейчас они едут на дачу. 4. Он едет во Францию, в Париж. 5. Она едет в Россию, в Москву. 6. Он едут в Германию, в Берлин

Упражнение 5. 1. Где / дома / домой. 2. там 3. Где / здесь. 4. Куда / Домой. 5. где / направо / там. 6. Туда / туда.

Упражнение 6. 1. в театре. 2. на работу. 3. в общежитие. 4. на заводе. 5. в библиотеке. 6. дома. 7. на дискотеку. 8. в Москве. 9. домой. 10. на рынок.

Упражнение 7. 1. в Новосибирске. 2. на дачу. 3. в магазине. 4. на работу. 5. в деревню. 6. в музей, на выставке. 7. в магазин. 8. на стадионе. 9. в школу? 10. в Тулу.

Упражнение 8. а. 5 часов / 3 дня / 3 минуты / 5 лет / 3 месяца / 3 недели / 5 дней / 3 года.
б. 1. день / вечер! 2. утро. 3. вечер / день. 4. ночь.

Упражнение 9.

infinitivo	futuro
1. писать	буду писать
2. написать	напишу
3. читать	буду читать
4. сделать	сделаю
5. купить	куплю
6. прочитать	прочитаю
7. выпить	выпью
8. заниматься	буду заниматься
9. есть	буду есть
10. приготовить	приготовлю

Упражнение 10. а. 1. Большой театр / твой брат. 2. озеро Байкал / там. 3. эти часы / розы. 4. эта музыка / река Волга?

б. 1. Тебе понравилась Барселона? 2. Ему понравился Лондон? 3. Тебе понравился этот роман? 4. Вам понравились блины? 5. Ей понравилось Московское метро?

Упражнение 11. 1. Нет, не видела. 2. Да, прочитала. 3. Нет, не спел. 4. Да, будем. 5. Да, есть. 6. Нет, не знает. 7. Да, будем. 8. Нет.

Упражнение 12. 1. отдохнули / отдыхали 2. делали / сделали 3. прочитали / читал 4. приготовила / готовила 5. позавтракали / завтракали 6. написала / написал 7. купили / покупала

Упражнение 13. 1. прочитала / прочитала / прочитаю 2. написал / писал 3. купили (покупаете) / покупали / покупаем 4. съела / ела 5. приготовил

Упражнение 14. 1. понравилась / прочитал / прочитаю / нравится 2. позавтракала / выпила 3. написал / напишешь / напишу

II. В ПАРАХ НА УРОКЕ.

 **Задание 1. Куда ты идёшь, если хочешь...**

посмотреть новый фильм? – Я иду в кино.

взять (*coger*) книгу? – Я иду в библиотеку.

гулять? Сегодня хорошая погода! – Я иду в парк.

посмотреть балет «Лебединое озеро»? – Я иду в театр.
 купить билет в Москву? – Я иду в кассу.
 купить аспирин, антибиотики или витамины? – Я иду в аптеку.
 делать уроки в тишине (*en el silencio*)? – Я иду в библиотеку.
 посмотреть футбольный матч? – Я иду на стадион или в бар.
 играть в волейбол? – Я иду на стадион или в спортзал (спортклуб).

 **Задание 2. Куда ты едешь, если хочешь увидеть...**

озеро Байкал? – Я еду в Россию, в Сибирь, в Иркутск.
 Русский музей и Эрмитаж? – Я еду в Санкт-Петербург.
 реку Волгу? – в Россию, например, в Нижний Новгород.
 Джоконду? – во Францию, в Париж.
 карнавал? – В Бразилию или на Канарские острова.
 Биг Бен и Темзу? – в Лондон.
 Ватикан и Колизей? – в Италию, в Рим.
 улицу Рамблас и памятник Колумбу? – в Барселону.

UNIDAD VII.

I. ДОМА ИЛИ В КЛАССЕ.

Упражнение 1. а. 1. Он пойдёт в парк. 2. Куда вы пойдёте? 3. Ты пойдёшь в магазин? 4. Я пойду на выставку в музей. **б.** 1. Дети будут играть в футбол. 2. Я буду писать письмо. 3. Мы пойдём гулять в парк. 4. Что ты будешь делать?

Упражнение 2. 1. он 2. вы 3. она 4. мы.

Упражнение 3. 1. Катя должна была пойти в магазин. 2. Вчера мы должны были работать. 3. Кто должен был сделать это? 4. Дети должны были заниматься. 5. Дедушка должен был отдыхать.

Упражнение 4. (1) не могу (2) потому что (3) заниматься (4) пойдём (5) должен.

Упражнение 5.

Кто?	Кого?	Кому?	С кем?
я	меня	мне	со мной
ты	тебя	тебе	с тобой
он	его	ему	с ним
она	её	ей	с ней
мы	нас	нам	с нами
вы	вас	вам	с вами
они	их	им	с ними

Упражнение 7. 1. Она поедет в Самару. 2. Куда ты поедешь? 3. Вы поедете в Москву на поезде? 4. Я поеду на дачу в субботу.

Упражнение 8. 1. опоздал 2. опаздывал 3. опаздывать 4. опоздала 5. опоздала

Упражнение 9. а. (1) г. через месяц (2) ж. родной город (3) и. с его семьёй (4) б. на оперу (5) д. работает (6) з. поедем (7) к. живут (8) е. с его сестрой (9) в. с нами (10) а. будешь делать

Упражнение 10. 1. Виктор ходил в музей на выставку. 2. Летом мы ездили в Италию в Рим. 3. Вчера она ходила на концерт. 4. Сегодня утром он ходил в фитнес-клуб. 5. Я ездила в Москву в декабре. 6. Иван ездил на дачу в субботу. 7. Марина ходила на дискотеку. 8. Мои друзья ездили на Чёрное море.


Упражнение 11. 1. ходили 2. идём 3. поедем 4. ездили 5. ходила 6. едете 7. идёте / пойдёте 8. едет.

Упражнение 12. 1. поедем / ездили 2. идёшь / пойдёшь / пойду / пойдём 3. ходила / пойти / идёт / ходили 4. ездили / ездили / ходили.

Упражнение 13. 1. неделю назад 2. десять лет назад 3. через месяц 4. через два дня 5. через полтора часа 6. через полчаса 7. год назад 8. через полгода.

Упражнение 14. а. 1. его / ему / с ним / у него. 2. у вас / вам / вы / с вами / у вас. 3. их / у них / с ними / им. б. 1. Михаила / с Михаилом / Михаилу. 2. Андрея / Андрей / Андрею / с Андреем. 3. Юлию / с Юлией / Юлии. 4. Анну / Анне / Анна / с Анной.

II. В ПАРАХ НА УРОКЕ.

 **Задание 6.** 1. напишешь 2. приготовишь 3. купишь 4. выучишь 5. поедете 6. скажешь 7. пойдёшь.

UNIDAD VIII.

I. ДОМА ИЛИ В КЛАССЕ.

Упражнение 1. а. на моей улице, в моём доме, в моей семье, в моей деревне, в моей сумке, в моём рюкзаке, на моём диване, в моём кресле, в моём городе, в моей квартире, в моей комнате, на моём столе. б. на нашем месте, в нашем городе, в нашей школе, на нашей даче, в нашем доме, в нашем кафе, на нашем этаже, в нашем саду, в нашей деревне, на нашей улице, в нашем классе, на нашем окне.

Упражнение 2. 1. на французском языке 2. на итальянском языке 3. на японском языке 4. на испанском языке 5. на португальском языке 6. на китайском языке 7. на английском языке

Упражнение 3. Таня живёт в этой стране, в этом городе, на этой улице, в этом доме, на этом этаже, в этой квартире.

Упражнение 4. 1. в Большом театре 2. на Новом Арбате 3. на Красной площади 4. на Тверской улице 5. в новом кафе 6. на пятом этаже.

Упражнение 5. были / ходили / ездили / были / ходили / ездили / были / ходили.

Упражнение 6. 1. учись 2. занимаюсь 3. учишь 4. учится 5. занимаетесь 6. учишь (изучаешь) 7. учится / изучает / заниматься 8. учим 9. учились / изучал 10. занимается.

Упражнение 7. учится / изучает / учит / учить / занимается.

Упражнение 8. 1. выучили 2. учил 3. выучить 4. учить 5. выучила.

Упражнение 9. 1. умею / знаю 2. знаю 3. умеешь 4. знаем 5. умеет 6. знает 7. умеет.

Упражнение 10. 1. нарисовал 2. рисуете 3. рисует 4. нарисовала 5. нарисовали / нарисую 6. рисовать

Упражнение 11.

Кто?	Кого?	Кому?	О ком?
я	меня	мне	обо мне
ты	тебя	тебе	о тебе
он	его	ему	о нём
она	её	ей	о ней
мы	нас	нам	о нас
вы	вас	вам	о вас
им	их	им	о них

Упражнение 12. 1. со мной / обо мне / меня / у меня / мне. 2. её / она у неё / ей / её / о ней 3. у вас / вас / с вами / о вас / с вами.

Упражнение 14. 1. У меня нет брата и сестры. 2. На нашей улице нет магазина и аптеки. 3. В комнате нет стола и кресла. 4. В нашем городе нет моря. 5. В моей деревне нет клуба и школы.

Упражнение 15. 1. кабинет директора 2. ключи отца 3. сумка Тани 4. кресло бабушки 5. платье мамы 6. блокнот Лены 7. гитара Карлоса 8. кошка Марии

Упражнение 17. 1. Ему надо было работать. 2. Мне нужно было пойти в магазин. 3. Тебе надо было заниматься! 4. Он должен был выучить эту тему. 5. Они должны были поехать на дачу. 6. Им надо было купить продукты.

Упражнение 18. 1. – На нашей улице есть хорошее кафе. Хочешь пойти туда поужинать? – Конечно, хочу. Прекрасная идея! 2. Мы живём в большом городе, а наши бабушка и дедушка живут в маленькой деревне. 3. – На каком этаже можно купить спортивный костюм? – Это

в отделе «Спорт» на пятом этаже. 4. У Наташи сегодня нет урока. А у Виктора есть урок? 5. Мой брат учится в университете на втором курсе. Он изучает философию. 6. – Ты умеешь танцевать? – Нет, но я умею рисовать! 7. – Ты знаешь Максима? – Да, мы вместе учились в школе, а сейчас он работает вместе со мной на фирме. 8. – О чём ты мечтаешь? – О новой машине! Моя уже очень старая.


Упражнение 19. и / а / а / и / и / но / и / Но / и / но / и.

Упражнение 20. 1. хлеба и молока 2. На нашей улице / магазина / ресторан 3. о погоде, о еде и о внучке 4. У меня / о ней 5. у нас / времени 6. на экономическом факультете 7. филологию и английский язык 8. В моём кабинете.

Упражнение 21. а. 1. О чём 2. Чего 3. О чём 4. Что **б.** 1. Лены 2. Лене 3. Лену 4. Лене **в.** 1. В нашем магазине 2. наш магазин 3. о нашем магазине 4. в наш магазин **г.** 1. В журнале. 2. журнала. 3. журнал. 4. журнал.

Упражнение 22. о космосе, о планетах, о звёздах / о путешествиях / в Японию, в Латинскую Америку и в Африку / меня / на заводе / в овощном магазине / об отпуске, о деньгах, о свободном времени / о новом платье / его, ей / о новом телевизоре / на большом экране / маме / о новом телевизоре / небо, звёзды и ракету / у нас / об Испании / море и пляж / о пенсии / на экономическом факультете / о хорошей работе, о большой зарплате, о новой машине.

II. В ПАРАХ НА УРОКЕ.

 **Задание 5.** Виктора и Наташи, Сергея и Михаила, Тани и Нади, Марты и Хуана, Альберта и Марины, Глории и Марии.

UNIDAD IX.

I. ДОМА ИЛИ В КЛАССЕ.

Упражнение 1. 1. нашу кошку 2. нашего дедушку 3. эту книгу 4. твоего брата 5. нашу подругу 6. этот словарь.

Упражнение 2. 1. у него 2. на выставку 3. в этом городе 4. ему 5. его.

Упражнение 3. а. 1. молодую актрису 2. известную русскую певицу 3. мою младшую сестру 4. нашу новую соседку Катю 5. эту красивую девушку. **б.** 1. этого молодого человека 2. известного актёра Олега Меньшикова 3. нашего старого дедушку 4. этого иностранного туриста 5. моего старшего брата.

Упражнение 4. 1. Вчера в кино мы видели нашу соседку и нашего соседа. 2. Вы знаете мою русскую подругу и моего русского друга? 3. Олег любит нашу новую студентку Наташу Иванову. 4. Моя сестра Оксана любит нашего соседа Антона. 5. Я часто вижу в парке старого дедушку и его старую собаку.

Упражнение 5.

Животные. Кого мы видим...	
в зоопарке?	ювелирные украшения
зебру, жирафа, слона, волка, медведя, черепаху, попугая, пантеру, тигра.	кошку, собаку, корову, лошадь, свинью, петуха, утку, хомяка.

Упражнение 6. 1. красивая квартира 2. уютная столовая 3. новая ванная 4. удобная кровать 5. большое окно 6. маленькие комнаты 7. старая мебель 8. новые стулья 9. дорогие картины 10. удобное кресло.

Упражнение 7. 1. удобные диваны 2. письменные столы 3. маленькие окна 4. красивые стулья 5. Закрытые двери 6. старинные картины 7. удобные кресла 8. большие кровати 9. старые шкафы 10. большие спальни 11. красивые фотографии 12. маленькие сады 13. большие холодильники 14. маленькие деревни 15. красивые дома

Упражнение 8. 1. плакаты 2. наша фотография 3. подушка 4. стол 5. мои вещи 6. пальто 7. ковёр 8. люстра

Упражнение 9. 1. улица Чехова 2. площадь Гагарина 3. роман Достоевского 4. балет Чайковского 5. фильм Сокурова 6. роль Гамлета 7. рецепт моей бабушки 8. очки нашего дедушки 9. компьютер моего старшего брата 10. фотография моей подруги Любы

Упражнение 10. 1. У моего брата 2. У моей подруги / этого журнала 3. У меня / твоего письма 4. У нас / вашего телефона 5. У нашего дедушки 6. У нашей бабушки 7. У твоего друга Миши / велосипеда 8. У моего друга 9. У нашего отца / этой газеты 10. У моей сестры.

Упражнение 11. а. 1. эта красивая девушка 2. эту красивую девушку 3. эта красивая девушка 4. эту красивую девушку **б.** 1. эту русскую газету / этот русский журнал 2. эту русскую газету / этот русский журнал 3. эта русская газета / этот русский журнал 4. эта русская газета 5. Этот русский журнал. **в.** 1. этот магазин 2. эта улица 3. этот магазин 4. эту улицу **г.** 1. мой друг Игорь 2. у моего друга Игоря 3. мой друг Игорь 4. моего друга Игоря

Упражнение 12. 1. твоего нового адреса 2. моего русского друга 3. У нашего нового учителя 4. большого старого кресла 5. этого старого дедушки.

Упражнение 13. 1. моей любимой тёти 2. известной русской актрисы 3. этой красивой фотографии 4. вашей новой книги 5. моей испанской подруги

Упражнение 14. а. 1. кто 2. кто 3. кого 4. У кого 5. кто 6. кого 7. Для кого 8. кого. **б.** 1. что 2. Без чего 3. что 4. что 5. чего 6. что 7. что 8. Для чего

Упражнение 15. 1. шли 2. поедем 3. ездил 4. пойдём 5. ходит 6. ездит 7. ходите 8. ехали

Упражнение 16. 1. ходим 2. идёт 3. еду / ежу 4. ходил 5. ездили 6. пойдёт 7. поедем 8. ездили 9. ездим 10. идёшь / пойду / хожу.

Упражнение 17. а. нас / не ездил / ездят / тёплая / прекрасный / тёти / приготовила / с икрой / вкусно / русские / говорили / ездить

Упражнение 18. а. 1. жаркий день, жаркое лето, жаркая погода. 2. холодная осень, холодное утро, холодные дни. 3. тёплое море, тёплая вода, тёплый климат. 4. прохладный вечер, прохладная погода, прохладное время года. **б.** 1. жаркий / жарко 2. прохладно / прохладная 3. холодная / холодно

UNIDAD X.

I. ДОМА ИЛИ В КЛАССЕ.

Упражнение 1. 1. двенадцатого июля 2. тридцатое января 3. первого сентября 4. первое апреля 5. девятнадцатого сентября 6. одиннадцатого февраля 7. двенадцатое марта 8. двадцать шестого декабря 9. четырнадцатого августа 10. двадцатого октября / восемнадцать лет

Упражнение 2. (1) через (2) ему (3) книгу (4) умеет (5) их (6) его (7) японскую (8) ходит (9) идея (10) собирать (11) рыбу (12) понравится

Упражнение 3. 1. маме / купим 2. Борису Николаевичу / позвоню 3. Игорю / расскажу 4. тёте / напишу 5. брату / помогу 6. вам / покажет

Упражнение 4. 1. его / ему 2. ей / её 3. их / им 4. тебе / тебя 5. вам / вас 6. мне / меня

Упражнение 5.

кому?	кого?
отвечать	знать
давать	спрашивать
дарить	любить
показывать	видеть
звонить	понимать
советовать	приглашать
помогать	
писать	

Упражнение 6. 1. подарим 2. купил 3. помочь 4. советую / понравится 5. показала 6. спеть 7. написал

Упражнение 7. 1. спрашивал 2. дам 3. подарили 4. спросили 5. купили 6. буду писать 7. купил / куплю 8. посоветовал 9. позвоню 10. приготовишь

Упражнение 8. 1. пообедаем 2. буду работать 3. напишет 4. обедаем 5. работаю 6. будет писать 7. сделаешь 8. напишешь 9. съедите 10. будем есть

Упражнение 9. 1. к Лене / у Лены 2. к врачу / у врача 3. У Игоря / К Игорю 4. к подруге / у подруги.

Упражнение 10. 1. Нашему дедушке 2. вашей младшей дочери 3. Нашей подруге Тане 4. нашей любимой бабушке 5. моему хорошему другу 6. этому симпатичному молодому человеку 7. Моему старшему брату 8. Моей маленькой сестре

Упражнение 11. а. 1. моей любимой подруге 2. мою любимую подругу 3. моей любимой подруги 4. моей любимой подруге б. 1. моём любимом друге 2. моего любимого друга 3. моего любимого друга 4. моему любимому другу

Упражнение 12. 1. ездил / ходил / ездил / едешь / поехать 2. пошла 3. ехали 4. пойдёшь (идёшь) / пойти / ходите

Упражнение 13. 1. б) пошёл на работу 2. а) слушала радио 3. а) пошли в парк 4. б) он начал рисовать портрет 5. а) мы начали есть 6. б) она читала газету.

Упражнение 15. 1. из Франции, от моей подруги 2. из Иркутска, от Оксаны 3. из Барселоны, от нашего друга 4. из Мексики, от отца 5. из Мадрида, от моего брата 6. из Волгограда, от моей сестры 7. из Китая, от моего одноклассника 8. из Аргентины, от Марии 9. из Парижа, от нашей мамы 10. из деревни, от бабушки и дедушки.

Упражнение 16. 1. писателем / о войне 2. Кем / учёным / наукой 3. журналисткой / об экономике, о бизнесе, о политике 4. врачом / архитектором 5. спортом / теннисом и плаванием / хоккеем и лыжами 6. музыкой / музыкантом / поваром в ресторане.


Упражнение 17. 1. с моей подругой Мариной 2. с нашим дедушкой 3. с этой женщиной 4. с нашей бабушкой 5. с моим другом Михаилом

Упражнение 18. Ко мне / мне / Мне / меня / мне / со мной / его / у нас / у нас.

Упражнение 19. 1. с друзьями 2. с актёрами, с писателями, с политиками 3. языками и танцами 4. с соседями 5. с учениками

Упражнение 20. 1. е. Очень приятно! 2. а. Приятного аппетита! 3. з. Счастливого пути! 4. б. Добро пожаловать! 5. в. Будьте здоровы! 6. г. За ваше здоровье! 7. ж. С удовольствием! 8. д. Как жаль! 9. и. Будьте как дома!

II. В ПАРАХ НА УРОКЕ.

 **Задание 4.** а. 1. кофе без молока 2. салат без сметаны 3. вода без газа 4. суп без мяса 5. каша без масла

